



REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA OSJEČKO-BARANJSKA
OSNOVNA ŠKOLA
KNEŽEVI VINOGRADI
Kneževi Vinogradi, Glavna 44



IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.



1. UVJETI RADA

1.1 OBILJEŽJA ŠKOLSKOG PODRUČJA

Po odluci o mreži osnovnih škola na području Baranje Osnovna škola Kneževi Vinogradi, Kneževi Vinogradi osim matične škole u svom sastavu ima Područne razredne odjele u Grabovcu i Karancu. Prema tome područje Osnovne škole Kneževi Vinogradi obuhvaća mjesta: Kneževi Vinogradi, Jasenovac, Mirkovac, Sokolovac, Kamenac, Mitrovac, Grabovac, Karanac, i Karanac pustaru. Izvan upisnog područja imamo mali broj učenika iz Suze i Zmajevca. Iako su okolna mjesta raspršena i sa smanjenim brojem učenika prometno su dobro povezana. Prijevoz učenika u organizaciji APP funkcionira. Postojeća mreža škola osigurava dovoljan broj učenika za formiranje po 2 paralelna odjela u višim razredima.

1.2 MATERIJALNI UVJETI

Škola ima dostatan prostor koji se sustavno oplemenjuje, uređuje i oprema. Osiguran je novi prostor pismohrane, a prenamijenjeni prostor nekadašnje pismohrane je današnji ured pedagoga.

Ured pedagoga i ravnatelja u potpunosti je adaptiran te opremljen novim namještajem. Od školske godine 2016./2017. zbog pojačane sigurnosti učenika počeli su se zaključavati svi ulazi u školu, osim glavnog ulaza gdje više ne dežuraju učenici već spremačice, te upućuju i bilježe stranke.

Od adaptacija u matičnoj školi izvršeno je ličenje holova škole, ličenje stubišta koja vode na kat, sanacija parketa u tajništvu. U školskoj blagovaonici odnosno kuhinji probijen je otvor radi lakše i brže podjele obroka.

Kako bismo pružili ugodniji prostor velikom broju učenika putnika i onih koji ne pohađaju izborne predmete, obavili smo pripreme radnje; ličenje i sitnije popravke ulaza ispred školske dvorane čije opremanje je planirano u sljedećoj školskoj godini.

Dodatno smo oplemenili Školski park. Osim redovnih održavanja, park je pošumljen stablima hrasta i bora.

Ulaganje u proširenje infrastrukture mrežne opreme, žične i bežične, omogućilo nam je nesmetanu uporabu digitalnih obrazovnih materijala putem interneta te korištenje e-dnevnika, kojime smo uz funkcionalnosti postojeće razredne knjige, otvorili dodatne mogućnosti koje omogućava uporaba informacijsko-komunikacijskih tehnologija (IKT). Uz e-Dnevnik za nastavnike u uporabu je ušla i aplikacija e-Dnevnik za učenike i roditelje koja je omogućila učenicima i njihovim roditeljima pregled ocjena, bilješki, izostanaka, lektira i raspored pisanih zadaća, koje su upisali nastavnici u e-Dnevnik sustav te smo tako osigurali ažurniji, transparentniji i potpuniji protok informacija.

Uloženo je i u nastavna sredstva i pomogla kako bi izvođenje nastave bilo što lakše i kvalitetnije. Nabavljeno je 3 nova računala te u funkciju stavljeno 7 računala koja su došla donacijom, te pribor za izvođenje nastave biologije i kemije. Povećali smo knjižni fond knjižnice knjigama koje odgovaraju nastavnom programu školske lektire.

Od većih ulaganja obnovljena je telefonska centrala, te je nabavljena nova traktorska kosilica koja se koristi u matičnoj ustanovi.

U siječnju 2017. Priključili smo se kampanji STEM revolucija za masovno uvođenje BBC micro:bit tehnologije u hrvatske škole. Ovim projektom postali smo dio aktivne zajednice nastavnika, edukatora i ostalih koji rade s djecom, ali i šire: pravo civilno društvo, angažirano i aktivno u promjeni i poboljšanju školstva i obrazovanja u Hrvatskoj. Uz sredstva koje je osigurao nositelj kampanje, dodatno smo uložili vlastita kako bi unaprijedili temelje Robotike u našoj školi.

U područnoj školi Karanac izvršena je adaptacija parketa u učionicama i zbornici te su kroz donaciju preuređeni sanitarni čvorovi, kuhinja i blagovaonica.

U područnoj školi Grabovac izvršena je adaptacija parketa u tri učionice, zbornici.

Zgrade područnih škola Karanac i Grabovac još nisu u potpunosti legalizirane, tako da nije bilo moguće uključiti se u projekt energetske učinkovitosti obnovom ovojnice zgrade.

Hodnik u kojem borave učenici za vrijeme odmora u matičnoj školi čeka legalizaciju.

U školskoj godini 2016./2017. nisu realizirane sve planirane aktivnosti: Općina Kneževi Vinogradi, kao nositelj projekta nije realizirala projekt izgradnje teniskih igrališta.

Zbog nedovoljno osiguranih sredstava nije bilo moguće u potpunosti izvršiti adaptaciju garderobnih ormarića za učenike viših razreda u matičnoj školi.

1.3 RADNICI ŠKOLSKE USTANOVE

U odgojno-obrazovnom radu u šk. 2016./17. god. bilo je uključeno 29 učitelja, 2 stručna suradnika (pedagog i knjižničarka) i ravnatelj škole. U razrednoj je nastavi bilo uključeno 8 učitelja razredne nastave, a ostali učitelji izvodili su nastavu u predmetnoj nastavi. Svi nastavni predmeti bili su stručno zastupljeni.

Administrativno-tehničko osoblje činili su tajnik, računovođa, 1,5 domar, 4,5 čistačice te 1,5 kuharica. Umirovljeni su dugogodišnji ravnatelj i računovodkinja, a tajnica škole koristila je roditeljski dopust.

2. ORGANIZACIJA RADA

2.1 PODACI O UČENICIMA, RAZREDNIM ODJELIMA I ORGANIZACIJI NASTAVE

Razred	učenika	odjela	djevojčica	ponavljača	primijereni oblik školovanja	Prehrana		Putnici	
						užina	objed	3 do 5 km	6 do 10 km
UKUPNO I.–IV.	112	8	54	1	2	132	-	10	2
UKUPNO V. - VIII.	129	8	60	4	7	90	-	14	65
UKUPNO I. - VIII.	241	16	114	5	9	185	-	24	67

Na kraju nastavne godine, u školi je bilo 242 učenika koji su raspoređeni u 16 odjela. To znači da je u svakom odjelu prosječno bilo 15,125 učenika. U svim odjelima bilo je manje od 23 učenika, a najmanje ih je bilo u kombiniranom razredu 12k u područnoj školi Karanac. Svi razredni odjeli formirani su u skladu s Pravilnikom o broju učenika u redovnom i kombiniranom razrednom odjelu.

Poteškoće i probleme (učenici putnici, udomljeni učenici, djeca s poteškoćama u učenju i loši socijalni uvjeti) naša škola uspješno rješava i uspješno se s njima nosi. Uz koordinirani rad i djelovanje svih djelatnika škole uspjeli smo osigurati normalan život i rad u našoj školi i postići rezultate koji su sukladni mogućnostima ovog sastava učenika. Napor u radu naših učenika i učitelja nagrađen je na smotrama i natjecanjima osvajanjem solidnih mjesta na svim razinama.

Rad škole organiziran je u jednoj smjeni (ujutro) u petodnevnom tjednu. Smjena ujutro počinje s radom u 8:00 sati. Nastavni sat traje 45 minuta. Tijekom trajanja nastave postoje dva odmora u trajanju od 15 i 10 minuta, svi ostali odmori su 5 minuta. Ukupan broj učenika putnika je 91, koji se prevoze posebno organiziranim prijevozom (APP Požega) koji funkcionira. Učinak prijevoza bi bio bolji kad bi se drugi krug odvoza odvijao s dva autobusa, tako da učenici ranije stižu kući.



2.2 GODIŠNJI KALENDAR RADA ŠKOLE

	9.	10.	11.	12.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	I	II	ukupno
Ponedjeljak	4	5	4	3	3	4	4	3	4	2	16	20	36
Utorak	4	4	4	3	3	4	4	3	5	2	15	21	36
Srijeda	4	4	5	3	2	4	5	3	5	2	16	21	37
Četvrtak	4	4	4	4	3	4	5	2	4	2	16	20	36
Petak	4	4	4	4	3	4	5	2	4	2	16	20	36
	20	21	21	17	14	20	23	13	22	10	79	102	181

Prema godišnjem kalendaru rada nastava je počela 5. rujna 2016., a završila 14. lipnja 2017. godine. Nastava se odvijala u petodnevnom nastavnom radnom tjednu. Tijekom 37 tjedana (16 tjedana u prvom polugodištu te 21 tjedna u drugom polugodištu) ostvareno je 175 nastavnih dana, a 181 radni dan.

3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Suradnja s društvenom sredinom bila je plodna i raznolika. Posebna pozornost posvećena je obilježavanju ekoloških datumima, recikliranju, prikupljanju starog papira i istrošenih baterija, uređenju okoliša škole, štednji energije, gospodarenju vodom, zdravom životu, prevenciji ovisnosti, uključenju roditelja i vanjskih suradnika u ekološke aktivnosti, održavanju radionica, predavanjima za učenike, učitelje i roditelje, izvođenju projekata i projektnih dana i suradnja s medijima. U radu i aktivnostima aktivno su sudjelovali svi učenici i učitelji škole uz veliki angažman roditelja i vanjskih suradnika. Kroz Školske preventivne programe obnovili i aktualizirali razredne i školski ustav. Tako je i prevencija postala sastavni dio života i rada naše škole.

PREDSTAVE, SVEČANOSTI, PROSLAVE				
Br.	PRIREDBE	NOSITELJ/ICA	SUDIONICI	NADNEVAK
1.	Dani kruha	Ljiljana Grgić	242	17.10.2016.
2.	Dan škole – završna svečanost <i>Pokaži svoj talent</i>	KUD, Slavojka Petrović	242	14.6.2017.
3.	<i>Naša božićna i novogodišnja priča</i>	KUD, Slavojka Petrović	242	22.12.2016.
4.	Maškare - MaSkEnBaL	KUD, Vesna Puač	242	24.2.2017.
5.	Valentinovski ples srdaca	Razrednici 8.a i 8.b	54	14.02.2017.
6.	Završna priredba 4. A	Kristina Čičak i učenici 4.a	17	12.6.2017.
7.	Završna svečanost 8. razreda	M. Ćirić, N. Slijepčević	36	21.6.2016.
8.	Valentinovo u pjesmi i dramskoj igri	Slavojka Petrović	20	14.2.2017.

4. ZDRAVSTVENA-SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA

Suradnja sa Školskom medicinom odvijala se prema zajednički napravljenom programu u skladu, a prema zahtjevima zdravstvene struke i škole kao korisnika usluga.

Prehrana za učenike škole organizirana je u školskoj kuhinji u skladu sa higijensko-zdravstvenim zahtjevima. Besplatna prehrana osigurana je Projektom Županije "Osiguravanje školske prehrane za djecu u riziku od siromaštva" za učenike koji dolaze iz socijalno ugroženih obitelji.

Kroz ekološke aktivnosti u vođeno je računa da učenici žive u zdravoj sredini i poticalo ih se na ekološko mišljenje i ponašanje.

Vodili smo računa o prevenciji ovisnosti sukladno s Programom prevencije ovisnosti. Sadržaje prevencije uvrstili smo satove razrednika i prigodne nastavne jedinice ostalih školskih predmeta.

5. STRUČNO USAVRŠAVANJE

5.1 RAD STRUČNIH AKTIVA U ŠKOLI

Školska stručna vijeća počinju djelovati u ovoj školskoj godini. Četiri su stručna vijeća i to:

- **razredna nastava** (djeluje od prije)
- **vijeće jezično-umjetničkog područja** (koga sačinjavaju svi učitelji hrvatskog jezika, glazbene kulture, likovne kulture, stranih jezika i vjeronauka)
- **vijeće prirodoslovno-matematičkog i informatičkog područja** (u koje su uključeni svi učitelji matematike, fizike, tehničke kulture i informatike)
- **vijeće prirodoslovlja** (u kojem djeluju učitelji prirode, biologije, kemije, povijesti, zemljopisa i TZK).

Stručni aktivni radili su prema predviđenom planu i programu, dionici su pružali međusobnu pomoć i podršku, pružali si međusobnu pomoć i podršku kao i razmjenjivali ideje i znanja. Problema u radu Aktiva Škole nije bilo.

Na sjednicama aktiva učitelja RN održana su predavanja: Družimo se s knjigom i zavolimo čitati, Primjeri dobre prakse, Kulturna baštine RH,

Na sjednicama aktiva učitelja PN održana su predavanja: Kurikulum –sustavno planiranje, Vrijednovanje usmenog ispitivanja

Na sjednicama UV održana su predavanja: Mape profesionalnog razvoja, Motiviranje učenika, Pravilnik o pedagoškoj dokumentaciji

5.2 UKLJUČENOST DJELATNIKA U USAVRŠAVANJE IZVAN ŠKOLE

Tijekom školske godine organizirani su školski stručni skupovi s područja odgoja i obrazovanja uz pomoć stručnih suradnika. Aktivnosti skupova i aktualnost tema vidljivi su iz samih naslova. Osim stručnih skupova u školi, učitelji su redovito sudjelovali na svim skupovima, seminarima, savjetovanjima i radionicama organiziranim na županijskom, međužupanijskom i državnom nivou.

Svi učitelji uključivali su se redovito u sve oblike stručnog usavršavanja izvan Škole koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje te ostale službe pri Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta, a podatci o istom nalaze se pohranjeni obrascu individualnog usavršavanja učitelja, za svakog učitelja ponaosob.

Potvrđnice o pohađanju seminara i savjetovanja odlagani su u dosje učitelja koji se čuva u tajništvu škole.

6. RAD UPRAVNIH I STRUČNIH TIJELA, STRUČNIH SURADNIKA I RAVNATELJA ŠKOLE

Ravnatelj i stručni suradnici bili su nositelji organizacije odgojno-obrazovnog rada. Organizirali su sastanke stručnih tijela, sudjelovali na zajedničkim roditeljskim sastancima, organizirali predavanja za roditelje, učenike i učitelje, sudjelovali u radu Vijeća roditelja, surađivali sa društvenom sredinom i službama za zdravstvenu i socijalnu skrb učenika. Ravnatelj i pedagog izvršili su pedagoško-instruktivni uvid u rad novih učitelja i učitelja pripravnika. Posebna pozornost dana je osuvremenjivanje suradnje s roditeljima svestranijim oblicima suradnje obitelji i škole s ciljem da dođe do partnerskih, obostrano korisnih, humanijih i iskrenijih odnosa.

6.1 RAD ŠKOLSKOG ODBORA

Školski odbor u 2016./2017. Sastao se 9 puta, a tijekom svibnja došlo je do procedure biranja novih članova školskog odbora. Djelovao je prema planiranom planu i programu. Vijeće je raspravljalo o zajedničkim mjerama unapređenja odgojno-obrazovnog rada i tekućoj problematici. Problema u radu nije bilo.

6.2 RAD VIJEĆA RODITELJA

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju te Statutu Škole, Vijeće roditelja sastalo se 3 puta: 28.9.2016., 22.12.2016 i 28.03.2017. Vijeće je raspravljalo o zajedničkim mjerama unapređenja odgojno-obrazovnog rada i tekućoj problematici. Problema u radu nije bilo.

6.3 RAD UČITELJSKOG VIJEĆA

U školskoj godini 2016.2017. UV sastalo se 11 puta: 2.9.2016., 28.9.2016., 17.10.2016., 29.11.2016., 13.01.2017., 16.3.2017., 28.3.2017., 26.5.2017., 19.6.2017., 7.7.2017., 29.8.2017. Uspješno je rješavalo tekuću problematiku, kao i pružalo pomoć i podršku svim članovima. Na sjednicama se raspravljalo o pripremama za početak i organizaciju nastave, o izradi školskog kurikuluma, o vrjednovanju i samovrednovanju škole o metodama i načinima rada, o ocjenjivanju učenika, o pripremanju za nastavu, o pomoći učenicima, a naročito o onima koji imaju bilo kakvih problema, o rezultatima rada i utvrđivanju konačnog uspjeha. Problema u radu nije bilo.

6.4 RAD RAZREDNIH VIJEĆA

Razredna vijeća svih odjela održana su 3 ili više puta. Vijeće je raspravljalo o zajedničkim mjerama unapređenja odgojno-obrazovnog rada i tekućoj problematici. Za sve zajednička problematika rješavala se prije kraja obrazovnih razdoblja, dok razredni odjeli koji su imali potrebe Vijeća održati češće obično su održavana u zakonskom roku neposredno vezano uz problematiku izricanja pedagoških mjera za određene učenike. Problema u radu Razrednih vijeća nije bilo.

6.5 RAD RAZREDNIKA

Tijekom školske godine 2016./2017., razrednici su u suradnji sa stručnom službom škole održavali sat razrednika. Razrednici su u potpunosti ostvarili plan i program, pružali podršku učenicima, surađivali s roditeljima i ostalim vanjskim suradnicima sukladnu Planu. Održano je 46 roditeljskih sastanaka te 264 individualnih informacija. Iako je zabilježen pad dolazaka na individualne informacije važno je napomenuti kako nije narušena suradnja roditelj – škola već i odgovor treba tražiti u uvođenju e-Dnevnika. Roditelji kao najveću prednost e-Dnevnika navode pristup svim ocjenama i bilješkama iz svih nastavnih predmeta, koje mogu više puta iščitavati i nisu ograničeni vremenom i terminom individualnih informacija. Upravo u ovome mi nastavnici vidimo jedan od uzroka problema, a to su smanjeni dolasci na individualne razgovore kako s razrednikom tako i s predmetnim nastavnikom.

6.6 RAD STRUČNIH SURADNIKA

6.6.1. Rad stručne suradnice pedagoginje

Rad pedagoginje obuhvatio je planiranje i programiranje, rad s učenicima, rad s učiteljima te rad s roditeljima. Planiranje i programiranje uključivalo je planiranje vlastita stručnog usavršavanja i stručnog usavršavanja učitelja, sudjelovanje u izradbi godišnjeg plana i programa škole te planiranje rada i sudjelovanje u radu učiteljskog vijeća. U ovim djelatnostima pedagog je surađivao s ravnateljem škole. Ostvarivana je suradnja s lokalnim zavodom za zapošljavanje, izrađen plan i program za profesionalno informiranje. Rađen je plan rada s djecom s teškoćama u razvoju u suradnji s učiteljima, a zdravstvene, socijalne i ekološke zaštite učenika u suradnji sa školskom ambulantom. Također je surađivao u izradi plana kulturne i javne djelatnosti škole te sređivanje pedagoške dokumentacije.

Pedagog organizirao i proveo ispitivanje zrelosti za upis u prvi razred, organizira učeničke radionice i dodatnu nastavu, organizira edukativna i odgojna predavanja za učenike. Pedagozi provode dio profesionalnog informiranja u suradnji sa Zavodom za zapošljavanje (ankete Zavoda za zapošljavanje), daje informacije o programima srednjih škola (pedagozi osnovnih škola), odnosno programima fakulteta (pedagozi u srednjim školama). U stručnom timu provedeni su programi za djecu s teškoćama u razvoju. U radu s učiteljima provjeravao je realizaciju rada (nazočnost na nastavi, realizaciju planova i programa i sl.), analizirao rezultate škole na područjima uspjeha, vladanja, popravnih ispita, organizirao istraživački rad u školama i stručno usavršavanje učitelja, kao i odgojna i edukativna predavanja za roditelje.

6.6.2. Rad stručne suradnice knjižničarke

Stručna suradnica, knjižničar, osposobljena je za rad u školskoj godini 2016./2017., te je u istoj položila stručni ispit pri AZZO. Uspješno je planirala i programirala sve etape rada. Uključila se u kreiranje i realizaciju kulturne i javne djelatnosti Škole. Svakodnevno je izvodila pedagoški rad s korisnicima kao i informacijsku i stručnu djelatnost. Poštujući Pravilnik o radu školske knjižnice u lipnju 2017. Provela je Reviziju knjižničkog fonda.

6.7 RAD TAJNIŠTVA I ADMINISTRATIVNO TEHNIČKE SLUŽBE

6.7.1. Rad tajnika škole

Tajnica škole, Vesna Samardžić, nakon mirovanja kojeg je koristila u školskoj godini 2016.2017. koristila je obvezan roditeljni dopust, a za to vrijeme nastavila ju je mijenjati Marija Miličić. Rad je obuhvaćao normativnu djelatnost škole (izrada normativnih akata i rješenja), radne odnose (zasnivanje i prestanak radnog odnosa), sudjelovanje u radu komisija, organiziranje i praćenje rada tehničkog osoblja, vođenje blagajne škole, suradnju s institucijama u svezi rada i radnih odnosa te suradnja s Uredom državne uprave Osječko-baranjske županije, vođenje urudžbenog zapisnika i arhiviranje, nabavku potrošnog materijala,

6.7.2. Rad računovođe

Odlaskom u mirovinu dosadašnje računovotkinje, Mirjane Žulec, u školskoj godini 2016./2017. započinje s radom računovođa Tomislav Hornung. Njegov rad obuhvatio je svrstavanje dokumentacije, kontiranje i knjiženje, usmjeravanje komisija za popis, izradu završnih računa i periodičnih obračuna, izradu i knjiženje plaća te izradu izvješća i ostali poslovi na godišnjem popisu imovine i potraživanja i obveza Škole. Problema u radu nije bilo.

6.8 RAD RAVNATELJA ŠKOLE

U školskoj godini 2016./2017. Umirovljen je dugogodišnji ravnatelj, Ivan Prgomet, a naslijedio ga je Ivica Prgomet, dosadašnji profesor informatike. Iako u prvoj godini mandata uspješno vodio Školu, surađivao sa nastavnim i nenastavnim osobljem, te s gradskim, županijskim i državnim organima zaduženim za osnovno školstvo i sa svim relevantnim činiocima u sredini u kojoj škola djeluje. Problema u radu ravnatelja nije bilo. Uspješno je organizirao i koordinirao te odradio poslove planiranja i programiranja tako da nije bilo problema u radu s administrativno–upravnim i računovodstvenim poslovima, kao niti s učenicima, učiteljima, stručnim suradnicima i roditeljima te ostalim stručnim i kolegijalnim tijelima škole s kojima je surađivao. Pratio je realizaciju planiranog te donosio odluke u skladu s izazovima koje su se pokazale kao ispravne i uspješne.

7. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA – ANALIZA ODGOJNO-OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA

7.1 PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE

Godišnja i mjesečna planiranja učitelja i stručnih suradnika provedena su po stručnim naputcima za primjenu. Tako su za potrebe dnevnih priprema i mjesečnih planiranja učitelji izradili odgovarajuće obrasce koje usavršavamo prema novonastalim potrebama.

7.2 REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA

Realizacija nastavnog plana i programa u potpunosti je ostvarena uz određene poteškoće objektivne prirode: nedostatak materijalnih sredstava u školi, velik broj učenika putnika, učenici s poteškoćama u učenju, udomljenih učenika, velik broj djece lošeg socijalnog stanja (više od 50%), nedostaci u predznanju učenika i sl. Pozornost posvećujemo: planiranju i programiranju, uspostavljanju korelacije među predmetima i učiteljima, integriranim satima, projektnim danima, terenskoj nastavi, aktiviranju učenika u nastavi, smanjenju predavačke nastave i frontalnog rada kako bi nastava bila efikasnija, a učenici postali aktivan subjekt u nastavi.

Škola plivanja nije realizirana zbog renoviranju bazena te nemogućnošću provedbe termina u lipnju 2017. Predložen je drugi termin krajem kolovoza 2017. za kojeg učenici nisu pokazali zainteresiranost.

U školskoj godini 2016./2017. održana pripremna nastava za učenicu koja nedovoljno poznaje hrvatski jezik. Nakon završetka provedbe programa učenica je u potpunosti osposobljena za praćenje nastave na hrvatskom jeziku.

7.3 RAD I POSTIGNUĆA U REDOVNOJ I IZBORNOJ NASTAVI

Redovita i izborna nastava odvijala se sukladno Nacionalnom okvirnom kurikulumu. Osim plana i programa redovite nastave za zainteresirane učenike organizirana je izborna nastava Njemačkog jezika (7 skupina), Engleskog jezika (7 skupina), Rimokatoličkog vjeronauka (16), Pravoslavnog vjeronauka (5 skupina), te nastava njegovanja Mađarskog jezika i kulture (5 skupina) kao i Srpskog jezika i kulture (4) čime osiguravamo obrazovanje po modelu C.

7.4 RAD I POSTIGNUĆA U DODATNOM RADU I RAD S DAROVITIM UČENICIMA

Učenici koji su pokazali interes i znanje iz predmeta za koje AZZO organizira natjecanja, dodatno su pripremani za natjecanja. Rad se odvijao u 16 dodatnih skupina, a ukupno je sudjelovao 81 učenik. Dodatna nastava odvijala se iz 8 matematičkih skupina razredne nastave i 2 predmetne nastave, 2 skupine dodatne nastave hrvatskog jezika, te po jedna dodatna nastava biologije, povijesti i geografije.

Kako nemamo zaposlenog stručnog suradnika psihologa, a sam pedagog niti je stručan niti ima instrumente za utvrđivanje darovitosti kod učenika, u školskoj godini 2016./2017. Nismo imali takvih učenika.

7.5 PRIKAZ POSTIGNUĆA NA NATJECANJIMA I SMOTRAMA
7.5.1 Državna natjecanja i smotre

Ime i prezime	Razred	Osvojeno mjesto	Mentor	Predmet	Mjesto održavanja		
Luka Tamaš	6.a	4.	Vedran Hozjan	Koliko poznaješ hrvatski Sabor?	Online; skupno natjecanje		
Danijel Polanec	7.c	4.	Vedran Hozjan				
Dimitrije Prokić	8.a	4.	Vedran Hozjan				
Antonela Petrešev	6.c		Ivana Nogalo	Moja prva knjiga			
Lorena Deak	5.a		Ivana Nogalo	Moja prva knjiga			
Patrik Prugovečki	7.c		Dubravka Kolčić Drlje	Tradicija i suvremenost u Muzeju Mimara			
Ella Šimon	7.a		Dubravka Kolčić Drlje	22.likovno-literarni natječaj hrvatske kulturne baštine	Donji Muć		
Matea Plavšin	7.a		Dubravka Kolčić Drlje				
Sandra Mišćević	7.a		Dubravka Kolčić Drlje				
Adrien Čapo,	7.a		Ivana Ćurić/V. Hozjan	Slikom i zvukom kroz zavičaj: Moja Baranja	Smotra turističke kulture, Hvar 2016.		
Ella Šimon,	7.a		Ivana Ćurić/V. Hozjan				
Martina Dumančić,	8.a		Ivana Ćurić/V. Hozjan				
Loreta Dvornić	8.a		Ivana Ćurić/V. Hozjan				
Barbara Marinović	8.a		Slavojka Petrović	Festival učeničkih igrokaza, POZOR! Plivamo na sceni 6	Dječje kazalište Branka Mihaljevića, Osijek 21.3.2017.		
Nina Jakovljević	8.a		Slavojka Petrović				
Jovana Mišković	8.a		Slavojka Petrović				
Dimitrije Prokić	8.a		Slavojka Petrović				
Anastasia Šmčković	8.a		Slavojka Petrović				
Loreta Dvornić	8.a		Slavojka Petrović				
Martina Dumančić	8.a		Slavojka Petrović				
Marion Plavec	7.a		Slavojka Petrović				
Matea Plavšin	7.a		Slavojka Petrović				
Ella Šimon	7.a		Slavojka Petrović				
Antonija Stanojević	7.a		Slavojka Petrović				
Adrien Čapo	7.a		Slavojka Petrović				
Adrien Čapo	7.a	3.	Ildiko Žilinski-Moric			Mađarski jezik i kultura	Oš Lug, Lug
Martin Čapo	4.a		Ildiko Žilinski-Moric				Mađarski Centar Osijek, 11.4.17.
Adrien Čapo	7.a		Ildiko Žilinski-Moric	Mađarski Centar Osijek, 30.05.17.			
Lorena Deak	5.a		Ildiko Žilinski-Moric				
Martin Čapo	4.a		Ildiko Žilinski-Moric				
Martin Meszaroš	4.a		Ildiko Žilinski-Moric				
Dorina Deak	4.a		Ildiko Žilinski-Moric				
Leonarda Marodi	4.a		Ildiko Žilinski-Moric				
Emma Tamaš	4.a		Ildiko Žilinski-Moric				
Laura Pataki	4.a		Ildiko Žilinski-Moric				
Aleksandra Jožef	4.a		Ildiko Žilinski-Moric				

7.5.2 Regionalna natjecanja

Učenici u školskoj godini 2016./2017. nisu sudjelovali u regionalnim natjecanjima.

7.5.3 Županijska natjecanja

Ime i prezime	Razred	Osvojeno mjesto	Mentor	Predmet	Mjesto održavanja
Lorena Deak	5.a	1.	Heidi Heil	Tehnička kultura	
Milica Prokić	6.a		Heidi Heil	Tehnička kultura	OŠ Jagoda Truhelka, Osijek
Branko Vuk	7.c		Heidi Heil	Tehnička kultura	OŠ Jagoda Truhelka, Osijek
Stipan Sklepić	7.c		Heidi Heil	Tehnička kultura/ Modelarska liga	
Lorena Deak	5.a	7.	Mirela Bazikić	Matematika	OŠ Ivan Filipović, Osijek
Greta Ines Šipoš	5.c	11.	Mirela Bazikić	Matematika	OŠ Ivan Filipović, Osijek
Veljko Bekvalac	4.a		Kristina Čičak	Matematika	OŠ Ivan Filipović, Osijek
Loreta Dvornić	8.a	15.	Miloš Mihajlović	Biologija	Antuna Mihanovića, Osijek
Martina Dumančić	8.a	16.	Miloš Mihajlović	Biologija	Antuna Mihanovića, Osijek
Nina Jakovljević	8.a	18.	Miloš Mihajlović	Biologija	Antuna Mihanovića, Osijek
Dimitrije Prokić	8.a	19.	Miloš Mihajlović	Biologija	Antuna Mihanovića, Osijek
Adrien Čapo	7.a	1.	Vedran Hozjan	Geografija	Mladost, Osijek
Ella Šimon	7.a	6.	Vedran Hozjan	Geografija	Mladost, Osijek
Mihael Keri	7.a	11.	Vedran Hozjan	Povijest	Sveta Ana, Osijek
Leon Bogdanić	7.a		Katarina Luković	Engleski jezik - Pčelica spelica	OŠ Tin Ujević, Osijek
Kristijan Frank	4.g	Finale	Monika Samardžić	Engleski jezik - Pčelica spelica	OŠ Tin Ujević, Osijek

7.5.4 Gradska natjecanja

Kako je OŠ Kneževi Vinogradi seoska škola, učenici nisu sudjelovali u gradskim natjecanjima, ali kao takvo možemo klasificirati sudjelovanje Školskog sportskog kluba, koje je sudjelovalo u kvalifikacijskim utakmicama među baranjskim školama, kao sredine u kojim djeluje i naša škola. Plasman ŠŠK KVIN nije osigurao daljnje natjecanje.

7.5.5 Ostala natjecanja i smotre

Ime i prezime	Razred	Mentor	Predmet	Mjesto održavanja
Barbara Marinović	8.a	Slavojka Petrović	Festival učeničkih igrokaza, <i>POZOR! Plivamo na sceni 6</i>	Dječje kazalište Branka Mihaljevića, Osijek 21.3.2017.
Nina Jakovljević	8.a	Slavojka Petrović		
Jovana Mišković	8.a	Slavojka Petrović		
Dimitrije Prokić	8.a	Slavojka Petrović		
Anastasia Šmčković	8.a	Slavojka Petrović		
Loreta Dvornić	8.a	Slavojka Petrović		
Martina Dumančić	8.a	Slavojka Petrović		
Marion Plavec	7.a	Slavojka Petrović	Festival učeničkih igrokaza, <i>POZOR! Plivamo na sceni 6</i>	Dječje kazalište Branka Mihaljevića, Osijek
Matea Plavšin	7.a	Slavojka Petrović		
Ella Šimon	7.a	Slavojka Petrović		
Antonija Stanojević	7.a	Slavojka Petrović		
Adrien Čapo	7.a	Slavojka Petrović		
Adrien Čapo	7.a	Ildiko Žilinski-Moric	Mađarski jezik i kultura	OŠ Lug, Lug
Martin Čapo	4.a	Ildiko Žilinski-Moric		
Adrien Čapo	7.a	Ildiko Žilinski-Moric		Mađarski Centar Osijek, 11.4.17.
Lorena Deak	5.a	Ildiko Žilinski-Moric		Mađarski Centar Osijek, 30.05.17.
Martin Čapo	4.a	Ildiko Žilinski-Moric		
Martin Meszaroš	4.a	Ildiko Žilinski-Moric		
Dorina Deak	4.a	Ildiko Žilinski-Moric		
Leonarda Marodi	4.a	Ildiko Žilinski-Moric		
Emma Tamaš	4.a	Ildiko Žilinski-Moric		
Laura Pataki	4.a	Ildiko Žilinski-Moric		
Aleksandra Jožf	4.a	Ildiko Žilinski-Moric		

7.6 DOPUNSKA NASTAVA I PODACI O RADU S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Učenicima koji nisu uspješno savladali nastavni plan i program u školskoj godini 2016./2017. Pružena je mogućnost dopunske nastave u 12 skupina. Za vrijeme nastavne godine imali su mogućnost pohađati dopunsku nastavu predmeta matematika i hrvatskog jezika (RN 8 i PN 2 skupine). Nastavu je slušalo ukupno 81 učenik tijekom godine.

U 2016./2017. nastavu po IOPP imalo je 11 (9 iz prethodnih godina i 2 donesena tijekom godine) učenika. Od 9 učenika s teškoćama, jedan je učenik imao asistenta u nastavi osiguranog preko projekta Županije "Učimo zajedno 3". Stručno povjerenstvo za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta Škole tijekom školske godine uputilo je Uredu 6 prijedloga za određivanje primjerenog oblika školovanja. 2 učenika dobila su rješenje u školskoj godini, dok njih 4 čeka Sjednicu povjerenstva Ureda i konačno rješenje.

Redovni program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke			
Rd.br.	Razred	Točke po orijentacijskoj listi /Rješenje izdano	
1.	3. g	3.1.1., 6.6., 7.1., UDU OBŽ BM, 17.6.2015.	I
2.	4. a	3.1. UDU OBŽ BM, 19.3.2015.	I
3.	4. k	3.2.5.UDU OBŽ BM, 28.2.2017.	P
4.	6. c	3. UDU OBŽ DM, 25.4.2013.	P
5.	7.c	6.6.UDU OBŽ BM, 07.06.2016.	I
6.	7.a	8.3. UDU OBŽ BM, 05.03. 2013.	I
7.	7.a	8.3.UDU OBŽ BM, 04.12.2013.	P
8.	7.a	8.2.3.1., 8.2.3.2. UDU OBŽ BM	I
9.	7.a	3.2.6.UDU OBŽ BM, 19.12.2016.	P
10.	8.a	8.2.3.1.. 8.2.3.2.UDU OBŽ BM, 11.4.2012.	P
11.	8.a	8.2.3.1.. 8.2.3.2.UDU OBŽ BM, 4.12. 2013.	P

7.7 REALIZACIJA PLANA IZVANUČIONIČKE NASTAVE

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJETE					
BR.	SADRŽAJ	RAZRED	NOSITELJ/ICA	NADNEVAK	BR. UČ.
1.	Etnološki centar baranjske baštine	1.-8.	Ivica Prgomet	18.10.2016.	242
2.	Promjene u prirodi	1.-4.	Učiteljice RN MŠ		61
3.	Prometna kultura	1.-.2.	Učiteljice PŠ		19
4.	Odlazak učenika u HNK Osijek	5.-8.	B. Gigić Karl	17.10.2016.	100
5.	Koncertna dvorana V. Lisinski Zagreb	5.-8.	B. Gigić Karl	12.4.217.	100
6.	Posjet ZOO vrtu Osijek te Muzeju Slavonije		V. Hozjan, M. Samardžić	22.3.2017.	25
7.	Posjet židovskoj općini- Osijek	8.	V. Hozjan, M. Samardžić		6
8.	Arheološki i prirodoslovni muzej u Zagrebu	5. i 6.	Vedran Hozjan, Monika Samardžić, Katarina Luković, Mirela Bazikić	Zbog financijskih mogućnosti roditelja nije realiziran	50
9.	Kazališna predstava – Dobro se dobrim vraća	1.-4.	Učiteljice RN	25.10.2016.	120
10.	Kazališna predstava – Ja magarac	1.-4.	Učiteljice RN	15.11.2016.	120
11.	Kazališna predstava – Bijeli jelen	1.-4.	Učiteljice RN	22.3.2016.	120
12.	DVD Kneževi Vinogradi	2.	Mihaela Kikić	23.5.2017.	17
13.	Terenska nastava kolektiva OŠ Kneževi Vinogradi	-	Ivica Prgomet	23.6. – 24.6.2017.	40

7.8 RAD I POSTIGNUĆA U IZVANNASTAVNIM I IZVANŠKOLSKIM AKTIVNOSTIMA

U školskoj godini 2016./2017 djelovala je 21 izvannastavna skupina u čiji je rad bilo uključeno ukupno 288 učenika. Skupine su bile iz jezično-umjetničko područja (Recitatori, Dramska skupina, Novinari), glazbeno područja (Suvremeni ples i ritmika – 2 skupine, Folklor), likovno područje (Likovnjaci i Kreativna skupina), prirodoslovno i ekološko područjem (Ekolozi, Mali arheolozi i Geografi), tehničko područje (Promet i Klub tehničara), športsko područje (Nogomet- 2 skupine i Odbojka- 2 skupine), te Prva pomoć i Domaćinstvo.

Osim kroz izvannastavne aktivnosti učenici su sudjelovali u radu kroz razredne i školske Projekte:

ŠKOLSKI PROJEKTI					
BR.	SADRŽAJ	RAZRED	NOSITELJ/ICA	NADNEVAK realizacije	BR. UČ.
1.	Pozdrav jeseni Šećerasno jezero	1.-8.	Ravnatelj	18.10.2016.	242
2.	Proljeće u zavičaju - Puškaš	1.-8.	Ravnatelj	23.05.2016.	242
3.	Zelena čistka	1.-8.	Pedagog, A.Poljarević	24.4.2017.	242
4.	Maskenbal	1.-8.	KUD	24.02.2017.	200
5.	Volim Hrvatsku	1.-4. MŠ	Kristina Čičak		61
6.	Nenasilje je baš fora	1.-4.	Sofija Petrović	16.01. - 17.4.2017.	113
7.	Miris pečenog kestena	1.-4.MŠ	Kristina Čičak Dunja Kufner	17.10.2016.	61
8.	Moje selo	2. i 3. PŠK	Ildiko Farkaš		13
9.	Dan Kruha	1. - 4.PŠK	Sofija Petrović		32
10.	Božićna radionica PŠ Karanac	1. - 4.PŠK	Sofija Petrović		32
11.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	1.-4.	Ljiljana Grgić	17.10.2016.	61
12.	Dan Planeta Zemlje recikliranje obnovljivih materijala	4. MŠ	Kristina Čičak	Travanj 2017.	13
13.	Daruj radost prijatelju	1.-4. PŠ Grabovac	Julijana Balint, Tamara Đapić	Prosinac 2016.	32
14.	Baranja	4. MŠ	Kristina Čičak		13
15.	Posjet Vukovaru osmih razreda	8.	Monika Samardžić, Vedran Hozjan		38
16.	Dan europskih jezika	5.-8.	K. Luković	Rujan 2016.	129
17.	Mladi s mladima	1.-8.	K. Luković	Srpanj 2017.	30
18.	Razredni projekti iz kemije - 7	7.	S. Musa	Tjekom godine	40
19.	Razredni projekti iz kemije - 8	8.	S. Musa	Tjekom godine	34
20.	Škole za Afriku	1.-8.	A. Poljarević	Tjekom godine	242
21.	Dani hrvatskog jezika	5.-8.	Slavojka Petrović	13.-17.3.2017.	130
22.	Međunarodni dan obitelji	Po interesu	Slavojka Petrović	20.05.2017.	20



HUMANITARNE AKCIJE					
BR.	SADRŽAJ	RAZRED	NOSITELJ/ICA	NADNEVAK	BR.UČ.
1.	Akcija „Tisuću radosti“ pomoć siromašnim obiteljima	1. - 8.	Caritas	Prosinac 2016.	242
2.	Prikupljanje sredstava za stradalnu obitelj u Grabovcu	1. - 8.	Ivica Prgomet	Prosinac 2016.	242
3.	Božićni sajam	1. - 8.	Ljiljana Grgić	Prosinac 2016.	242
4.	Sajam povodom Dana Kruha	1. - 8.	Ljiljana Grgić	Listopad 2016.	242
5.	Međunarodni dan starijih osoba	1.-8.	Slavojka Petrović	30.9.2016.	20
6.	Priredba u domu za psihički nestabilne odrasle osobe Arka	5.-8.	Slavojka Petrović	27.12.2016.	30

8. PRIJEDLOG MJERA ZA POBOLJŠANJE UVJETA RADA I MJERE ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA

Po završetku školske godine 2016./2017. Doneseni su zaključci o potrebitosti donošenja mjera za poboljšanje rada kao i unaprjeđenja odgojno obrazovnog procesa. Nastavit ćemo raditi na ugledu i prepoznatljivosti naše škole i razvijati međusobna povjerenja i suradnju svih djelatnika, učitelja, učenika i roditelja. Kontinuirano ćemo dorađivati i usavršavati kurikulum Škole i posvetiti veću pozornost vrjednovanju i samovrednovanju.

U sljedećoj školskoj godini nužno je nastaviti s radom na suradnji roditelja i škole, s većim naglaskom na uključenja roditelja u izvannastavne aktivnosti i projekte škole, kao i pojačanu svakodnevnu skrb i praćenje učenika. Kao prijedlog kvaliteti odnosa roditelj škola, prijedlog je organizirati dane otvorene škole.

Sukladno financijskim sredstvima želja je nastaviti nabavku suvremenih nastavnih sredstva, opremiti knjižnicu i informatičku učionicu; izgraditi sjenicu u edukativnom parku škole

Prijedlog unaprjeđenju nastave je kontinuirano se pripremati i osposobljavati se za rad po pozitivnim iskustvima nekih alternativnih škola, nastaviti s uvođenjem pedagoških radionica i igraonica u edukativni rad škole, osuvremeniti nastavu gdje god je to moguće.

Kvalitetu nastave moguće je unaprijediti posvećivanjem veće pozornosti i aktualizacije nastavnih sadržaja, korelaciji među predmetima i učiteljima kao i individualizaciji, iznalaziti nove načine motivacije učenika. Iz analize na kraju obrazovnih razdoblja zaključili smo da je nužno posvetiti veću pozornost ocjenjivanju učenika vodeći računa o nekim pedagoškim i didaktičkim zahtjevima i postavkama (npr. Gausova krivulja i postavke kurikuluma) te u tom smjeru posvetiti pozornost individualnom i kolektivnom stručnom usavršavanju kao i težiti timskom radu i projektnoj nastavi.

Izvešće pripremila:

Andrea Poljarević, stručni suradnik pedagog

Ravnatelj:

Ivica Prgomet, prof.

KLASA: 003-05/16-01/03

URBROJ: 2100-17-17-03

U Kneževim Vinogradima, 31.8.2017.