

**OŠ KNEŽEVI VINOGRADI**  
**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu  
2014./2015.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (**NN BROJ 87/08**) i članka 28. Statuta OŠ KNEŽEVI VINOGRADI, na prijedlog ravnatelja, Školski odbor na sjednici od 23.listopada, 2014. donosi

# ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2014./2015.

# Kurikulum osnovne škole

- pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika
- na taj način on postaje osobna iskaznica Škole i odraz je njene vlastite obrazovne filozofije
- u izradi školskog kurikuluma sudjelovali su svi učitelji, stručni suradnici, uprava Škole kao i roditelji i učenici sa ciljem zadovoljenja specifičnih potreba učenika i sredine u kojoj se škola nalazi

# Načela nacionalnog kurikuluma

- ❖ osiguranje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve
- ❖ jednakost obrazovnih šansi za sve
- ❖ obveznost općeg obrazovanja
- ❖ uspravna i vodoravna prohodnost
- ❖ uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- ❖ znanstvena utemeljenost

# Načela nacionalnog kurikuluma

- ❖ poštivanje ljudskih prava i prava djece
- ❖ kompetentnost i profesionalna etika
- ❖ demokratičnost svih sudionika
- ❖ autonomija škole
- ❖ pedagoški i školski pluralizam
- ❖ europska dimenzija obrazovanja

## Opći odgojno-obrazovni ciljevi Nacionalnog okvirnog kurikulumu

- ❖ osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s djetetovim sposobnostima i sklonostima
- ❖ razvijati kod učenika svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- ❖ odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- ❖ osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- ❖ osposobiti učenike za cjeloživotno učenje



## TEMELJNE KOMPETENCIJE ZA CJELOŽIVOTNO OBRAZOVANJE:

- sporazumijevanje na materinskom jeziku
- sporazumijevanje na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u znanosti i tehnologiji
- digitalna kompetencija
- kompetencija samostalnog učenja (učiti kako učiti)
- socijalna i građanska kompetencija
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje

# Školski kurikulum

Izvanastavne aktivnosti

Izvanučionička nastava

Izborni predmeti

Dopunska nastava

Dodatna nastava

Vikendom u prirodu

Projekti

Projektna nastava

Učenička društva

Izvanškolske aktivnosti

Profesionalna orijentacija



Izvannastavne  
aktivnosti

```
graph LR; A[Izvannastavne aktivnosti] --- B[Predmetna nastava]; A --- C[Razredna nastava];
```

Predmetna nastava

Razredna nastava

## Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost	Geografska radionica
Ciljevi	Učenici će steći samostalnost u radu, snalažljivost, kreativnost i samoobrazovanje. Osposobiti se služenjem različitim mjernim instrumentima. Razviti istraživački duh, moderno komuniciranje, geografsko mišljenje i kartografsku vještinu primjenjivu u svakodnevnom životu. Naučiti korelirati među nastavnim predmetima putem timskog rada i sagledavanja određenog problema s različitih kutova gledišta.
Namjena	Učenici 5. i 6. razreda
Nositelji	Monika Samardžić
Način realizacije	Terenska nastava i prezentiranje rezultata istraživanja
Vremenik	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	Sredstva za terenski rad, publikaciju i prezentaciju rezultata
Način vrednovanja	Izaći iz stereotipne učioničke nastave u prirodu (terenska nastava), i doći do novih spoznaja o okolišu te razvoju pozitivnog stava prema prirodi, pri čemu će i oni svojom aktivnošću pridonijeti znanstvenom razumijevanju i očuvanju okoliša.

**Izvannastavne aktivnosti**

<b>Aktivnost</b>	<b>ŠKLA PLIVANJA</b>
<b>Ciljevi</b>	<b>Učenje i usvajanje novih motoričkih znanja i vještina</b>
<b>Namjena</b>	<b>Stvarati čvrste navike zdravog načina života</b>
<b>Nositelji</b>	<b>Damir DEVALD</b>
<b>Način realizacije</b>	<b>Školu plivanja provoditi na kraju nastavne godine 10 rdnih dana</b>
<b>Vremenik</b>	<b>5 puta tjedno po 90 minuta</b>
<b>Troškovnik</b>	<b>Tijekom ljetnjih praznika</b>
<b>Način vrednovanja</b>	<b>Dodjela diploma učenicima koji su proplivali</b>

## Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost	Geografska radionica
Ciljevi	Upoznavanje učenika s prirodnim i društvenim ljepotama Hrvatske s naglaskom na ekološku i gospodarsku problematiku te poticanje interesa za zemljopis. Širiti svijest o potrebi očuvanja biljnog i životinjskog svijeta, te kulturno povijesnih spomenika. Poučavati u stjecanju temeljnih znanja iz zemljopisa.
Namjena	Učenici 7. i 8. razreda
Nositelji	Vedran HOZJAN
Način realizacije	Terenska nastava i uređenje školskih panoa
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Predviđeni troškovi za obilazak sjeverne strane Banovog brda (Rudnik bazalta u popovcu) –roditelji i učitelji
Način vrednovanja	Nakon terenske nastave učenici će analizirati i obraditi prikupljene podatke, pripremiti fotografije i postaviti ih na pano

## Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost	Mladi novinari
Ciljevi	Poticanje na samostalni istraživački rad, na razvijanje čitalačkih navika, na pisanje stvaralačkih literarnih radova i izrada zidnih novina
Namjena	Učenici od 5. do 8. razreda
Nositelji	Ružica Galamboš
Način realizacije	Samostalno istraživanje i pisanje primjerenih novinskih članaka, reportažno izvješćivanje učenika s izleta, terenskih nastava, priredbi. Pisanje osvrta na važne događaje i kreativno stvaranje literarnih uradaka.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	200 kn (papir, CD-R), baterije za fotoaparat
Način vrednovanja	Ocjena iz medijske kulture i zalaganja (ovisno o sudjelovanju)

## Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost	Pjevački zbor
Ciljevi	Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje i razvijanje sluha, glazbene kreativnosti i sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi, razvijanje lijepog i izražajnog pjevanja, razvijati i njegovati kulturnu baštinu
Namjena	Razvijanje kreativnosti, osjećaja za lijepu glazbu te interpretacija naučenih skladbi na školskim priredbama te ostalim prigodnim događajima u školi
Nositelji	Nada Vidović
Način realizacije	Učenici od 3. do 6. razreda, organizacija i izvedbe programa na školskim priredbama
Vremenik	2 puta tjedno po 45 minuta
Troškovnik	Fotokopiranje nota, CD matrice, okvirno trošak 300 kn
Način vrednovanja	Na satima zbora te izvedbe na priredbama i ostalim prigodnim događajima u školi

## Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost	Tamburaški orkestar
Ciljevi	Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje i razvijanje sluha, glazbene kreativnosti i sposobnosti izvođenja tamburaških i zabavnih skladbi, razvijati i njegovati kulturnu baštinu
Namjena	Razvijanje kreativnosti, osjećaja za lijepu glazbu te interpretacija naučenih skladbi na školskim priredbama
Nositelji	Vlado Dalmatin
Način realizacije	Učenici od 4. do 8. razreda, organizacija i izvedbe programa na školskim priredbama
Vremenik	2 puta po 45 minuta, Sv. Nikola, božićna priredba, Dan škole
Troškovnik	Trzalice, fotokopiranje nota, kajdanke
Način vrednovanja	Na satima tamburaškog orkestra te izvedbe na priredbama

## Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost	Likovna radionica
Ciljevi	Proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovnoj nastavi likovne kulture, razviti osjećaj za estetski doživljaj i interes za različita likovna područja, primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva, aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine
Namjena	Razvijanje kreativnosti, stvarati na spontan i imaginativan način koristeći različite materijale, alate i medije
Nositelji	Dubravka Kolčić
Način realizacije	Individualno, u paru, u grupi, korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Cca. 1000 kn ( glina, papir u boj, ljepila, ljepljive trake, boje, tuševi, kistovi, skalpeli, škare, stiropori, plastične čaše...),
Način vrednovanja	Opisnim praćenjem učenika, kroz kulturnu i javnu djelatnost škole, sudjelovanjem na likovnim izložbama i natjecanjima



## Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost	Mladi fizičari
Ciljevi	Proširivanje nastavnog sadržaja redovne nastave iz fizike, pripremanje učenika za natjecanje iz fizike na školskoj/općinskoj, županijskoj i državnoj razini
Namjena	Program aktivnosti je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju interes za proširivanje znanja iz fizike
Nositelji	Haidi Hail
Način realizacije	Nastava se održava u učionici škole, a planira se i posjet Institutu fizike u sklopu Otvorenog dana fizike (ožujak ili travanj), a za uspješne učenike organizira se natjecanje
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	Papir za fotokopiranje ( 50 kn),
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika kroz individualni i timski rad

## Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost	Mali informatičari
Ciljevi	Razvijati kreativno i logičko mišljenje kod učenika, razvijati suradnju među učenicima
Namjena	Omogućiti stjecanje dodatnih znanja, vještina, poticati pozitivno etičko ponašanje i odgovornost pri uporabi tehnologije
Nositelji	Tamara Prugovečki
Način realizacije	Grupni rad na web stranici škole, individualni rad
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	fotokopirni papir, toner
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika nakon obavljenog posla, praćenje razine motivacije učenika za razvoj vlastitih vještina i znanja

## Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost	Sigurnost u prometu
Ciljevi	Razvijanje prometne kulture kod učenika, njegovanje i razvijanje znanja vezana uz promet, osposobljavanje za aktivno učešće u prometu kao pješaka, biciklista i prometnog policajca
Namjena	Učenici od 5. do 8. razreda, priprema za natjecanje školskih prometnih jedinica
Nositelji	Haidi Hail
Način realizacije	Osposobljavanje za učešće u prometu, razvijanje interesa za prometnu kulturu
Vremenik	Jedanput tjedno po 90 minuta, natjecanje školskih prometnih jedinica
Troškovnik	Papiri A4 formata za fotokopiranje – 50 kn
Način vrednovanja	Praćenje radova učenika, praktičnih vježbi, teoretskih testova, bodovanje i diskusija na temelju rezultata, te cikličko unapređivanje znanja i sposobnosti

## Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost	Vjeronaučna skupina
Ciljevi	Razvijanje psihičkih, duhovnih, stvaralačkih i komunikacijskih sposobnosti, dublje shvaćanje i povezivanje vjere sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
Namjena	Odgaj za vrednote identiteta, tradicije, zajedništva
Nositelji	Ljiljana Grgić i Petar Kajić zajedno s vjeronaučnom skupinom učenika u suradnji s drugim skupinama u školi (likovna, zbor...), župnom zajednicom...
Način realizacije	Priprema programa i sudjelovanje u proslavi Dana kruha, svetog Nikole, Božića, Uskrsa, Dana škole, animiranje liturgijskih slavlja u župi (uvodi, molitve vjernika...), posjet crkvama, hodočašća
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	Fotokopiranje tekstova, kostimi i kulise (oko 50 kn)
Način vrednovanja	Zalaganje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja

## Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost	Građanski odgoj
Ciljevi	Socijalna integracija i život u heterogenim društvima, upoznavanje političkog ustroja, priprema za aktivno sudjelovanje u političkom životu
Namjena	Razvijati osjetljivost za političke prilike u domovini, pronaći mogućnost djelovanja i preuzimanje odgovornosti
Nositelji	
Način realizacije	Upoznavanje s osnovama političkog ustroja RH, položaju i djelovanju lokalne zajednice, izrada ankete za učenike škole kojom će se provjeriti poznavanje političkih pojmova, posjet Saboru RH, intervju s predstavnikom lokalne zajednice, izrada eseja o političkom ustroju RH i rezultatima ankete, prijedlog aktivnosti, odgovornosti za djelovanje, mjesto mladih u političkom životu
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	50 kn
Način vrednovanja	Timski rad, rad na projektu, prezentacija rezultata na web stranici škole

## Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost	Eko škola
Ciljevi	Praćenje potrošnje vode u školi, štednja vode, zaštita vode od onečišćenja, rasterećenje učenika sa sadržajima koje moraju pamti i reproducirati, istraživačko učenje i poučavanje, razvijanje sposobnosti, vještina i umijeća izvođenjem praktičnih radova, literarni i likovni izražaj učenika, razvijanje svijesti o očuvanju i zaštiti voda i okoliša, eko-poruke učenika
Namjena	Za sve učenike škole od 5. do 8. razreda
Nositelji	Miloš Mihajlović
Način realizacije	Rad u učionicama, kabinetima, prostoru škole, parku ...
Vremenik	Tijekom nastavne godine i 22. ožujka na Svjetski dan voda
Troškovnik	Dodatna literatura, papir za pisanje, crtanje, printanje, CD, flomasteri, boje, likovne mape, arak papir, baterije za fotoapararat, kemikalije za analizu vode, boje za printer, spajalice, pribadače 100 kn
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje aktivnosti i postignuća učenika pri radu, individualno, u paru ili u grupi

## Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost	Prva pomoć
Ciljevi	Usvajanje osnovni znanja i vještina iz pružanja prve pomoći, stjecanje odgoja za humaniji život, poimanje važnosti humanih osjećaja i djelovanja, razvoj socijalne svijesti, razumijevanje, tolerancija, odgovornost, upoznati povijest Crvenog križa, razlozi i put razvoja, primjena stečenih vještina i znanja iz prve pomoći u svakodnevnom životu
Namjena	Grupa od 6 učenika sedmih razreda, namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes za prvu pomoć
Nositelji	Vesna Puač
Način realizacije	Tečaj se održava u školi 10 nastavnih sati i 20 sati doktori iz Crvenog križa te 5 sati praktični radovi - vježbe
Vremenik	Tijekom nastavne godine 1 sat u školi i 20 sati prema rasporedu Crvenog križa
Troškovnik	Troškove opreme i potrošnog materijala za pružanje prve pomoći u iznosu od 100 kn
Način vrednovanja	Učeničko znanje se vrednuje testovima, vještine, sposobnosti, i primjena stečenog znanja iz prve pomoći vrednuje se na praktičnom dijelu natjecanja na tri radna mjesta

## Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost	Mladi biolozi
Ciljevi	Proširivanje nastavnog sadržaja redovne nastave biologije. Poticanje učenika za samostalni istraživački rad. Pripremanje učenika za natjecanje iz biologije.
Namjena	Zainteresiranim učenicima 8. razreda
Nositelji	Miloš Mihajlović
Način realizacije	Nastava u kabinetu biologije i terenska nastava
Vremenik	1 sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	Papir za kopiranje, rad na živim organizmima sekcije – 100 kn
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika, uspjeh na natjecanjima



## Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost	Odbojkaška grupa
Ciljevi	Učenje novih motoričkih gibanja, razvoj odbojkaških znanja i vještina, osjećaj za rad u grupi i timski rad, razvijanje natjecateljskog duha, te osjećaja za fair play
Namjena	Razvijati određene motoričke sposobnosti dominantne u odbojkaškoj igri, različita tehničko-taktička znanja i vještine, natjecateljski duh, te međusobnu suradnju i toleranciju, te osjećaj zajedništva
Nositelji	Damir Devald
Način realizacije	Kroz trenažni proces 2x tjedno naučiti i usavršiti temeljna znanja odbojkaške igre, natjecanje unutar odjeljenja, na razini županije, po mogućnosti i države, prijateljski međuškolski susreti, jubilarni susreti na proslavama i priredbama
Vremenik	Kroz čitavu školsku godinu, 2 termina tjedno rada s grupama, te kroz natjecanja na županijskoj ili državnoj razini subotom/vikendom
Troškovnik	Troškovi izrade natjecateljskih iskaznica, izrada navijačkih plakata, troškovi dovođenja ekipa na natjecanje
Način vrednovanja	Redovitost polaganja aktivnosti, napredak u svim segmentima odbojkaške igre, razvoj međusobne suradnje i timski rad

## Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost	Mali novinari
Ciljevi	Razvijanje čitalačkih navika, poticati istraživačku radoznalost učenika, razvoj kreativnosti, maštovitosti, vještine i sposobnosti pisanja, motiviranost za izradu razrednog lista Pčelice i leptirići
Namjena	Izrada zidnih novina i priloga za web
Nositelji	Ružica Galamboš
Način realizacije	Praćenje zbivanja u razrednom odjelu, školi i školskom okruženju, stvaralačko pisanje sastavaka, kraćih izvješća i osvrta na važne događaje, priredbe, posjete, izložbe (Dan kruha, Božić, Dan škole, projektni danit, ...), ilustriranje doživljaja, fotografiranje
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	Sredstva potrebna za izdavanje lista u dogovoru s roditeljima i stručnom službom škole (papir za fotokopiranje )
Način vrednovanja	Objavljivanje učničkih literarnih i likovnih uradaka, sudjelovanje na natjecanjima, izložbama, Lidranu, slanje radova u dječje listove Radost i Smib

## Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost	Glazbenoscenska skupina
Ciljevi	Razvoj jezičnih vještina i sposobnosti, vještina čitanja, dramatizacije, glume putem književnih tekstova hrvatske i svjetske književnosti, razvoj kreativnosti, upoznavanje s vrstama plesova kroz generacije, razvijanje osjećaja za kvalitetnu glazbu i pravilan način držanja tijela, razvoj osjećaja za ritam, koordinaciju pokreta, motorike, razvijati ljubav prema domovini, identitetu, jeziku, običajima i tradiciji
Namjena	Sudjelovanje na školskim priredbama, posjeti kazališnim predstavama
Nositelji	Slavojka Petrović
Način realizacije	Rad u učioničkom prostoru škole, posjet kazalištu te knjižnici
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	Ulaznice za posjete kazališnim i filmskim predstavama prijevoz (snose učenici), potrošni materijal (papir, karton, boje, kistovi, ljepilo)
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika

## Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost	Folklorna skupina 1.-4. r.
Ciljevi	Cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja pokretom. Očuvanje kulturne baštine, prevencija neprihvatljivog ponašanja. Razvijati interes za plesno stvaralaštvo, osjećaj za ritam i zajedništvo
Namjena	Prikazati roditeljima i široj zajednici postignuća učenika u ritmičkom izričaju. Razvijati ljubav prema tradicijskim dječjim igrama, pjesmama i plesovima. Uživati u izvedbi naučenih znanja i vještina.
Nositelji	Mihaela Kikić
Način realizacije	Nastupi na priredbama u školi za Božić, Dan škole. Posjet izložbama u Etnografskom muzeju.
Vremenik	1 sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	Održavanje nošnji i troškovi nastupa
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika, poticanje učenika u skladu s individualnim spobnostima i interesima

## Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost	Estetsko uređenje škole
Ciljevi	Razvijati interese prema likovnom stvaralaštvu, razvijati interes za kreativno provođenje vremena, usvajati nove vještine izradom ukrasa od različitih materijala i različitom tehnikom. Uljepšati interijer škole.
Namjena	Razvijati kreativnost i slobodu izražavanja. Estetsko uređenje interijera škole.
Nositelji	Dubravka KOLČAK
Način realizacije	Uređenje prostora škole u skladu s projektnim danima, prigodnim datumima, godišnjima dobima i aktualnim događanjima
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	Potrošni materijal, 200 kn
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti

# Izvanučionička nastava

Izleti i ekskurzije

Terenska nastava, posjete muzejima i izložbama

Posjete kazališnim predstavama/kinima

Škola u prirodi

## Izvanučionička nastava

Aktivnost	Maturalno putovanje kroz Dalmaciju, Istru
Ciljevi	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama i kulturnom baštinom Sjeverne Dalmacije, Gorskog kotara i Like. Upoznati kulturno-povijesne spomenike pod zaštitom UNESCO-a i ostale najvrijednije građevine, prirodne ljepote nacionalnih parkova Kornati i Krka.
Namjena	Učenicima osmih razreda
Nositelji	Razrednici sedmih i osmih razreda
Način realizacije	Turistička agencija
Vremenik	Kraj školske godine
Troškovnik	Maturalno putovanje plaćaju roditelji u turističkoj agenciji i sklapaju s njom ugovor, cijena aranžmana iznosi 1400 kn po učeniku
Način vrednovanja	Vrednovanje učeničkih PPP, pisanih radova

Aktivnost	Jednodnevni izlet – Slavonski Brod i Đakovo
Ciljevi	Upoznavanje učenika s dijelom Hrvatske - Slavonijom. Poticanje želje za upoznavanjem svoga zavičaja. Uočavanje kulturnih znamenitosti i prirodne ljepote zavičaja.
Namjena	Poticanje prijateljstva u razrednom kolektivu, druženje i pristojno ponašanje.
Nositelji	Razrednici 5. i 6. r.
Način realizacije	Obilazak kulturnih i povijesnih znamenitosti Slavenskog Broda i Đakova, upoznavanje prirodnih ljepota okolice
Vremenik	Travanj
Troškovnik	Autobus – prema cjeniku agencije (biraju roditelji)
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, roditeljima. Ankete učenika i roditelja.



Aktivnost	Zoološki vrt
Ciljevi	Pružanje mogućnosti učenja i poučavanja o životinjama i prirodi te stjecanje vrijednih iskustava. Pročitati pravila ponašanja na ulasku u ZOO vrt, koja se odnose na diranje, hranjenje i približavanje životinjama. Poštivati pravila tijekom samostalnog obilaska ZOO vrta.
Namjena	Učenicima I-III r.
Nositelji	Učiteljice
Način realizacije	Uz pratnju voditelja učenici obilaze vrt. Iz nastavnog listića čitaju upute za rad na terenu. Po slobodnom izboru biraju jednu životinju koju će fotografirati i napisati sve podatke o njoj.
Vremenik	Ožujak/travanj
Troškovnik	15 kn ulaznica za ZOO vrt
Način vrednovanja	Izrada i izlaganje prezentacije o izabranoj životinji.

## Izvanučionička nastava

Aktivnost	Školski parkovi
Ciljevi	Upoznati život u parku u neposrednoj blizini škole. Prepoznati i imenovati biljke i životinje na staništu. Opisati prilagodbe organizama životnim uvjetima. Fotografirati biljke i životinje i napraviti bilješke. Shvatiti da se održavanjem travnjaka i okoliša čuva biološka i krajobrazna raznolikost.
Namjena	Učenicima I-VIII. razreda
Nositelji	Razrednici
Način realizacije	Rad na terenu. Istražuju biljke i životinje u parku, fotografiraju, prave bilješke i pripremaju materijal za izradu prezentacija. Sakupiti pelud za mikroskopiranje. Opisati prilagodbe organizama životnim uvjetima na travnjaku. Pronaći ljekovite biljke na travnjaku i imenovati ih. Napisati recept liječenje ljekovitim biljkama. Posaditi stablo u 8. razredu.
Vremenik	Svibanj/lipanj
Troškovnik	Papir za listiće 20 kn
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika individualno i u grupi. Vrednovanje radnih listića, snalaženje na terenu, sposobnost uočavanja i istraživanja.

## Izvanučionička nastava

Aktivnost	Vode
Ciljevi	Upoznati i istražiti stanište kanala i jezera Istražiti izvor, ušće i tok Karašice. Uočiti, pronaći, životinje i biljke koje žive uz kanale i u njemu. Imenovati ih i opisati njihove prilagodbe životnim uvjetima u staništu u kojem žive i obitavaju. Fotografirati pronađene biljke i životinje, napraviti bilješke. Uzeti uzorke vode s tri mjesta. Znati važnost postojanja potoka za učenike škole i stanovnike lokalne zajednice.
Namjena	Učenicima I-VIII. razreda
Nositelji	Učiteljice i biolog
Način realizacije	Rad na terenu - potoku, prema uputama iz radnih listića. Istražuju floru i faunu potoka, fotografiraju, prave bilješke i pripremaju materijal za izradu prezentacije.
Vremenik	Travanj/svibanj
Troškovnik	Papir za listiće 20 kn i 100 kn za lupe-povećala
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika individualno i u grupi. Izrada i izlaganje prezentacije, izrada mentalne mape. Najuspješnije radove staviti na Web stranicu škole.

Aktivnost	Kontinentalna listopadna šuma – okoliš škole
Ciljevi	Prepoznati, imenovati i opisati drveće u školskom arboretumu, prema kori, deblu, listu, plodu. Napraviti popis drveća i grmlja. Opisati životne uvjete na staništu, izmjeriti temperaturu zraka, procijeniti količinu svjetlosti. Pronaći životinje i opisati njihove prilagodbe životnim uvjetima u staništu. Razvoj sposobnosti promatranja, uočavanja, logičnog zaključivanja i povezivanja.
Namjena	Učenicima I-VIII. R. razreda
Nositelji	Učiteljice i biolog
Način realizacije	Rad na terenu prema uputama u nastavnim listićima. Učenici rade individualno i grupi. Izbor i fotografiranje najljepšeg drveta. Izraditi mentalnu mapu drveće i grmlje školskog arboretuma. Napraviti otisak kore drveta. Izrada prezentacije.
Vremenik	Rujan/listopad
Troškovnik	Papir za radne listiće – 20 kn
Način vrednovanja	Izlaganje prezentacija učenika , izrada postera, postavljane izložbe u kabinetu od prikupljenog materijala i analiza rezultata s terena. Najuspješnije radove staviti na Web stranicu škole.

## Izvanučionička nastava

Aktivnost	Vukovar
Ciljevi	Učenici će ponoviti i proširiti znanje o drugom svjetskom ratu, poraću i o Domovinskom ratu, razvijati domoljublje, osjećaj sućuti i razumijevanja za patnje i stradanje, razvijati kulturu putovanja i posjeta muzeju razvijati suradnju i timski rad
Namjena	Učenici će na povijesnom lokalitetu utvrditi znanje o drugom svjetskom ratu, poraću i Domovinskom ratu, povezivanje gradiva naučenog na nastavi s područjem koje se obilazi, upoznati se s reljefnim oblicima nizinske Hrvatske, te njihovim gospodarskim mogućnostima, opisati tradicionalno graditeljstvo sela i grada izložiti viđeni sadržaj po povratku
Nositelji	Razrednici
Način realizacije	Obilazak povijesnih znamenitosti Vukovara
Vremenik	Travanj
Troškovnik	Cijena autobusa, vodiča
Način vrednovanja	Vrednovanje prezentacije - jasnoće izloženog i novih usvojenih pojmova

## Izvanučionička nastava

Aktivnost	Pozdrav jeseni
Ciljevi	Snalaženje i orijentacija u prostoru škole. Upoznavanje žive i nežive prirode u okolišu škole. Prepoznavanje i imenovanje žive i nežive prirode. Razvijanje sposobnosti prosuđivanja, uočavanja, promatranja i samostalnog rada. Rad na prirodnom materijalu. Boravak izvan učionice promjena radne sredine. Poticati znatiželju, radoznalost i interes za istraživačku nastavu.
Namjena	Učenicima II-VIII. razreda
Nositelji	Razrednici i biolog
Način realizacije	Rad na terenu, učenje na iskustvu, vizualni i taktilni doživljaj. Rješavanje radnih listića i zadataka iz RB. Crtanje žive i nežive prirode, učenici sami izabiru motive. Postavljanje radova na Web stranicu škole.
Vremenik	Rujan
Troškovnik	Papir za radne listiće, 20 kn
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti učenika

Aktivnost	Posjet institutu Ruđer Bošković
Ciljevi	Poticati znatiželju i zanimanje učenika za istraživački rad. Profesionalno informiranje učenika. Cjeloživotno učenje - poduzetništvo.
Namjena	Učenicima 8. razreda – biološka grupa u svrhu poticanje želje za širenjem znanstvenog pogleda na svijet
Nositelji	Miloš Mihajlović
Način realizacije	Gledanje projekcija, promatranje demonstracijskih pokusa, promatranje preparata na elektr. mikroskopu, susret sa znanstvenicima
Vremenik	Svibanj
Troškovnik	Prijevoz
Način vrednovanja	Razgovor i dojmovi učenika, anketa za učenike

## Izvanučionička nastava

Aktivnost	Muzej evolucije i brijeg hušnjakovo – Krapina
Ciljevi	Posjetiti najveće svjetsko nalazište neandertalca, paleontološko nalazište Hušnjakovo i Muzej evolucije. Motivirati učenike za sadržaje rada iz biologije, podizanje razine znanja i proširivanje spoznaja o paleontološkim nalazima neandertalca i evolucijskom razvoju čovjeka. Razvijanje navike kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi. Poštivati pravila i propise muzeja.
Namjena	Učenicima V-VIII. razreda
Nositelji	Razrednici i biolog
Način realizacije	Istraživanje: priprema, rad na terenu, objedinjavanje skupljenog, projektna nastava
Vremenik	Listopad
Troškovnik	Cijenu izleta plaćaju roditelji
Način vrednovanja	Praćenje ponašanja učenika. Vrednovanje izrade radnih listića. Izrada i izlaganje prezentacije. Vrednovanje eseja. Najuspješnije radove staviti na stranicu škole.



Aktivnost	Tehnički muzej – industrijske revolucije
Ciljevi	Razvijati kulturu posjeta muzejima, poticati istraživačku radoznalost učenika, proširiti spoznaju o svemiru i dostignućima čovjeka u istraživanju svemira, vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, uočavati bitne podatke, vježbati analizu i prezentaciju sadržaja
Namjena	Tehnički muzej, učenici petih i sedmih razreda
Nositelji	Razrednici
Način realizacije	Učenici trebaju pronaći predmete vezane uz Prvu ili Drugu industrijsku revoluciju, trebaju razlikovati pronađene predmete prema revolucijama i izvoru energije, trebaju se upoznati sa značajem prve i druge industrijske revolucije, posebno s prometnim sredstvima poput aviona i automobila, trebaju znati koji se izvori energije povezuju uz pojedine revolucije
Vremenik	Studeni
Troškovnik	Cijena ulaznice, vodiča i radionice
Način vrednovanja	Učenici će izložiti prezentacije vezane uz Prvu i Drugu industrijsku revoluciju, o modelima najpoznatijih svemirskih letjelica

## Izvanučionička nastava

Aktivnost	Arheološki muzej – Egipatska zbirka
Ciljevi	Ponoviti i proširiti znanje učenika o egipatskoj povijesti, poticati radoznalost učenika za povijesne, te istraživačku aktivnost. Razvijanje kulture putovanja i posjeta muzeju. Poticanje suradnje i timskog rada, uočavati bitne podatke, vježbati analizu i prezentaciju.
Namjena	Voditi bilješke o izlošcima u muzeju i tijekom radionice. Prepoznati izložene predmete prema slikama u udžbeniku i modelima. Skicirati ili nacrtati nekoliko predmeta.
Nositelji	Razrednici
Način realizacije	Posjet Arheološkom muzeju u Zagrebu, razgled izložbe uz vodstvo muzejskog pedagoga, radionice – šifriranje i dešifriranje
Vremenik	Svibnju
Troškovnik	Cijena ulaznice, vodiča i radionice
Način vrednovanja	Vrednovanje prezentacije – jasnoće izloženog i novih usvojenih pojmova

Aktivnost	Upoznavanje grada Zagreba – učenici III-IV razreda
Ciljevi	U korelaciji više predmeta upoznati učenike sa sadržajima vezanim uz prošlost grada, poticati istraživačku radoznalost učenika, povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta, uočavati bitne podatke, vježbati analizu i prezentaciju sadržaja, razvijati kulturno ponašanje, međusobnu toleranciju i suradnju, razvijati ljubav prema gradu, zavičaju i domovini, razvijati svijest o saznanju povijesnih vrijednosti
Namjena	Stjecanje znanja o povijesnoj vrijednosti grada Zagreba
Nositelji	Učiteljice
Način realizacije	Prijevoz, razgledavanje i vodič ugovara se s turističkom agencijom
Vremenik	Svibanj
Troškovnik	Troškovi prijevoza , stručni voditelj - 90 kn
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika zbog upoznavanja ljepota i povijesti glavnog grada, analiza uspješnosti vrši se na temelju razgovora s učenicima, naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata po skupinama, izlaganje kratkih izvještaja o naučenim sadržajima na nastavnim satima

## Izvanučionička nastava

Aktivnost	Posjet Kopačkom ritu
Ciljevi	Razvijati ljubav prema prirodi i zavičaju, razvijati svijest o potrebi zaštite okoliša, razvijanje socijalnih vještina, prepoznavati tipove slatkovodnih eko sustava i njihove glavne značajke, stjecati znanja o biljnim i životinjskim vrstama, određivati prozirnost, dubinu i brzinu kretanja jezera, poticati istraživačku radoznalost učenika, razvijati kulturno ponašanje, međusobnu toleranciju i suradnju
Namjena	Radi stjecanja znanja o vrijednostima rita, njegovim vodama, biljnom i životinjskom svijetu
Nositelji	Razrednici
Način realizacije	Razgled parka
Vremenik	Travanj
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznice (100 kn)
Način vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada zajedničkih plakata po skupinama, izlaganje kratkih izvještaja o naučenim sadržajima na nastavnim satima.

## Izvanučionička nastava

Aktivnost	Dvorci Hrvatskog Zagorja
Ciljevi	U korelaciji više predmeta upoznati učenike sa sadržajima vezanim uz povijest dvorca Veliki Tabor i legendi vezanoj uz dvorac. Upoznati autohtonu zagorsku klet Grešnu goricu i razne brojne životinje.
Namjena	Vježbati analizu i prezentaciju sadržaja. Razvijati kulturno ponašanje, međusobnu toleranciju i suradnju.
Nositelji	Učiteljice razredne nastave
Način realizacije	Cjelodnevni izlet u Veliki Tabor , Trakošćan NAPOMENA: mogućnost posjeta i Etno selu Kumrovec i Zelenjaku – Mihanovićevoj dolini.
Vremenik	Lipanj
Troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznice, ručak, turistički pratitelj, osiguranje od nezgode, troškovi organizacije i PDV - 150 kn po učeniku
Način vrednovanja	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada zajedničkih plakata po skupinama, izlaganje kratkih izvještaja o naučenim sadržajima i osobnim dojmovima na nastavnim satima.

## Izvanučionička nastava

Aktivnost	Škola u šumi- pozdrav proljeću
Ciljevi	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi u proljeće, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
Namjena	Uočavanje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi u proljeće, usvajanje pozitivnih ponašanja kojima zaštićuju prirodu, razvijanje potrebe za zdravom prehranom, boravkom u prirodi na svježem zraku i fizičkim aktivnostima. Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja.
Nositelji	Razrednici
Način realizacije	Poludnevni program terenske nastave, odnosno jedan školski dan proveden u prirodi.
Vremenik	Travanj
Troškovnik	Cca. 20 kn
Način vrednovanja	Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada zajedničkih plakata po skupinama, rješavanje listića, kratke prezentacije doživljaja.

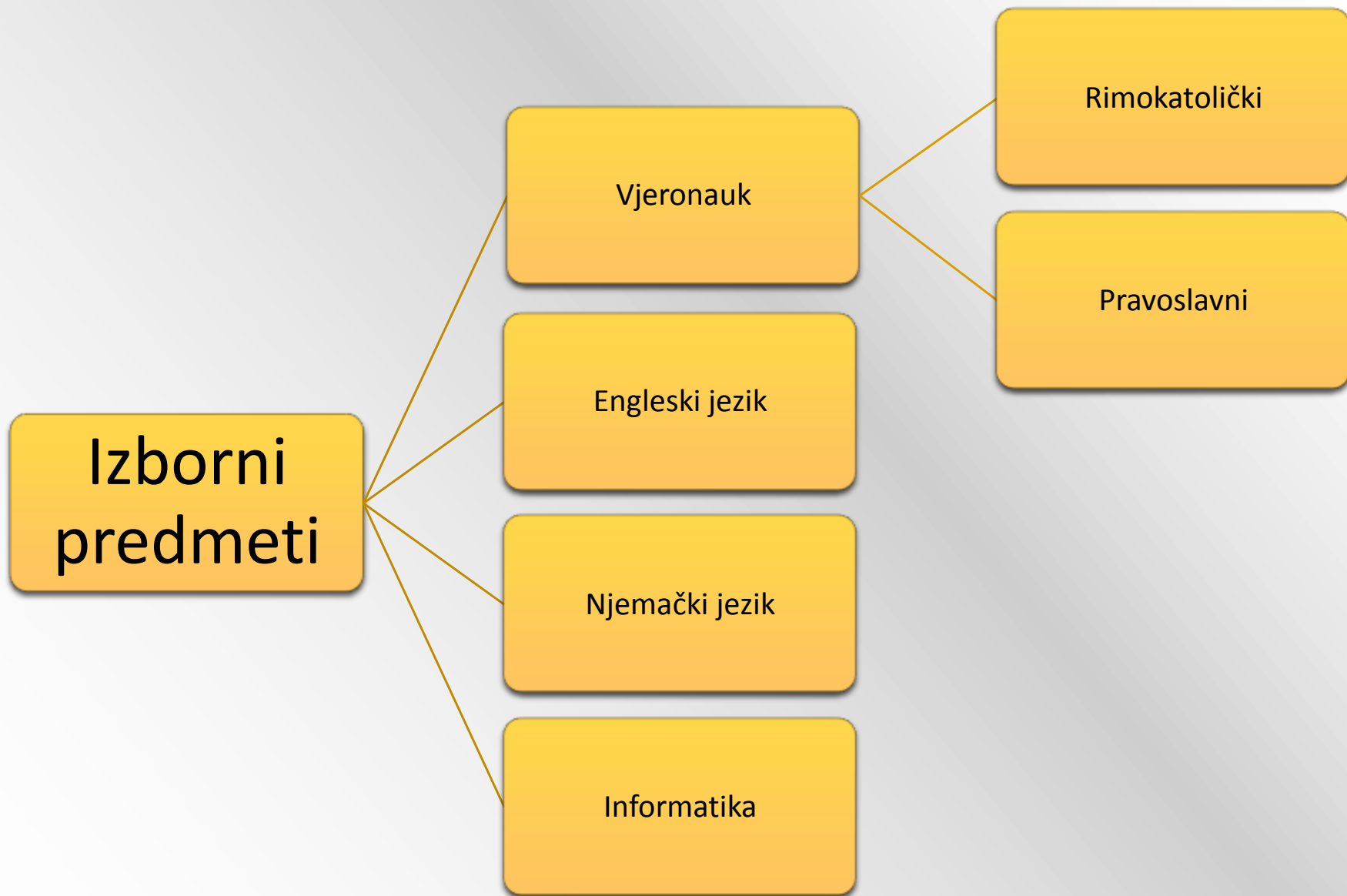
## Izvanučionička nastava

Aktivnost	Posjet kazališnim i kino predstavama
Ciljevi	Upoznavanje učenika s kazalištem, njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini, stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha, razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u kulturnoj ustanovi, osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje temeljnih pojmova vezanih uz kazalište
Namjena	Posjet kazalištu, te gledanjem predstave usvojiti sadržaje medijske kulture i uspostaviti korelaciju s lektirnim sadržajima, razviti kritički odnos prema viđenom
Nositelji	Razrednici predmetne nastave
Način realizacije	Tijekom školske godine učenici će gledati najmanje 1 kazališnu predstavu ovisno o ponudi kazališta, predstave se odabiru primjereno dobi učenika i nastavnom programu rada u školi, u korelaciji s medijskom kulturom i lektirom
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Ulaznice za kazalište i prijevoz učenika financiraju roditelji
Način vrednovanja	Učenici kroz razgovor ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave, vrednuje se motiviranost, aktivnost učenika, samostalnost u radu

## Izvanučionička nastava

Aktivnost	Škola u prirodi Orahovica
Ciljevi	Snalaženje u prirodi, samostalno učenje, snalaženje u svakodnevnim situacijama, obuka neplivača ... Upoznavanje osnovnih značajki zavičaja, razvijanje uljudnog ponašanja i svjesne discipline, razvijanje ispravnog odnosa prema svojoj i tuđoj imovini, razvijanje socijalnih vještina, širenje učenikovih interesa, razvijanje ekološke svijesti, poticati istraživačku radoznalost učenika, razvijati zdravstvenu kulturu učenika u svrhu čuvanja vlastitog i tuđeg zdravlja, zadovoljiti potrebu učenika za kretanjem
Namjena	Učenici će kroz vlastite aktivnosti bolje razumjeti odnose u prirodi. Integriranje i primjena znanja iz svih nastavnih područja.
Nositelji	Učiteljice III-IV r. djela. crvenog križa i studenti filozofskog f.
Način realizacije	Različiti oblici rada u organizaciji crvenog križa
Vremenik	svibanj
Troškovnik	Roditelji 1100 kn
Način vrednovanja	Pismeno i usmeno provjeravanje, pohvalnice i diplome plivačima Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata po skupinama, kratke prezentacije doživljaja





## Izborni predmeti

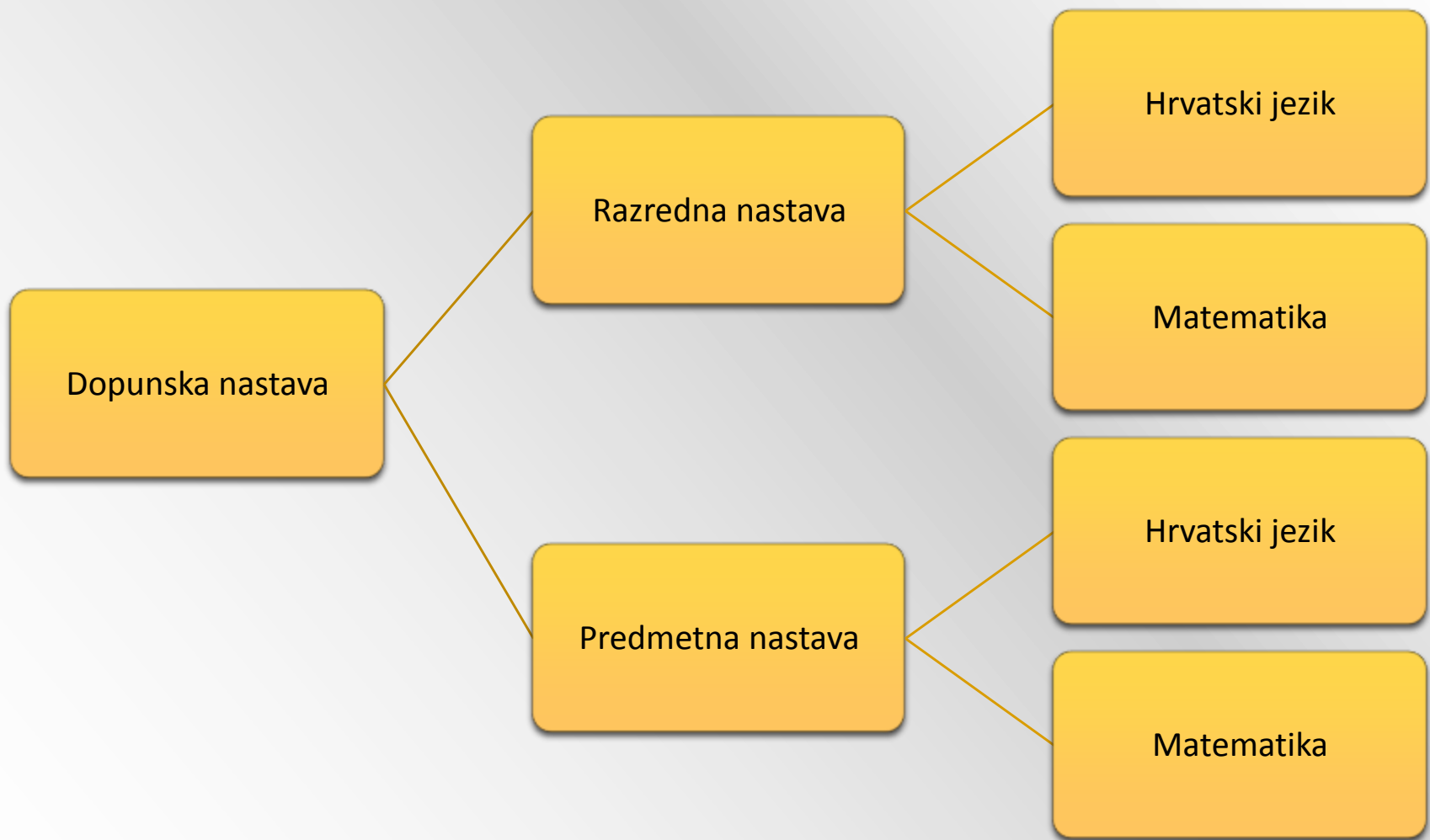
Aktivnost	Katolički vjeronauk
Ciljevi	Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo otvoreno upoznavanje katoličke vjere
Namjena	Program je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda koji imaju razvijen interes za vjeronauk
Nositelji	Ljiljana Grgić i Petar Kajić
Način realizacije	Nastava se provodi u učioničkom prostoru škole tijekom redovnog rasporeda sati
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	Nije potrebno dodatno financiranje od strane roditelja
Način vrednovanja	Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika

## Izborni predmeti

Aktivnost	Engleski i njemački jezik
Ciljevi	Svladavanje jezika i razvoj komunikacijskih vještina na engleskom i njemačkom jeziku
Namjena	Program je namijenjen učenicima od 4. do 8. razreda s posebnim interesima za učenje jezika
Nositelji	učitelji stranog jezika
Način realizacije	Nastava se održava u učioničkom prostoru škole izvan rasporeda redovne nastave
Vremenik	Svaki razred dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	Nije potrebno dodatno financiranje
Način vrednovanja	Postignuća učenika se prate opisnim, a ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika

## Izborni predmeti

Aktivnost	Informatika
Ciljevi	Osposobiti učenike za rješavanje problema, komuniciranje korištenjem različitih medija, prikupljanje, organiziranje podataka, razumijevanje prikupljenih informacija, donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija, timski rad pri rješavanju problema
Namjena	Program je namijenjen učenicima 5. – 8. razreda koji imaju izražen interes za informatiku
Nositelji	Ivica Prgomet
Način realizacije	Nastava se provodi u informatičkoj učionici
Vremenik	1 sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	Nije potrebno dodatno financiranje od strane roditelja
Način vrednovanja	Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika



## Dopunska nastava

Aktivnost	Hrvatski jezik - učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi	Dopunjavanje usvojenosti nastavnih sadržaja redovne nastave
Namjena	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem nastavnog gradiva
Nositelji	Učiteljice razredne nastave
Način realizacije	Individualno rješavanje primjerenih zadataka za dopunsku nastavu iz hrvatskog jezika, pomoć pri rješavanju zadataka s redovne nastave
Vremenik	Jedan školski sat tjedno
Troškovnik	Kopiranje nastavnih listića
Način vrednovanja	Praćenje napredovanja učenika, usmena i pismena provjera, samostalnost, motiviranost i aktivnost učenika

## Dopunska nastava

Aktivnost	Matematika - učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi	Dopunjavanje usvojenosti nastavnih sadržaja redovne nastave
Namjena	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem nastavnog gradiva
Nositelji	Učiteljice razredne nastave
Način realizacije	Individualno rješavanje primjerenih zadataka za dopunsku nastavu iz hrvatskog jezika, pomoć pri rješavanju zadataka s redovne nastave
Vremenik	Jedan školski sat tjedno
Troškovnik	Kopiranje nastavnih listića
Način vrednovanja	Praćenje napredovanja učenika, usmena i pismena provjera, samostalnost, motiviranost i aktivnost učenika

## Dopunska nastava

Aktivnost	Hrvatski jezik - učenici VII-VIII razreda
Ciljevi	Razvijanje čitalačkih navika, pravopisnog pisanja i pravogovora
Namjena	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu kako bi prema svojim mogućnostima ovladali temeljnim znanjem iz hrvatskog jezika
Nositelji	Ružica Galamboš
Način realizacije	Prema planu i programu
Vremenik	Jedan školski sat tjedno
Troškovnik	Kopiranje nastavnih listića, papir, posebni listići
Način vrednovanja	Praćenje napredovanja učenika, usmena i pismena provjera, samostalnost, motiviranost i aktivnost učenika



**Dopunska nastava**

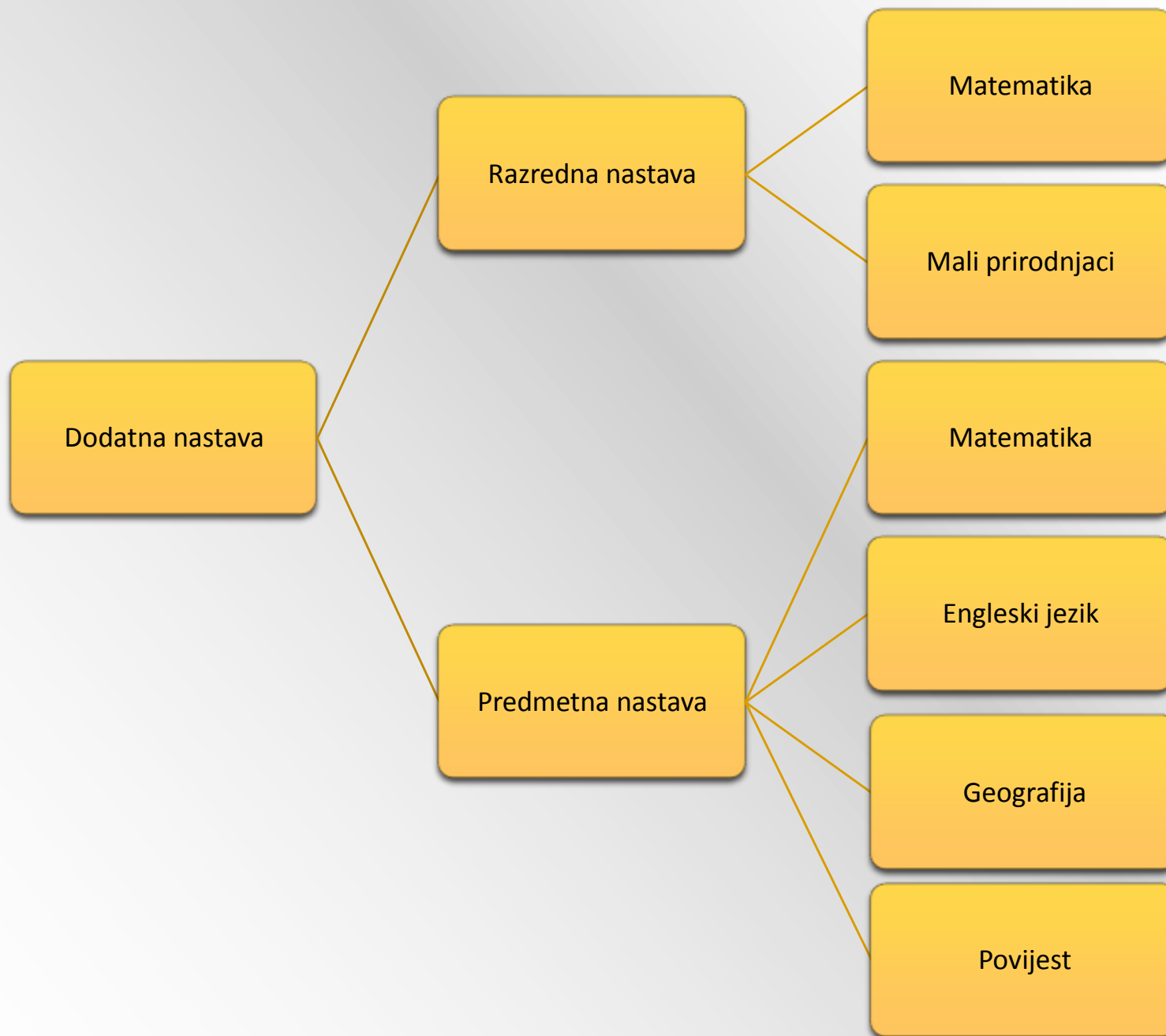
Aktivnost	Hrvatski jezik - učenici 5. i 6. razreda
Ciljevi	Razvijanje čitalačkih navika, pravopisnog pisanja i pravogovora
Namjena	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu kako bi prema svojim mogućnostima ovladali temeljnim znanjem iz hrvatskog jezika
Nositelji	Slavojka Petrović
Način realizacije	Prema planu i programu
Vremenik	Jedan školski sat tjedno
Troškovnik	Kopiranje nastavnih listića, papir, posebni listići
Način vrednovanja	Praćenje napredovanja učenika, usmena i pismena provjera, samostalnost, motiviranost i aktivnost učenika

## Dopunska nastava

Aktivnost	Matematika - učenici 6. i 7. razreda
Ciljevi	Nadopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave
Namjena	Program je namijenjen učenicima kao pomoć u učenju te da ovladaju temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Nositelji	Mirela Bazikić
Način realizacije	Nastava se održava u učioničkom prostoru škole
Vremenik	Jedan školski sat tjedno
Troškovnik	Kopiranje nastavnih listića, papir, posebni listići
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika te informiranje roditelja i razrednika o napretku učenika

## Dopunska nastava

Aktivnost	Matematika - učenici 5. i 8. razreda
Ciljevi	Nadopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave
Namjena	Ovladaju temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Nositelji	Nebojša Slijepčević
Način realizacije	Razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka
Vremenik	Jedan školski sat tjedno
Troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100 kn
Način vrednovanja	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća



## Dodatna nastava

Aktivnost	Matematika – II-IV razred
Ciljevi	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvoj matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja. Izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja.
Namjena	Razvijati matematički način razmišljanja, povezivati matematiku sa svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima
Nositelji	Učiteljice
Način realizacije	Nastava se održava u učioničkom prostoru škole
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	Potrošni materijal (50 kn)
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenika

## Dodatna nastava

Aktivnost	Matematika – 5. i 8. razredi
Ciljevi	Razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja te izražavanje općih ideja matematičkim jezikom, razvoj matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanja samostalnog istraživanja
Namjena	Program je namijenjen zainteresiranim učenicima za produblјivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost
Nositelji	Nebojša Slijepčević
Način realizacije	Nastava se održava u učioničkom prostoru škole, za uspješne učenike organizira se natjecanje
Vremenik	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka
Način vrednovanja	Postignuća učenika na natjecanjima te individualno opisno praćenje učenika

## Dodatna nastava

Aktivnost	Matematika – 6. i 7. razredi
Ciljevi	Razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja te izražavanje općih ideja matematičkim jezikom, razvoj matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanja samostalnog istraživanja
Namjena	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost
Nositelji	Mirela Bazikić
Način realizacije	Nastava se održava u učioničkom prostoru škole, za uspješne učenike organizira se natjecanje
Vremenik	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka
Način vrednovanja	Postignuća učenika na natjecanjima te individualno opisno praćenje učenika

Dodatna nastava

Aktivnost	Engleski jezik - 8. razredi
Ciljevi	Osposobljavanje učenika za samostalnu i slobodnu komunikaciju u različitim životnim situacijama, osamostaljivanje učenika i razvijanje samopouzdanja, razvijanje uspješne komunikacije
Namjena	Solidno korištenje usmenog i pismenog izraza u engleskom jeziku, stjecanje širine pogleda u određenim situacijama
Nositelji	Katarina Luković, učitelj mentor
Način realizacije	Vođeni rad na području gramatike i tekstova, parlaonice na izabrane teme, rad u parovima, individualni pristup, istraživački rad, kritički i analitički pristup pojedinim sadržajima
Vremenik	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	Učenici koriste javni prijevoz, ulaznice i popratne sadržaje financiraju sami
Način vrednovanja	Realizacija i rezultati određene aktivnosti, objektivno samovrednovanje jednako kao vrednovanje tuđeg rada – timski rad



**Dodatna nastava**

Aktivnost	Geografska skupina
Ciljevi	Osnovni cilj i zadaća dodatne grupe iz geografije je upoznavanje učenika s geografskim temama i poticanje interesa za zemljopis, poučavati u stjecanju temeljnih znanja iz zemljopisa, znati primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu
Namjena	Razvijati geografsko mišljenje uočavanjem uzročno posljedičnih veza i odnosa u prostoru
Nositelji	Vedran Hozjan
Način realizacije	Posjet muzejima i izložbama, prikazivanje znanstveno popularnih filmova, pripremanje učenika za natjecanje iz zemljopisa
Vremenik	Dva školska sata tjedno
Troškovnik	Predviđeni troškovi za muzeje su od 10 do 30 kn po posjeti
Način vrednovanja	Nakon posjeta muzejima i rada u učionici učenici će analizirati i obraditi prikupljene podatke

**Dodatna nastava**

Aktivnost	Mali geografi
Ciljevi	Razvijati interes učenika za geografiju, razvijati geografsko mišljenje, razvijati i vježbati kartografske i grafičke vještine kroz rad na slijepim zemljovidima i interpretaciju grafičkih priloga, poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija u svakodnevnom životu, pripremiti učenike za natjecanje iz geografije
Namjena	10-ak učenika šestih i osmih razreda
Nositelji	Vedran Hozjan
Način realizacije	Kabinet za geografiju
Vremenik	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	Financijska sredstava za publikaciju i prezentaciju rezultata - papir, CD
Način vrednovanja	Sudjelujući u programu učenici će se naučiti služiti novim izvorima znanja. Steći samostalnost u radu, snalažljivost, kreativnost i samoobrazovanje.

## Dodatna nastava

Aktivnost	Povijesna skupina
Ciljevi	Razvijati interes učenika za povijest. Senzibilizirati učenike za izučavanje zavičajne povijesti. Vježbati analizu izvora, stručne literature. Kritički odnos prema materijalima s Interneta. Planirati i realizirati aktivnosti na terenskoj nastavi. Obraditi prikupljene podatke, izraditi esej. Prezentirati rezultate istraživanja, sudjelovati na gradskom natjecanju iz povijesti.
Namjena	Priprema učenika 7. i 8. razreda za natjecanje
Nositelji	Vedran Hozjan
Način realizacije	Pronalazak i obrada stručne literature. Pronalazak i obrada internetskih podataka. Odlazak na povijesni lokalitet ili muzej.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Rezultati sudjelovati na natjecanju

**Dodatna nastava**

Aktivnost	Mali programeri
Ciljevi	Kroz rad u grupi i individualan rad učenici stječu znanje iz programiranja i razvijaju vještine samostalnog učenja, svakom učeniku se pristupa individualno te njegovo usvajanje novog gradiva proporcionalno je njegovim mogućnostima i uloženom radu
Namjena	Omogućiti stjecanje dodatnih znanja, vještina, sposobnosti u programiranju i rješavanju problema, razvijati logičko razmišljanje, razvijati pozitivan odnos prema tehnologiji
Nositelji	Ivica Prgomet
Način realizacije	Individualni rad, rad u grupi, odlazak na natjecanja
Vremenik	Jedan školski sat tjedno
Troškovnik	Fotokopirni papir 30 kn
Način vrednovanja	Praćenje zalaganja učenika i motivacije za sadržaje, praćenje uradaka, rezultati na natjecanjima

Aktivnost	ŠSK "KVIN" Nogomet Odbojka Košarka Stolni tenis
Ciljevi	Popularizacija sportskih aktivnosti, usvajanje novih motoričkih znanja, razvoj osobnosti, moralnih vrijednosti, discipline, pravilnog odnosa, zdravog načina života
Namjena	Stvaranje navike bavljenja nekom sportskom aktivnošću kao zdravstveno, socijalno i psihološki usmjerenom aktivnošću radi podizanja kvalitete života
Nositelji	nastavnik tjelesne kulture
Način realizacije	Aktivnosti su podijeljene na 3 kategorije: redovite aktivnosti, pojedinačne akcije i zajedničke akcije.
Vremenik	Tijekom godine
Troškovnik	
Način vrednovanja	Učenička postignuća na natjecanjima, zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u odabranim aktivnostima



# ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

## **OSNOVNI CILJEVI (SVRHA):**

- (1) Prevencija rizičnih ponašanja i poremećaja u ponašanju djece i mladih.
- (2) Razvoj emocionalnih i socijalnih (životnih) vještina te zdrav razvoj učenika

## **NAČELA:**

Zdravo, nenasilno i pozitivno ponašanje.

Rizično ponašanje i poremećaji u ponašanju su znak da dijete treba dodatnu podršku.

Suradnja škole i roditelja.

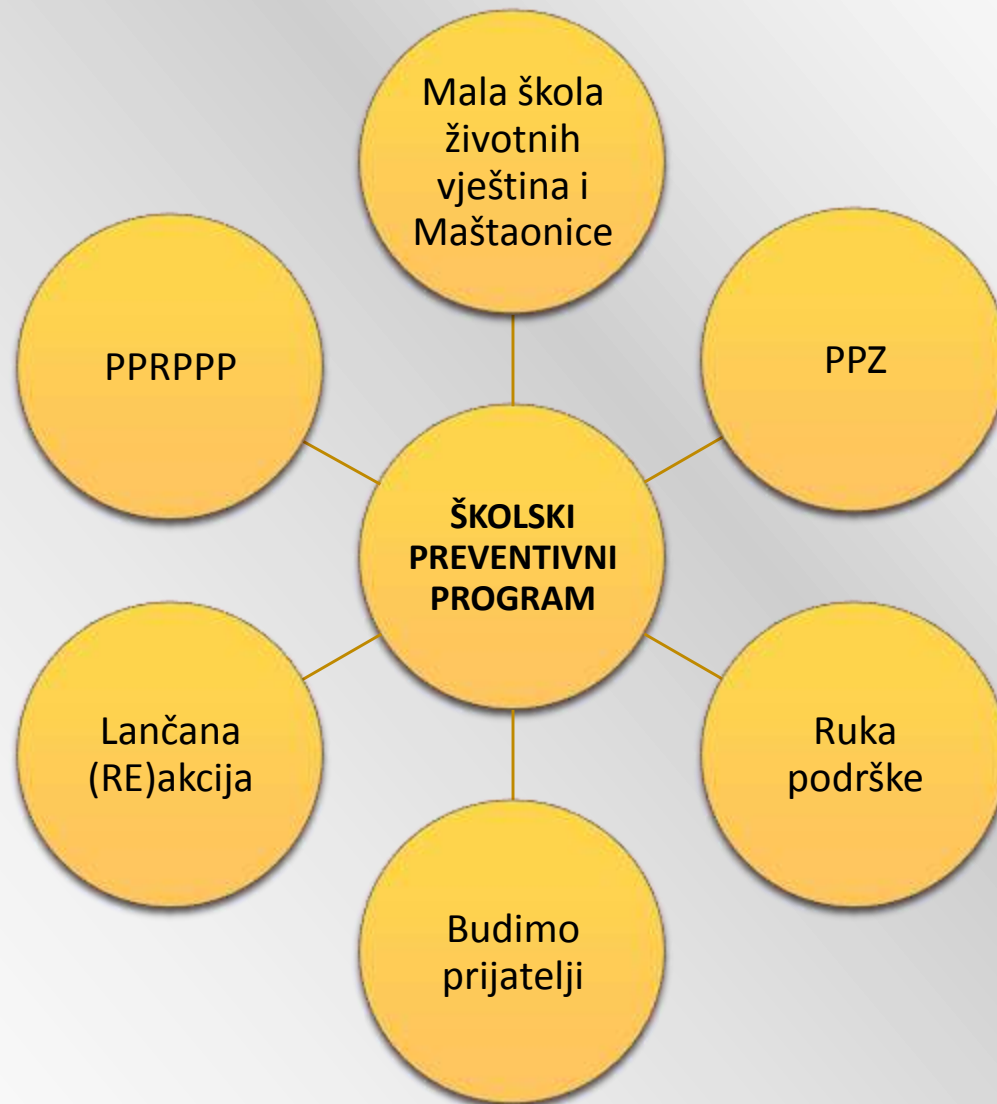
Suradnja svih aktera u zajednici u podršci djeci i mladima.

## **OČEKIVANA ODGOJNO OBRAZOVNA POSTIGNUĆA:**

zdrav razvoj učenika,

suradnja i nenasilje među učenicima,

prevencija ovisnosti te neuzimanje ili odgoda uzimanja sredstava ovisnosti.





## Školski preventivni program

Naziv	Mala škola životnih vještina (domaćinstvo)
Aktivnost	Edukativne aktivnosti na satima razrednog odijela
Ciljevi	Cilj programa je razvoj životnih vještina i kreativnog mišljenja učenika od 1. do 4. razreda
Namjena	Edukacija učenika od 1. do 4. razreda na satovima razrednog odjela
Nositelji	Učiteljice
Način realizacije	Radionice kao oblik interaktivnog grupnog rada provodit će se na satima razrednika u obliku edukacija sa cijelim razredima
Vremenik	Školska godina
Troškovnik	Troškovi materijala do 100 kn
Način vrednovanja	Individualno praćenje i traženje povratne informacije o zadovoljstvu učenika programom

## Školski preventivni program

Naziv	Program prevencije zlostavljanja i napada na djecu
Aktivnost	Edukacija učenika i roditelja I-IV razreda
Ciljevi	Prevenција nasilja i osnaživanje učenika
Namjena	Program prevencije zlostavljanja za učenike trećih razreda
Nositelji	Socijalna pedagoginja Marina Vuletić, pedagoginja Mirela Sučević i učiteljica Ljiljana Koch u suradnji s učiteljicama
Način realizacije	Aktivnosti će se provesti na satima razrednika u obliku edukacija s cijelim razredom
Vremenik	Školska godina
Troškovnik	Troškovi materijala do 20 kn
Način vrednovanja	Učenici, učitelji i roditelji će procjenjivati zadovoljstvo provedbom programa

## Školski preventivni program

Aktivnost	Lančana (RE)akcija – trening komunikacijskih vještina
Ciljevi	Cilj programa je razvoj komunikacijskih vještina učenika četvrtih razreda i priprema za peti razred
Namjena	Trening učenika četvrtih razreda provodi se kroz radionice na satima razrednog odjela
Nositelji	Razrednici
Način realizacije	Aktivnosti će se provoditi u radioničkom obliku na satima razrednika
Vremenik	Školska godina
Troškovnik	Troškovi materijala do 20 kn
Način vrednovanja	Vanjskom evaluacijom stručnjaka s Edukacijsko–rehabilitacijskog fakulteta je praćena i potvrđena korisnost programa, učenici i učitelj će dodatno anketom (grafičko–numerički) procjenjivati zadovoljstvo provedbom programa

## Školski preventivni program

Naziv	Budimo prijatelji
Aktivnost	Preventivne radionice i suradnja u provedbi preventivnih aktivnosti
Ciljevi	Prevenција rizičnih ponašanja i poremećaja u ponašanju te razvoj socijalnih i emocionalnih vještina učenika kroz edukativne aktivnosti na satovima razrednog odjela
Namjena	Program prevencije ovisnosti, nasilja i drugih rizičnih ponašanja učenika
Nositelji	Razrednici
Način realizacije	Aktivnosti će se odvijati u školi i to uglavnom na satima razrednika ili tijekom zamjena na nastavi, te s roditeljima na roditeljskim sastancima
Vremenik	Školska godina s naglaskom na početak školske godine
Troškovnik	Troškovi materijala do 20 kn
Način vrednovanja	Učenici i roditelji će procjenjivati zadovoljstvo provedbom programa

## Školski preventivni program

Naziv	Ruka podrške – program prevencije vršnjačkog nasilja
Aktivnost	Preventivne radionice za učenike šestih razreda i edukacija učitelja
Ciljevi	Cilj preventivnog programa je definiranje, prepoznavanje, razumijevanje i empatično shvaćanje posljedica nasilja za sve uključene te razradu potrebnih promjena u ponašanju i načina kako pomoći sebi ili ugroženim učenicima
Namjena	Program prevencije vršnjačkog nasilja za učenike šestih razreda
Nositelji	Razrednici i pedagog
Način realizacije	Aktivnosti će se odvijati u školi i to uglavnom na satima razrednika ili tijekom zamjena na nastavi, te s roditeljima na roditeljskim sastancima
Vremenik	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja
Troškovnik	Troškovi materijala do 20 kn
Način vrednovanja	Učenici i učitelji će procjenjivati zadovoljstvo provedbom programa

## Školski preventivni program

Naziv	PPRPPP
Aktivnost	Program prevencije rizičnih ponašanja i poremećaja u ponašanju
Ciljevi	Cilj preventivnog programa je sprječavanje rizičnih ponašanja i razvoja poremećaja u ponašanju, izgrađivanje karaktera i samopouzdanja te usmjeravanje kreativnosti u pozitivnom smjeru
Namjena	Prevenција rizičnih ponašanja i poremećaja u ponašanju te razvoj socijalnih i emocionalnih vještina učenika kroz edukativne aktivnosti na satovima razrednog odjela
Nositelji	Razrednici i pedagog
Način realizacije	Radionice i druge preventivne aktivnosti će se odvijati u školi nakon nastave
Vremenik	Školska godina
Troškovnik	Troškove materijala
Način vrednovanja	Učenici i učitelji će procijenjivati zadovoljstvo provedbom programa

# PODRŠKA UČENICIMA S POSEBNIM POTREBAMA TE POTENCIJALNO DAROVITIM I DAROVITIM UČENICIMA

## CILJEVI:

- podrška i poticaj darovitim učenicima
- osiguravanje dodatne podrške učenicima s teškoćama i učenicima u riziku

## NAČELA:

- jednake obrazovne mogućnosti za sve
- osiguravanje potrebne dodatne pomoći učenicima s teškoćama i učenicima u riziku
- poticaj i podrška darovitim učenicima

## OČEKIVANA ODGOJNO OBRAZOVNA POSTIGNUĆA:

- razvoj kompetencija darovitih učenika
- bolje snalaženje učenika s teškoćama tijekom školovanja
- razvoj kreativnog mišljenja

## NAMJENA AKTIVNOSTI:

- program podrške učenicima s posebnim potrebama i to podrške darovitim učenicima te dodatne pomoći učenicima u riziku i učenicima s teškoćama (učenici s teškoćama, učenici u postupku utvrđivanja psiho-fizičkog stanja, učenici koji odrastaju u rizičnom okruženju te učenici rizičnog ponašanja)

## Projekti

Aktivnost	Pomoći učenicima s teškoćama i učenicima u riziku odvija se kroz: - MODIFIKACIJU PONAŠANJA PUTEM IGRE - organiziranje volonterske pomoći u učenju i razvoju vještina - grupne i individualne aktivnosti razrednika i pedagoga
Ciljevi	Osiguravanje dodatne podrške učenicima s teškoćama i učenicima u riziku, doprinos izjednačavanju obrazovnih i drugih mogućnosti svih učenika
Namjena	Program dodatne pomoći učenicima rizičnog ponašanja te učenicima s teškoćama
Nositelji	Učitelji i pedagog
Način realizacije	Aktivnosti će se provesti u pogodnom prostoru u školi izvan nastave
Vremenik	Školska godina
Troškovnik	Troškovi za potrošni materijal do 20 kn
Način vrednovanja	Učenici i roditelji će procjenjivati zadovoljstvo provedbom programa





# RAZVOJ SOCIJALNIH I GRAĐANSKIH KOMPETENCIJA

## NAMJENA AKTIVNOSTI:

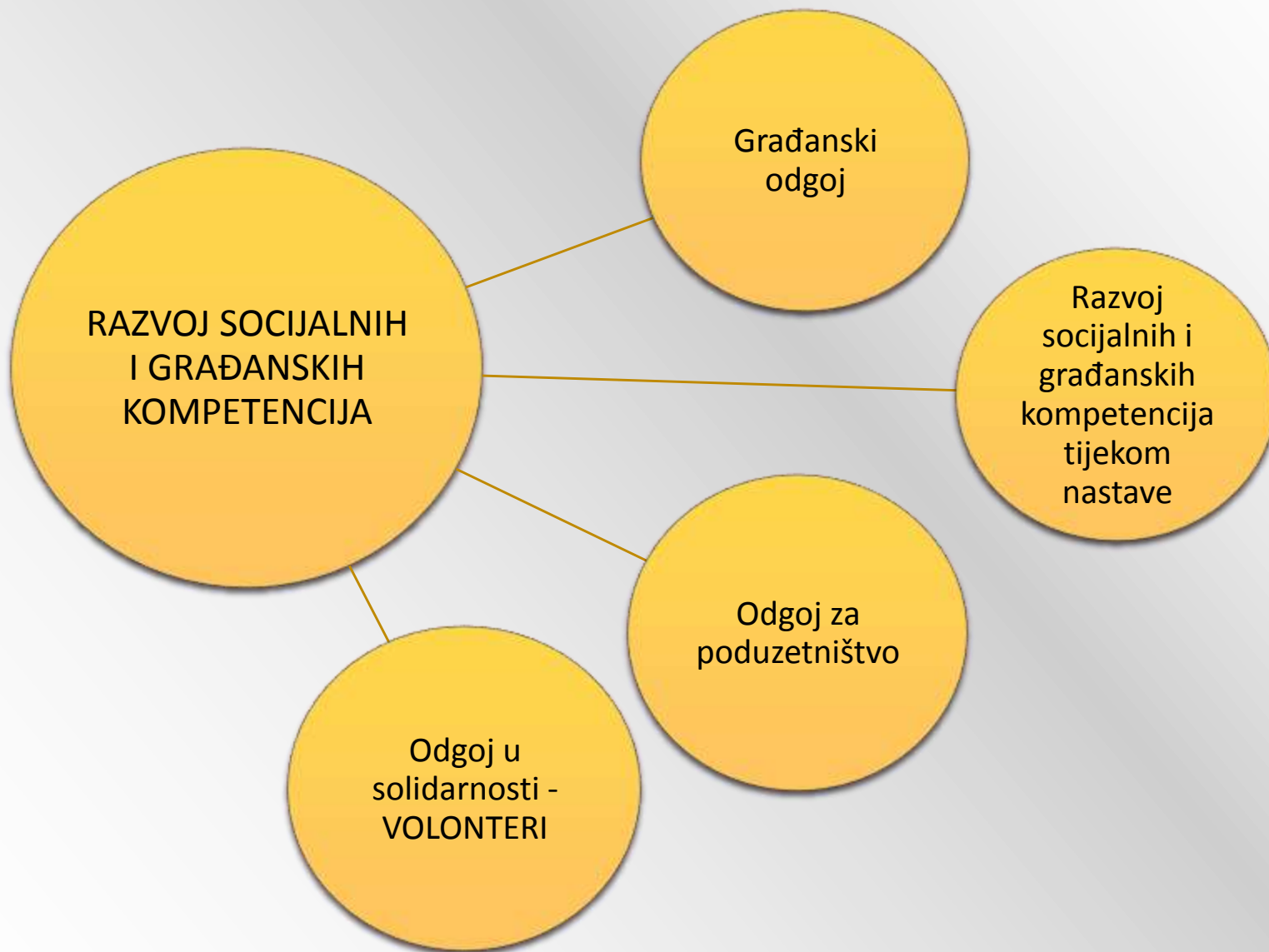
- razvoj socijalnih i građanskih kompetencija kroz radionice na satovima razrednika i kroz izvanastavne aktivnosti

## CILJEVI:

- razvoj socijalnih kompetencija učenika i međusobnog uvažavanja.
- razvoj građanskih kompetencija i kritičkog mišljenja.
- razumijevanje važnosti ljudskih prava, ravnopravnosti i uvažavanja različitosti

## NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- izvanastavne aktivnosti
- radionice na satovima razrednog odjela
- kroskurikularno povezivanje odgojnih sadržaja s nastavnim gradivom



## Razvoj socijalnih i građanskih kompetencija

Naziv	Razvoj socijalnih i građanskih kompetencija tijekom nastave
Aktivnost	Edukacija na satima razrednog odijela, povezivanje tema građanskog obrazovanja s nastavnim sadržajima, podrška inicijativnim učenicima i radu Vijeća učenika
Ciljevi	Razvoj socijalnih vještina učenika, nenasilja i suradnje, poticanje ravnopravnosti i uvažavanja različitosti, stjecanje osnovnih znanja o ulozi građanina u hrvatskom društvu
Namjena	Radionički rad s učenicima na razvoju vještina
Nositelji	Razrednici i pedagog
Način realizacije	Radionice kao oblik interaktivnog grupnog rada koji se provodi na satima razrednika u svim razrednim odjelima
Vremenik	Školska godina
Troškovnik	Troškovi materijala do 20 kn
Način vrednovanja	Učenici će procjenjivati zadovoljstvo provedbom programa

## Razvoj socijalnih i građanskih kompetencija

Naziv	Građanski odgoj
Aktivnost	Izvanastavna aktivnost
Ciljevi	Socijalna integracija i život u heterogenim društvima, upoznavanje političkog ustroja, priprema za aktivno sudjelovanje u političkom životu, vježba rješavanja problema
Namjena	Razvijati osjetljivost za političke prilike u domovini, pronaći mogućnost djelovanja i preuzimanja odgovornosti
Nositelji	Razrednici
Način realizacije	Upoznati ustroj i djelovanje lokalne zajednice, Izrada eseja o djelovanju lokalne zajednice s usporedbom rezultata ankete te izrada prijedloga aktivnosti, odgovornosti za djelovanje, mjesto mladih u političkom životu
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Troškovi materijala oko 50 kn
Način vrednovanja	Timski rad, rad na projektu, prezentacija rezultata na web stranici škole

## Razvoj socijalnih i građanskih kompetencija

Naziv	Odgoj u solidarnosti - VOLONTERI
Aktivnost	Edukativne i kreativne radionice te podrška u volontiranju
Ciljevi	Odgoj u solidarnosti i uključivanje u volonterske aktivnosti kojima će se poticati kreativnost i inicijativa učenika u poboljšanju života u lokalnoj zajednici te humanitarne akcije
Namjena	Program odgoja učenika (6. i 8. razreda) u jačanju solidarnosti kao društvene vrijednosti
Nositelji	Razrednici i pedagog
Način realizacije	Izvanastavne aktivnosti
Vremenik	Školska godina
Troškovnik	Troškovi materijala do 20 kn
Način vrednovanja	Učenici će procjenjivati zadovoljstvo provedbom programa

## Razvoj socijalnih i građanskih kompetencija

Naziv	Odgoj za poduzetništvo
Aktivnost	Izvanastavna aktivnost odgajanja za poduzetništvo
Ciljevi	Razvoj socijalnih i poduzetničkih kompetencija. Upoznati proizvodni proces i potaknuti poduzetništvo.
Namjena	Razvoj građanskih i socijalnih kompetencija učenika potrebnih za poduzetništvo. Praktično iskustvo procesa proizvodnje i prodaje.
Nositelji	Učitelji
Način realizacije	Kroz izvanastavnu aktivnost
Vremenik	Školska godina
Troškovnik	Troškovi materijala do 300 kn
Način vrednovanja	Učenici će procjenjivati zadovoljstvo provedbom programa

**Projektna  
nastava**

```
graph LR; A[Projektna nastava] --- B[Dani kruha]; A --- C[Otvoreni dan - Božić];
```

**Dani kruha**

**Otvoreni dan - Božić**

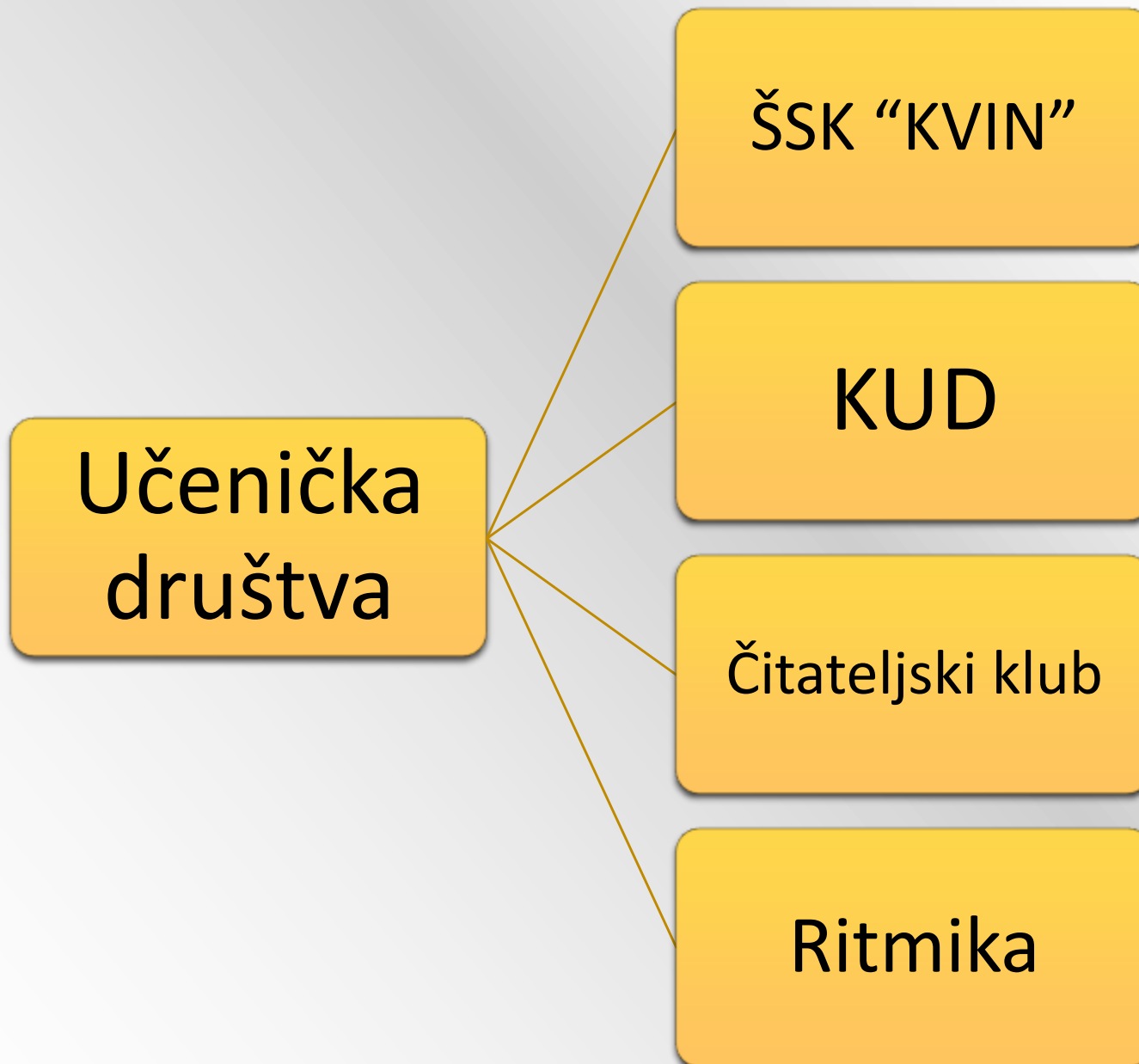
## Projektna nastava

Aktivnost	Dani kruha – Dan zahvalnosti za plodove zemlje
Ciljevi	Poticati ljubav prema prirodi, osvijestiti vrijednost kruha u doslovnom i prenesenom smislu, vrijednost plodova zemlje i značenje za život ljudi, uočiti i razvijati bitne životne vrijednosti
Namjena	Učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, roditelji
Nositelji	Vjeroučitelji, svi učitelji, župnik
Način realizacije	Svečana priredba, izložba krušnih proizvoda, blagoslov, zajedničko blagovanje plodova zemlje.
Vremenik	listopad
Troškovnik	Troškove snose roditelji i škola
Način vrednovanja	Kušanjem krušnih plodova i odabirom najljepše ukrašenog stola



## Projektna nastava

Aktivnost	Neka bude radost (Sv. Nikola i Božić)
Ciljevi	Obilježiti najljepši kršćanski blagdan, razvijati ljubav i zajedništvo, radovati se predstojećim blagdanima
Namjena	Svim učenicima škole, učiteljima, roditeljima, razvoj socijalnih vještina, razvoj samopouzdanja i samopoštovanja, razvijanje tolerancije
Nositelji	Razrednici, voditelji slobodnih aktivnosti
Način realizacije	Izradom božićnih ukrasa zajedno s učiteljima i roditeljima, prodajnom izložbom božićnih ukrasa, ukrašavanjem učionica i cijele škole
Vremenik	prosinac
Troškovnik	Novac zarađen prodajnom izložbom božićnih ukrasa utrošit će se za razredne potrebe i potrebe škole
Način vrednovanja	Analiza uspješnosti mjerit će se posjećenošću izložbi, zaradom i ugođajem na školskoj priredbi



## ŠŠK „KVIN“

Aktivnost	Odbojka
Ciljevi	Razvoj biopsihosocijalnog statusa učenika kroz primjenu različitih motoričkih i ne motoričkih operatora, učenje novih motoričkih gibanja, razvoj odbojkaških znanja i vještina, osjećaj za rad u grupi i timski rad, razvijanje natjecateljskog duha te osjećaja za fair play
Namjena	Razvijati određene motoričke sposobnosti dominantne u odbojkaškoj igri, različita tehničko-taktička znanja i vještine, natjecateljski duh, te međusobnu suradnju i toleranciju, te osjećaj zajedništva
Nositelji	Damir Devald
Način realizacije	Kroz trenažni proces 2x tjedno naučiti i usavršiti temeljna znanja odbojkaške igre
Vremenik	Kroz čitavu školsku godinu, četiri termina tjedno rada s grupama, te kroz natjecanja na županijskoj ili državnoj razini subotom/vikendom
Troškovnik	Troškovi izrade natjecateljskih iskaznica (10 kn po učeniku), troškovi za izradu navijačkih plakata – 80 kn, troškovi odvođenja ekipa na natjecanja
Način vrednovanja	Napredak u svim segmentima odbojkaške igre, razvoj međusobne suradnje i timski rad, natjecateljski rezultat

Aktivnost	RITMIČKA SKUPINA I-IV r.
Ciljevi	Pozitivan utjecaj na rast i razvoj, motoriku, koordinaciju i ravnotežu.
Namjena	Usklađivanje ljepote pokreta s glazbom.
Nositelji	Dunja KUFNER
Način realizacije	Priredbe i sportska natjecanja
Vremenik	1 školski sat tjedno
Troškovnik	Kostimi za koreografije
Način vrednovanja	Praćenje učenika u pregledu rada

Aktivnost	MALA OLIMPIJADA III-IV r.
Ciljevi	Osnaživanje i razvoj učeničkih sposobnosti, razvijanje natjecateljskog duha, poticanje zajedništva i tolerancije i poštivanje pravila igre.
Namjena	Međuškolsko natjecanje učenika
Nositelji	Dunja Kufner, učiteljice i sponzori
Način realizacije	Priprema po školama
Vremenik	Uz Dan sporta (svibanj)
Troškovnik	Rekviziti, pomagala u igrama i nagrade
Način vrednovanja	Bodovanje, podjela pehara i priznanja

## Učenička društva

Aktivnost	Taekwondo
Ciljevi	Cilj aktivnosti je okupiti djecu školske dobi i kroz programe treninga kontrolirano im razvijati funkcionalne i motoričke sposobnosti, oformiti školsku ekipu koja će ići na službena natjecanja po kalendaru HTS-a
Namjena	Tijekom aktivnosti učenici će svladati program koji se verificira pojasom
Nositelji	Licencirani treneri HTS-a
Način realizacije	Treninzi se odvijaju tri puta tjedno u školskoj dvorani, subotom se natjecatelji okupe na dodatnom vanjskom treningu, kroz školsku godinu djeca idu bar na 2 natjecanja po programu HTS-a
Vremenik	Treninzi se provode tri puta tjedno (pon, sri, pet), subota je za natjecatelje,
Troškovnik	Troškove putovanja na natjecanja financiraju roditelji
Način vrednovanja	Na početku godine ovisno o pojasu koji je učenik stekao formiraju se grupe za trening, polaganjem pojaseva dolazi do tranzicije između grupa, na polaganjima i natjecanjima se finalizira njihovo napredovanje

## Učenička društva

Aktivnost	Kulturno umjetničko društvo
Ciljevi	Poticati domoljubne osjećaje, raditi na socijalizaciji učenika, iskazivanju empatije, povezati različite sadržaje nastavnih predmeta zajedničkim temama, učiti se kulturnom ophođenju i razvijati navike posjećivanja kulturnih ustanova
Namjena	Njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini, razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja
Nositelji	Svi učitelji i učenici škole
Način realizacije	Nizom aktivnosti u školi: postavljanjem izložbi, organiziranjem svečanih priredbi, predavanja , radionice
Vremenik	Tijekom nastavne godine, prema Godišnjem planu i programu rada škole
Troškovnik	Troškove snose roditelji i škola
Način vrednovanja	Analiza uspješnosti vrši se na temelju godišnjeg izvješća, putem razgovora s učenicima i roditeljima

## Učenička društva

Aktivnost	Čitateljski klub
Ciljevi	Obiteljsko podršavanje čitanja Cjeloživotno čitanje kao izvor znanja i užitak Bogaćenje kreativnog mišljenja, rječnika, ljubav prema pisanoj i govorenoj riječi, ljudima, domovini, jeziku
Namjena	Razvijanje čitateljskih navika
Nositelji	Knjižničarka, učenici i roditelji
Način realizacije	Razgovor, izlaganje, čitanje s razumijevanjem, izražajno čitanje, prepričavanje (slike crteži lutke) čitanje uz svijeću, pisanje crtanje i bojanje uz glazbu, dramatizacija, lutkarski igrokazi igre i kvizovi. Dogovor oko povezivanja građe sa svakodnevnim životom, uspoređivanje s ostalim medijima (film, TV, kazalište, kino)
Vremenik	4 sata mjesečno tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	100 kn ( nastavni listići s posebnim zadacima, grickalice i napici)
Način vrednovanja	Komentari po završetku radionice





Aktivnost	NOGOMET
Ciljevi	
Namjena	
Nositelji	NK BORAC, Kneževi Vinogradi
Način realizacije	Treniranje pionira
Vremenik	
Troškovnik	
Način vrednovanja	



Aktivnost	STRELJAŠTVO
Ciljevi	
Namjena	
Nositelji	Streljački klub BARANJAC, Kneževi Vinogradi
Način realizacije	Treniranje u prostoru Škole
Vremenik	
Troškovnik	
Način vrednovanja	

Aktivnost	MLADI S MLADIMA
Ciljevi	Razvijanje kreativnih sposobnosti, tolerancije, uvažavanja različitosti. Učiti engleski jezik kroz igru i zabavu, razvijati socijalne vještine i promovirati volonterski rad.
Namjena	I-VIII razred
Nositelji	Katarina LUKOVIĆ, Koordinatori: Monika Samardžić i Vedran Hozjan Mladi voditelji radionica
Način realizacije	Rad u radionicama, skupinama, parovima i timski.
Vremenik	Tijekom ljetnih praznika
Troškovnik	1000 kn za materijal 1500 kn za majice 2000 kn za sendviče i sokove
Način vrednovanja	Analiza aktivnosti postavljanje izložbe

## Izvanškolske aktivnosti - ekskurzije-izleti-projekti

Aktivnost	Ekskurzija 5. i 6. razreda
Ciljevi	Obilazak i upoznavanje znamenitosti naše domovine. Razvijanje socijalnih vještina učenika. Razvijanje navika razgledanja kulturnih i povijesnih znamenitosti.
Namjena	Za učenike 5. i 6. razreda
Nositelji	Razrednici 5. i 6. razreda
Način realizacije	Jednodnevna ekskurzija po ponudi putničke agencije
Vremenik	Krajem školske godine
Troškovnik	Prema cjeniku agencije (oko 200 kuna)
Način vrednovanja	Analiza putovanja

## Izvanškolske aktivnosti - ekskurzije-izleti-projekti

Aktivnost	Ekskurzija 7. i 8. razreda
Ciljevi	Obilazak nacionalnih parkova Hrvatske i upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti naše domovine Steći uvid u sposobnost primjene stečenih znanja na terenu Razvijanje navika razgledanja kulturnih i povijesnih znamenitosti.
Namjena	Za učenike 7. i 8. razreda
Nositelji	Razrednici 7. i 8. razreda
Način realizacije	Višednevna ekskurzija
Vremenik	Krajem školske godine
Troškovnik	Prema cjeniku agencije (oko 1500 kuna)
Način vrednovanja	Analiza putovanja

## Izvanškolske aktivnosti - ekskurzije-izleti-projekti

Aktivnost	Ekskurzija 5. razreda
Ciljevi	Terenska nastava iz povijesti i geografije. Posjet Arheološkom muzeju u Osijeku te ZOO- vrtu Osijek. Produbljivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi
Namjena	Učenicima petih razreda
Nositelji	Monika Samardžić, Vedran Hozjan
Način realizacije	Poludnevna ekskurzija
Vremenik	Svibanj/početak lipnja
Troškovnik	Okvirno 50 kn
Način vrednovanja	Terenski dnevnik

## Izvanškolske aktivnosti - ekskurzije-izleti-projekti

Aktivnost	Dodatna nastava iz geografije
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje znanja, stjecanje i razvoj geografskih vještina
Namjena	Učenici šestih razreda
Nositelji	Vedran Hozjan
Način realizacije	1 sat tjedno dodatne nastave
Vremenik	Kroz cijelu nastavnu godinu
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Brojčana ocjena



## Izvanškolske aktivnosti - ekskurzije-izleti-projekti

Aktivnost	Holokaust i drugi genocidi – dodatna nastava povijesti za 8. razred
Ciljevi	Upoznavanje učenika s temeljnim pojmovima, proširivanje znanja o najvećim strahotama 20. stoljeća, razvijanje vještina učenika kroz radionice i samostalne radove
Namjena	Učenici osmih razreda – dodatna nastava
Nositelji	Vedran Hozjan, Monika Samardžić
Način realizacije	Predavanja, posjet židovskom groblju, obilježavanje Dana holokausta
Vremenik	Listopad – svibanj
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Vrednovanje aktivnosti na satima

## Izvanškolske aktivnosti - ekskurzije-izleti-projekti

Aktivnost	Pripremanje za natjecanje iz geografije
Ciljevi	Rad s nadarenim učenicima radi sudjelovanja na natjecanjima iz geografije
Namjena	Učenici od 5.- 8. razreda
Nositelji	Vedran Hozjan
Način realizacije	1 sat tjedno
Vremenik	Kroz cijelu nastavnu godinu
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Natjecanje i brojčano

## Izvanškolske aktivnosti - ekskurzije-izleti-projekti

Aktivnost	Priprema učenika za natjecanje iz povijesti
Ciljevi	Pripremanje učenika za natjecanje kroz dodatne pripreme uz pomoć nastavnika
Namjena	Učenici osmih razreda
Nositelji	Vedran Hozjan
Način realizacije	1 sat tjedno
Vremenik	Tokom nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Natjecanje i brojčano

## Izvanškolske aktivnosti - ekskurzije-izleti-projekti

Aktivnost	Projekt Šafran
Ciljevi	Upoznavanje učenika sa stradanjima djece u Holokaustu, opisivanje i približavanje načina života djece te simboliku cvijeta šafrana
Namjena	Učenici osmih razreda – dodatna nastava
Nositelji	Vedran Hozjan, Monika Samardžić
Način realizacije	Sadnja šafrana, briga o njima te fotodokumentacija rada učenika
Vremenik	Listopad – svibanj
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Analiza projekta u svibnju

## Izvanškolske aktivnosti

Aktivnost	Pripremanje za natjecanje infokup – osnove informatike
Ciljevi	Rad s nadarenim učenicima radi sudjelovanja na natjecanjima iz informatike infokup, kategorija osnove informatike
Namjena	Učenici od 7.- 8. razreda
Nositelji	Ivica Prgomet
Način realizacije	1 sat tjedno
Vremenik	Kroz cijelu nastavnu godinu
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Natjecanje i brojčano

## Izvanškolske aktivnosti - ekskurzije-izleti-projekti

Aktivnost	MLADI FIZIČARI
Ciljevi	Proširivanje nastavnog sadržaja redovne nastave fizike, razvijanje fizikalnog načina razmišljanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada, poticanje ustrajnosti, poticanje na istraživanje i kreativno razmišljanje
Namjena	Rad s darovitim učenicima, upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom, priprema za natjecanje
Nositelji	Heidi Heil, učitelj, učenici
Način realizacije	Učionična, izvanučionična i terenska nastava, individualni, grupni, praktični rad učenika, sudjelovanje na natjecanjima, individualno rješavanje problemskih zadataka, timski rad
Vremenik	2 sata tjedno
Troškovnik	
Način vrednovanja	Opisno, rezultati na natjecanjima

## Izvanškolske aktivnosti - ekskurzije-izleti-projekti

Aktivnost	SIGURNOST U PROMETU
Ciljevi	Osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom u ulozi biciklista i pješaka, razvijati pravilan odnos prema održavanju bicikla kao prometnog sredstva radi sigurne vožnje, upoznati dijelove ,opremu i tehniku voženje, razvijati suradnju i toleranciju prema suradnicima
Namjena	Priprema za natjecanje školskih prometnih jedinica
Nositelji	Heidi Heil, učitelj, učenici
Način realizacije	Učionična, izvanučionična i terenska nastava, sudjelovanje na natjecanju
Vremenik	Jedanput tjedno po 90min, natjecanje školskih prometnih jedinica
Troškovnik	
Način vrednovanja	Testovi "Sigurno u prometu", praktični rad-vožnja na poligonu

## Izvanškolske aktivnosti - ekskurzije-izleti-projekti

Aktivnost	TEHNIČKA KULTURA
Ciljevi	Učenicima omogućiti spoznavanje osnova suvremene tehnike i tehnologije, stjecanje praktičnih umijeća i razvijanje sposobnosti samostalnog rada, poticanje ustrajnosti
Namjena	Razvijanje radne vještine i navike, priprema za natjecanje
Nositelji	Heidi Heil,učitelj,učenici
Način realizacije	Učionična, izvanučionična i terenska nastava, individualni, grupni, praktični rad učenika, sudjelovanje na natjecanjima
Vremenik	2 sata tjedno
Troškovnik	
Način vrednovanja	Opisno, rezultati na natjecanjima



---

Što odabrati?

---

Koju školu?

---

Koje zanimanje?

Aktivnost	Profesionalna orijentacija učenika
Ciljevi	Cilj programa je podrška učenicima i njihovim roditeljima u donošenju odluke o izboru profesionalne budućnosti
Namjena	Informiranje učenika o mogućnostima daljnjeg školovanja
Nositelji	Pedagog i razrednici 8. r.
Način realizacije	Aktivnosti će se odvijati kroz edukacije na satima razrednika, individualno savjetovanje i roditeljski sastanak
Vremenik	Školska godina
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Učenici i roditelji će procjenjivati zadovoljstvo provedbom programa