

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA OSJEČKO-BARANJSKA
OSNOVNA ŠKOLA KNEŽEVI VINOGRADI

Kneževi Vinogradi, Glavna 44

OIB: 38585506065 **ŠIFRA:** 14-387-001

www.os-knezevi-vinogradi.skole.hr

ured@os-knezevi-vinogradi.skole.hr

KLASA: 602-02/21-01/75

URBROJ: 2100-17-21-01



IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.

Kneževi Vinogradi, 5.10.2021.



SADRŽAJ

| | |
|--|----|
| 1. UVJETI RADA | 3 |
| 1.1 Obilježja školskog područja | 3 |
| 1.2 Materijalni uvjeti | 3 |
| 1.3 Radnici školske ustanove..... | 3 |
| 2. ORGANIZACIJA RADA | 4 |
| 2.1 Podaci o učenicima, razrednim odjelima i organizaciji nastave | 4 |
| Uspjeh učenika | 5 |
| 2.2 Godišnji kalendar rada škole | 6 |
| 3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE | 6 |
| 4. ZDRAVSTVENO-SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA | 7 |
| 5. STRUČNO USAVRŠAVANJE | 7 |
| 5.1 Rad stručnih aktiva u školi..... | 7 |
| 5.2 Uključenost djelatnika u usavršavanje unutar škole | 7 |
| 5.3 Uključenost djelatnika u usavršavanje izvan škole..... | 7 |
| 6. RAD UPRAVNIH I STRUČNIH TIJELA, STRUČNIH SURADNIKA I RAVNATELJA ŠKOLE | 8 |
| 6.1 Rad školskog odbora | 8 |
| 6.2 Rad vijeća roditelja | 8 |
| 6.3 Rad učiteljskog vijeća | 8 |
| 6.4 Rad razrednih vijeća | 8 |
| 6.5 Rad razrednika..... | 8 |
| 6.6 Rad stručnih suradnika..... | 9 |
| 6.6.1. Rad stručne suradnice pedagoginje | 9 |
| 6.6.2. Rad stručne suradnice knjižničarke | 9 |
| 6.7 Rad tajništva i administrativno tehničke službe | 10 |
| 6.7.1. Rad tajnika škole | 10 |
| 6.7.2. Rad računovođe | 10 |
| 6.8 Rad ravnatelja škole | 10 |
| 7. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA – ANALIZA ODGOJNO-OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA | 11 |
| 7.1 Planiranje i programiranje..... | 11 |
| 7.2 Realizacija nastavnog plana i programa | 11 |
| 7.3 Rad i postignuća u redovnoj i izbornoj nastavi..... | 11 |
| 7.4 Rad i postignuća u dodatnom radu i rad s darovitim učenicima | 11 |
| 7.5 Prikaz postignuća na natjecanjima i smotrama | 12 |
| 7.5.1 Državna natjecanja i smotre..... | 12 |
| 7.5.2 Regionalna natjecanja | 12 |
| 7.5.3 Županijska natjecanja..... | 12 |
| 7.5.4 Gradska natjecanja..... | 13 |
| 7.5.5 Ostala natjecanja i smotre | 13 |
| 7.6 Dopunska nastava i podaci o radu s učenicima s teškoćama u razvoju | 15 |
| 7.7 Realizacija plana izvanučioničke i terenske nastave | 16 |
| 7.8 Rad i postignuća u izvannastavnim aktivnostima..... | 17 |
| 8. PRIJEDLOG MJERA ZA POBOLJŠANJE UVJETA RADA I MJERE ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA | 22 |



1. UVJETI RADA

1.1 OBILJEŽJA ŠKOLSKOG PODRUČJA

Prema odluci o mreži osnovnih škola na području Baranje, Osnovna škola Kneževi Vinogradi, osim matične škole, u svom sastavu ima područne razredne odjele u Grabovcu i Karancu. Prema tome, područje Osnovne škole Kneževi Vinogradi obuhvaća mjesta: Kneževi Vinogradi, Jasenovac, Mirkovac, Sokolovac, Kamenac, Mitrovac, Grabovac, Karanac i Karanac pustaru. Izvan upisnog područja imamo mali broj učenika iz Kotline, Suze, Zmajevca, Batine i Gajića. Iako su okolna mjesta raspršena i sa smanjenim brojem učenika, prometno su dobro povezana. Prijevoz učenika u organizaciji Arrive funkcionira. Postojeća mreža škola osigurava dovoljan broj učenika za formiranje po 2 paralelna odjela u višim razredima.

1.2 MATERIJALNI UVJETI

Škola ima dostatan prostor koji se sustavno oplemenjuje, uređuje i oprema.

Osiguran je novi prostor knjižnice. Knjižnica kao multimedijalni prostor smještena je u nekadašnji prostor sportske dvorane.

Knjižni fond obogaćen je s 34 nova naslova u 53 primjerka književnih djela za učenike, za 3 naslova referentne literature (priručnika) za učenike te za 4 naslova stručne literature za učitelje u 4 primjerka referentne literature za učitelje.

Osim redovnih održavanja, dodatnog pošumljavanja nije bilo. Školski vrt začinskog i ljekovitog bilja redovno je održavan. U sklopu projekta Velika djela malih ljudi izrađen je povrtnjak, posađen kupinik te osnovan šumski vrt.

Završetak radova na proširenje infrastrukture mrežne opreme očekujemo u školskoj godini 2021./2022. preko projekta eŠkole.

Od većih ulaganja obavljena je rekonstrukcija krovništva na nastavnoj sportskoj dvorani, te kompletna adaptacija učionice tehničke i likovne kulture.

Plan Općine Kneževi Vinogradi, kao nositelj projekta nije realizirala projekt izgradnje teniskih igrališta. Zbog preporučenih epidemioloških mjera, nije bilo moguće u potpunosti izvršiti adaptaciju garderobnih ormarića za učenike viših razreda u matičnoj školi.

1.3 RADNICI ŠKOLSKE USTANOVE

U odgojno-obrazovni rad u školskoj 2020./2021. godini bilo je uključeno 34 učitelja, 2 stručna suradnika i ravnatelj. U razrednoj je nastavi bilo uključeno 9 učitelja razredne nastave, a ostali učitelji izvodili su nastavu u predmetnoj nastavi. Svi nastavni predmeti bili su stručno zastupljeni veći dio godine. Učiteljica pripravnica Glazbene kulture Valentina Nekić Ivanov uspješno je položila stručni ispit, a učitelj pripravnik Njegovanja mađarskog jezika i kulture Marijan Gašparović uspješno je odradio pripravnički staž i prijavljen je za polaganje stručnog ispita.

Administrativno-tehničko osoblje činili su tajnik, računovođa, 1,5 domar, 4,5 čistačice te 1,5 kuharica. S 31. 8. 2021. godine umirovljene su učiteljice Njemačkog jezika, Engleskog jezika i Njegovanja srpskog jezika i kulture, a tajnica je koristila neplaćeni dopust stečen pravima u skladu sa Zakonom o roditeljskim i roditeljskim potporama.

2. ORGANIZACIJA RADA

2.1 PODACI O UČENICIMA, RAZREDNIM ODJELIMA I ORGANIZACIJI NASTAVE

| Razred | učenika | odjela | djevojčica | ponavljača | primjereni oblik školovanja | Prehrana | | Putnici | |
|--------------------------|------------|-----------|------------|------------|-----------------------------|------------|----------|-----------|------------|
| | | | | | | užina | objed | 3 do 5 km | 5 do 10 km |
| UKUPNO I.–IV. | 122 | 9 | 60 | 0 | 8 | 122 | 0 | 17 | 6 |
| UKUPNO V. - VIII. | 110 | 8 | 52 | 0 | 12 | 110 | 0 | 54 | 5 |
| UKUPNO I. - VIII. | 232 | 17 | 108 | 0 | 20 | 232 | 0 | 71 | 11 |

Na kraju nastavne godine u školi je bilo 232 učenika. Učenici su bili raspoređeni u 17 odjela. To znači da je u svakom odjelu prosječno bilo 14 učenika. U svim odjelima bilo je manje od 21 učenika, osim u 4.a razredu koji je brojio 22 učenika. Svi razredni odjeli formirani su u skladu s Pravilnikom o broju učenika u redovnom i kombiniranom razrednom odjelu.

Uspjeh učenika

| RO | Učenici | | | Učenika s prolaznim ocjenama | | | | Nije završilo razred | Vladanje | | | |
|-----|---------|----|------------|------------------------------|------------|-----------|----------|----------------------|----------|------------|------------|-----------|
| | Ž | M | Ukupno | Odličan | Vrlo dobar | Dobar | Dovoljan | | Ukupno | Uzorno | Dobro | Loše |
| 1a | 7 | 11 | 18 | 11 | 5 | 2 | 0 | 18 | 0 | 9 | 9 | 0 |
| 2a | 10 | 11 | 21 | 12 | 4 | 4 | 0 | 20 | 1 | 11 | 10 | 0 |
| 3a | 6 | 6 | 12 | 7 | 3 | 2 | 0 | 12 | 0 | 10 | 2 | 0 |
| 4a | 14 | 8 | 22 | 11 | 9 | 2 | 0 | 22 | 0 | 13 | 7 | 2 |
| 5a | 7 | 9 | 16 | 5 | 7 | 4 | 0 | 16 | 0 | 6 | 10 | 0 |
| 5c | 9 | 3 | 12 | 4 | 2 | 6 | 0 | 12 | 0 | 2 | 9 | 1 |
| 6a | 6 | 11 | 17 | 8 | 1 | 7 | 0 | 16 | 1 | 7 | 8 | 2 |
| 6c | 8 | 7 | 15 | 3 | 9 | 3 | 0 | 15 | 0 | 6 | 6 | 3 |
| 7a | 4 | 6 | 10 | 3 | 2 | 5 | 0 | 10 | 0 | 1 | 5 | 4 |
| 7c | 3 | 11 | 14 | 5 | 6 | 3 | 0 | 14 | 0 | 7 | 7 | 0 |
| 8a | 8 | 5 | 13 | 7 | 3 | 3 | 0 | 13 | 0 | 9 | 4 | 0 |
| 8c | 5 | 8 | 13 | 1 | 3 | 9 | 0 | 13 | 0 | 2 | 11 | 0 |
| g12 | 3 | 6 | 9 | 6 | 1 | 1 | 0 | 8 | 1 | 7 | 2 | 0 |
| g34 | 7 | 7 | 14 | 7 | 5 | 2 | 0 | 14 | 0 | 7 | 7 | 0 |
| k12 | 4 | 6 | 10 | 5 | 3 | 2 | 0 | 10 | 0 | 6 | 4 | 0 |
| k3 | 5 | 3 | 8 | 4 | 2 | 2 | 0 | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| k4 | 5 | 3 | 8 | 3 | 3 | 2 | 0 | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| | | | 232 | 102 | 68 | 68 | 0 | 229 | 3 | 119 | 101 | 12 |
| | | | | 43,96 % | 29,31% | 29,31% | 0% | 98,07 % | 1,29% | 51,29% | 43,53% | 5,17% |

Ukupno je izrečeno 12 pedagoških mjera: 6 ukora i 6 opomena. Strogih ukora i preseljenja u drugu školu nije bilo.

Na kraju nastavne godine 10 učenika bilo je upućeno na dopunski rad. Svi su učenici ocijenjeni prolaznom ocjenom nakon odrađenog dopunskog rada, osim jednog učenika 2. razreda koji je nakon dopunskog nastavnog rada iz Matematike ocijenjen ocjenom nedovoljan (1) te je u viši razred prešao s jednom negativnom ocjenom.

Poteškoće i probleme (učenici putnici, udomljeni učenici, djeca s teškoćama u učenju i loši socijalni uvjeti) naša škola uspješno rješava i uspješno se s njima nosi. Uz koordinirani rad i djelovanje svih djelatnika škole, uspjeli smo osigurati normalan život i rad u našoj školi i postići rezultate koji su u skladu s mogućnostima ovog sastava učenika. Napor u radu naših učenika i učitelja nagrađen je na smotrama i natjecanjima osvajanjem solidnih mjesta na svim razinama.

Rad škole organiziran je u jednoj smjeni (ujutro) u petodnevnom tjednu. Smjena ujutro počinje s radom u 8:00 sati. Uslijed pandemije koronavirusa, nastavni sat u školskoj godini 2020./2021. trajao je 40 minuta. Tijekom trajanja nastave postojao je jedan veliki odmor od 20 minuta za prehranu učenika, a ostali odmori trajali su 5 minuta.

Ukupan broj učenika putnika je 82, a prevoze se posebno organiziranim prijevozom (APP Požega/Panturist – Arriva grupa) koji funkcionira. Učinak prijevoza bio bi bolji kad bi se drugi krug odvoza odvijao s dvama autobusima, tako da učenici ranije stižu kući.



2.2 GODIŠNJI KALENDAR RADA ŠKOLE

Prema godišnjem kalendaru rada nastava je počela 7. rujna 2020. prema Modelu A (odgojno-obrazovni rad i nastava u ustanovi). Nastavna godina završila je 18. lipnja 2021. godine.

Nastava se odvijala u petodnevnom nastavnom radnom tjednu. Tijekom 37 tjedana (16 tjedana u prvom polugodištu te 21 tjedan u drugom polugodištu) ostvareno je 175 nastavnih dana.

3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Suradnja s društvenom sredinom bila je bogata i raznolika. Posebna pozornost posvećena je obilježavanju ekoloških datumima, recikliranju, prikupljanju starog papira i istrošenih baterija, uređenju okoliša škole, štednji energije, gospodarenju vodom, zdravom životu, prevenciji ovisnosti, uključenju roditelja i vanjskih suradnika u ekološke aktivnosti, održavanju radionica, predavanjima za učenike, učitelje i roditelje, izvođenju projekata i projektnih dana i suradnji s medijima. U radu i aktivnostima aktivno su sudjelovali svi učenici i učitelji škole uz angažman roditelja i vanjskih suradnika. Kroz Školske preventivne programe obnovili su i aktualizirali razredne i školski ustav. Tako je i prevencija postala sastavni dio života i rada naše škole. Ipak, epidemiološka situacija izazvana virusom COVID-19 utjecala je na kulturnu i javnu djelatnost škole, stoga se nisu mogle ostvariti sve aktivnosti koje su bile planirane.

| PREDSTAVE, SVEČANOSTI I PROSLAVE | | | |
|----------------------------------|-----------------|-----------------------------|--------------|
| SADRŽAJ | NOSITELJ/ICA | SUDIONICI | NADNEVAK |
| Valentinovo | Ivana Norac | 1.-8.r. | 15. 2. 2021. |
| Valentinovo pod maskama | Biljana Marušić | 10 (1.r., 2.r.) | 12. 2. 2021. |
| Noć knjige 2020. | Ivana Norac | 5.r., 8.r. | 23. 4. 2021. |
| Priredba za Majčin dan | Julijana Balint | 14 (3.r., 4.r. PŠ Grabovac) | 10. 5. 2021. |

4. ZDRAVSTVENO-SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA

Suradnja sa Školskom medicinom odvijala se prema zajednički napravljenom programu u skladu sa zahtjevima zdravstvene struke i škole kao korisnika usluga.

Prehrana za učenike škole organizirana je u školskoj kuhinji u skladu s higijensko-zdravstvenim zahtjevima. Besplatna prehrana osigurana je projektom Županije "Školski obrok za sve" za sve učenike. EU Projektom Shema – voće, povrće i mlijeko osigurana je distribucija mliječnih proizvoda za učenike razredne nastave, te podjela svježeg voća za sve učenike Škole.

U školi je proveden Medni dan za učenike prvih razreda.

U okviru ekoloških aktivnosti, brinulo se da učenici žive u zdravoj sredini i poticalo ih se na ekološko mišljenje i ponašanje.

Vodili smo računa o prevenciji ovisnosti u skladu sa Školskim preventivnim programom. Sadržaje prevencije uvrstili smo u satove razrednika i prigodne nastavne jedinice ostalih školskih predmeta, odnosno međupredmetno.

5. STRUČNO USAVRŠAVANJE

5.1 RAD STRUČNIH AKTIVA U ŠKOLI

U Školi djeluju četiri stručna vijeća:

- **vijeće razredne nastave** (svi učitelji razredne nastave)
- **vijeće jezično-humanističko** (svi učitelji hrvatskog jezika, njemačkog i engleskog jezika, njegovanja srpskog i mađarskog jezika i kulture i povijesti)
- **vijeće prirodoslovlja** (svi učitelji matematike, fizike, kemije, tehničke kulture, informatike, prirode, biologije i geografije)
- **vijeće umjetničko** (učitelji glazbene kulture, likovne kulture, tjelesne i zdravstvene kulture, rimokatoličkog vjeronauka, pravoslavnog vjeronauka)

Stručni aktivni radili su prema predviđenom planu i programu, članovi su si pružali međusobnu pomoć i podršku te su razmjenjivali ideje i znanja radi unaprjeđenja odgojno-obrazovne prakse. Problema u radu stručnih aktivna nije bilo.

5.2 UKLJUČENOST DJELATNIKA U USAVRŠAVANJE UNUTAR ŠKOLE

Djelatnici su se na razini škole usavršavali u skladu s predviđenim planom, primjerice u području vođenja e-dnevnika, načina rada i vrednovanja tijekom nastave na daljinu, formativnog praćenja i vrednovanja učenika itd.

5.3 UKLJUČENOST DJELATNIKA U USAVRŠAVANJE IZVAN ŠKOLE

Tijekom školske godine organizirani su školski stručni skupovi iz područja odgoja i obrazovanja uz pomoć stručnih suradnika. Aktivnosti skupova i aktualnost tema vidljivi su iz samih naslova. Osim stručnih skupova u školi, učitelji su redovito sudjelovali na svim skupovima, seminarima, savjetovanjima i radionicama organiziranim na županijskoj, međužupanijskoj i državnoj razini.

Svi učitelji uključivali su se redovito u sve oblike stručnog usavršavanja izvan Škole koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje te ostale službe pri Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta, a podatci o istom nalaze se pohranjeni u obrascu individualnog usavršavanja učitelja, za svakog učitelja ponaosob. Potvrdnice o pohađanju seminara i savjetovanja odlagani su u dosje učitelja koji se čuva u tajništvu Škole.

6. RAD UPRAVNIH I STRUČNIH TIJELA, STRUČNIH SURADNIKA I RAVNATELJA ŠKOLE

Ravnatelj i stručni suradnici bili su nositelji organizacije odgojno-obrazovnog rada. Organizirali su sastanke stručnih tijela, sudjelovali na zajedničkim roditeljskim sastancima, organizirali predavanja za roditelje, učenike i učitelje, sudjelovali u radu Vijeća roditelja, surađivali s društvenom sredinom i službama za zdravstvenu i socijalnu skrb učenika. Ravnatelj i pedagoginja obavljali su pedagoško-instruktivni uvid u rad novih učitelja i učitelja pripravnika. Posebna pozornost bila je na osuvremenjivanju suradnje s roditeljima, tj. svestranijim oblicima suradnje obitelji i škole radi postizanja partnerskih, obostrano korisnih, humanijih i iskrenijih odnosa.

6.1 RAD ŠKOLSKOG ODBORA

Školski odbor u 2020./2021. godini sastao se 13 puta. Djelovao je prema planiranom planu i programu. Odbor je raspravljao o zajedničkim mjerama unaprjeđenja odgojno-obrazovnog rada i tekućoj problematici. Problema u radu nije bilo. Dana 13.5.2021. održana je konstituirajuća sjednica školskog odbora. Ispred vijeća radnika izabrana je Monika Samardžić, ispred učiteljskog vijeća Maja Lesjak i Vedran Hozjan, ispred predstavnika osnivača: Monika Damjanov, Valentina Nađ, Ivica Plantosar.

6.2 RAD VIJEĆA RODITELJA

U skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju te Statutu Škole, Vijeće roditelja sastalo se 3 puta. Vijeće je raspravljalo o zajedničkim mjerama unaprjeđenja odgojno-obrazovnog rada i tekućoj problematici (upoznavanje sa Školskim kurikulumom i Godišnjim planom i programom rada za školsku godinu 2020./2021., izbor ravnatelja, člana Školskog odbora). Problema u radu nije bilo.

6.3 RAD UČITELJSKOG VIJEĆA

U školskoj godini 2020./2021., Učiteljsko vijeće sastalo se 7 puta. Uspješno je rješavalo tekuću problematiku, kao i pružalo pomoć i podršku svim članovima. Na sjednicama se raspravljalo o pripremama za početak i organizaciju nastave, izradi školskog kurikuluma, vrednovanju i samovrednovanju škole, metodama i načinima rada, ocjenjivanju učenika, pripremanju za nastavu, pomoći učenicima, a naročito o onima koji imaju bilo kakvih problema, rezultatima rada i utvrđivanju konačnog uspjeha. Problema u radu nije bilo.

6.4 RAD RAZREDNIH VIJEĆA

Razredna vijeća svih odjela održana su 3 ili više puta. Vijeće je raspravljalo o zajedničkim mjerama unaprjeđenja odgojno-obrazovnog rada i tekućoj problematici. Za sve, zajednička problematika rješavala se prije kraja obrazovnih razdoblja, dok razredni odjeli koji su imali potrebe Vijeća održati češće obično su ih održavali u zakonskom roku neposredno vezano uz problematiku izricanja pedagoških mjera za određene učenike. Problema u radu Razrednih vijeća nije bilo.

6.5 RAD RAZREDNIKA

Tijekom školske godine 2020./2021. razrednici su u suradnji sa stručnom službom škole održavali sat razrednika. Razrednici su u potpunosti ostvarili plan i program, pružali podršku učenicima, surađivali s roditeljima i ostalim vanjskim suradnicima.

6.6 RAD STRUČNIH SURADNIKA

6.6.1. Rad stručne suradnice pedagoginje

Pedagoginja Andrea Poljarević u školskoj godini 2020./2021. koristila je pravo na roditeljni dopust te ju je mijenjala pedagoginja Ivana Kurilj. Rad pedagoginje obuhvatio je planiranje i programiranje, rad s učenicima, rad s učiteljima te rad s roditeljima. Planiranje i programiranje uključivalo je planiranje vlastita stručnog usavršavanja i stručnog usavršavanja učitelja, sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada škole te Školskog kurikulumuma te planiranje rada i sudjelovanje u radu Učiteljskog vijeća. U ovim djelatnostima pedagoginja je surađivala s ravnateljem škole. Ostvarivana je suradnja s lokalnim zavodom za zapošljavanje i izrađen je plan i program za profesionalno informiranje. Rađen je plan rada s djecom s teškoćama u razvoju u suradnji s učiteljima, a zdravstvene, socijalne i ekološke zaštite učenika u suradnji sa školskom ambulantom. Također, pedagoginja je surađivala u izradi plana kulturne i javne djelatnosti škole te pri sređivanju pedagoške dokumentacije.

Pedagoginja je organizirala i provela ispitivanje zrelosti za upis u prvi razred, učeničke radionice i edukativna i odgojna predavanja za učenike. Provela je profesionalno informiranje u suradnji sa Zavodom za zapošljavanje te pružila učenicima informacije o programima srednjih škola. U stručnom timu provedeni su programi za djecu s teškoćama u razvoju. U radu s učiteljima provjeravala je realizaciju rada (nazočnost na nastavi, realizaciju planova i programa i sl.), analizirala rezultate škole na područjima uspjeha, vladanja, popravnih ispita, organizirala istraživački rad u školama i stručno usavršavanje učitelja, kao i odgojna i edukativna predavanja za roditelje. Ostvarene su sve aktivnosti koje su bile predviđene Školskim kurikulumom.

| ŠIFRA IZ KURIKULUMA | SADRŽAJ | RAZRED | VRIJEME REALIZACIJE |
|---------------------|---|---------------|--|
| K2020-21=10-07 | Profesionalno informiranje i savjetovanje – Moje buduće zanimanje | 7. i 8. r. | Tijekom školske godine (23.11.2020., 7.12.2020., 10.5.2021.) |
| K2020-21=9-01 | Školski preventivni program – Prevencija nasilja | 1.-8.r. | Tijekom školske godine |
| K2020-21=11-09 | Međupredmetna tema - Građanske kompetencije | 1.-8.r. | Tijekom školske godine |
| K2020-21=14-09 | Profesionalno informiranje i savjetovanje – Učiti kako učiti | 1.-8.r. | Tijekom školske godine |
| K2020-21=12-08 | Međupredmetna tema - Zdravlje | 1.-8.r. | Tijekom školske godine |
| K2020-21=11-06 | Školski preventivni program - Poštujte naše znakove | 1. | rujan i prosinac 2020. |
| K2020-21=11-08 | Međupredmetna tema – Festival prava djece | 5.-8.r. | Tijekom školske godine |
| K2020-21=10-06 | Školski preventivni program – Prevencija ovisnosti | 5.-8.r. | travanj 2021. |
| K2020-21=10-08 | Međupredmetna tema - Kotačić promjene | 1.-8.r. | prosinao 2020., ožujak 2021., svibanj 2021. |
| K2020-21=12-07 | Školski preventivni program - Vježba evakuacije | 145 sudionika | 26.1.2021. |

6.6.2. Rad stručne suradnice knjižničarke

Stručna suradnica knjižničarka Ivana Norac uspješno je planirala i programirala sve etape rada., osmislila i održavala mrežne stranice virtualne školske knjižnice, objavljivala radove učenika na



virtualnim panoima u virtualnoj školskoj knjižnici. Organizirala i vodila virtualnu Noć knjige 2020. Pedagoški rad s korisnicima, kao i informacijska i stručna djelatnost, nesmetano se odvijala.

6.7 RAD TAJNIŠTVA I ADMINISTRATIVNO TEHNIČKE SLUŽBE

6.7.1. Rad tajnika škole

Tajnica škole, Vesna Samardžić, koristila je mirovanje radnog odnosa koje je regulirano Zakonom o porodiljinim i roditeljskim potporama, a za to vrijeme nastavila ju je mijenjati Marija Miličić. Rad je obuhvaćao normativnu djelatnost škole (izrada normativnih akata i rješenja), radne odnose (zasnivanje i prestanak radnog odnosa), sudjelovanje u radu komisija, organiziranje i praćenje rada tehničkog osoblja, vođenje blagajne škole, suradnju s institucijama u svezi rada i radnih odnosa te suradnju s Uredom državne uprave Osječko-baranjske županije, vođenje urudžbenog zapisnika i arhiviranje, nabavku potrošnog materijala te koordinaciju EU-projekata „Školski obrok za sve“.

6.7.2. Rad računovođe

Računovođa Tomislav Hornung uspješno je odrađivao poslove planirane GPP-om: svrstavanje dokumentacije, kontiranje i knjiženje, usmjeravanje komisija za popis, izradu završnih računa i periodičnih obračuna, izradu i knjiženje plaća te izradu izvješća i ostale poslove na godišnjem popisu imovine i potraživanja i obveza Škole.

6.8 RAD RAVNATELJA ŠKOLE

Ravnatelj Ivica Prgomet uspješno je vodio Školu, surađivao s nastavnim i nenastavnim osobljem te s općinskim, županijskim i državnim organima zaduženim za osnovno školstvo i sa svim relevantnim činiocima u sredini u kojoj škola djeluje. Problema u radu ravnatelja nije bilo. Uspješno je organizirao, koordinirao te odradio poslove planiranja i programiranja, tako da nije bilo problema ni u radu s administrativno-upravnim i računovodstvenim poslovima ni u radu s učenicima, učiteljima, stručnim suradnicima i roditeljima te ostalim stručnim i kolegijalnim tijelima Škole. Pratio je realizaciju planiranog te donosio odluke u skladu s izazovima koje su se pokazale kao ispravne i uspješne.

U školskoj godini 2020./2021. održao se reizbor ravnatelja, te je izbran jedini kandidat Ivica Prgomet.

7. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA – ANALIZA ODGOJNO-OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA

7.1 PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE

Godišnja i mjesečna planiranja učitelja i stručnih suradnika provedena su po stručnim naputcima za primjenu. Tako su za potrebe dnevnih priprema i mjesečnih planiranja učitelji izradili odgovarajuće obrasce koji se usavršavaju prema novonastalim potrebama.

7.2 REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA

Realizacija nastavnog plana i programa u školskoj godini 2020./2021. ovisila je ponajprije o epidemiološkoj situaciji izazvanoj koronavirusom, stoga je realizacija i organizacija nastave pratila mjere nadležnog Županijskog stožera civilne zaštite i Osječko-baranjske županije, Vlade Republike Hrvatske i Ministarstva znanosti i obrazovanja. Nastavna godina 2020./2021. započela je prema Modelu A (odgojno-obrazovni rad i nastava u ustanovi), no već se u studenome, točnije od 24. 11. 2020., zbog narušene epidemiološke situacije prešlo na kombinaciju Modela A i Modela B (mješoviti oblik nastave, dijelom u ustanovi i dijelom na daljinu). U prvom dijelu drugog polugodišta bila je na snazi kombinacija Modela A i Modela C (nastava na daljinu), odnosno učenici razredne nastave pohađali su nastavu u ustanovi, a učenici predmetne nastave pratili su nastavu na daljinu. Od 15. 2. 2021. do kraja nastavne godine svi su učenici pohađali nastavu prema Modelu A uz strogo pridržavanje epidemioloških mjera i uputa. Djelatnici i učenici Škole uspješno su svladali sve izazove i prepreke ovakvog načina rada te je nastavni plan i program u svim razredima uspješno realiziran. Također, na realizaciju nastavnog plana i programa utjecale su i sljedeće poteškoće objektivne prirode: nedostatak materijalnih sredstava u školi, velik broj učenika putnika, učenici s teškoćama u učenju, udomljeni učenici, veliki broj djece lošeg socijalnog stanja (više od 50 %), nedostaci u predznanju učenika i sl. Pozornost posvećujemo: planiranju i programiranju, uspostavljanju korelacije među predmetima i učiteljima, integriranim satima, projektnim danima, preventivnim programima, terenskoj nastavi, aktiviranju učenika u nastavi, smanjenju predavačke nastave i frontalnog rada kako bi nastava bila učinkovitija, a učenici postali aktivan subjekt u nastavi. S obzirom na novonastalu epidemiološku situaciju, posebna pozornost posvećuje se edukaciji nastavnog osoblja u području informacijsko-komunikacijske tehnologije i korištenju digitalnih i mrežnih sadržaja izvora.

7.3 RAD I POSTIGNUĆA U REDOVNOJ I IZBORNOJ NASTAVI

Redovita i izborna nastava odvijala se u skladu s Nacionalnim okvirnim kurikulumom. Osim plana i programa redovite nastave, za zainteresirane učenike organizirana je izborna nastava Njemačkog jezika (6 skupina), Engleskog jezika (5 skupina), Rimokatoličkog vjeronauka (12 skupina), Pravoslavnog vjeronauka (5 skupina), Informatike (13 skupina) te nastava njegovanja Mađarskog jezika i kulture (7 skupina) te Srpskog jezika i kulture (7 skupina) po modelu C.

7.4 RAD I POSTIGNUĆA U DODATNOM RADU I RAD S DAROVITIM UČENICIMA

Učenici koji su pokazali interes i znanje iz predmeta za koje AZZO organizira natjecanja dodatno su se pripremali za natjecanja. Rad se odvijao u 14 dodatnih skupina. Dodatna nastava odvijala se iz sljedećih predmeta: Matematika (6 skupina razredne nastave i 2 skupine predmetne nastave), Priroda i društvo (1 skupina razredne nastave), Hrvatski jezik (2 skupine predmetne nastave), Engleski jezik (2 skupine predmetne nastave) i Biologija (1 skupina predmetne nastave).



7.5 PRIKAZ POSTIGNUĆA NA NATJECANJIMA I SMOTRAMA

7.5.1 Državna natjecanja i smotre

| ŠIFRA IZ KURIKULUMA | IME I PREZIME | RAZRED | MENTOR | SADRŽAJ | MJESTO ODRŽAVANJA |
|---------------------|---|---------|-------------------|---|----------------------------|
| | Saša Kekez | 8. a | Slavojka Petrović | Lidrano državno natjecanje | online |
| K2020-21=1104 | Leonarda Marodi, Elena Domazet, Martin Čapo | 8. | Vedran Hozjan | Natjecanje "Koliko poznaješ Hrvatski sabor" | online 12.3.2021. |
| K2020-21=2-036 | Veljko Bekvalac, Martin Čapo, Dorina Deak, Elena Domazet, Ema Domazet, Luka Dušić, Aleksandra Jožef, Lea Kečkeš, Saša Kekez, Leonarda Marodi, Martin Mesaroš, Dajana Toprek | 5.,8.r. | Ivana Norac | 6. državno natjecanje za školske knjižnice "Stvarajmo eKreativno" | Školska knjižnica i online |
| K2020-21=2-033 | Sara Kovač | 6. | Ivana Norac | Nacionalni kviz za poticanje čitanja | online |

7.5.2 Regionalna natjecanja

Učenici u školskoj godini 2020./2021. nisu sudjelovali u regionalnim natjecanjima.

7.5.3 Županijska natjecanja

| ŠIFRA IZ KURIKULUMA | IME I PREZIME | RAZRED | OSVOJENO MJESTO | MENTOR | PREDMET | MJESTO I DATUM ODRŽAVANJA |
|---------------------|--|-----------|---|--------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|
| K2020-21=5-010 | Veljko Bekvalac, Saša Kekez | 8. | Veljko Bekvalac 1. mjesto, Saša Kekez 6. mjesto u kategoriji Osnove informatike | Marijana Jakelić | Informatika - Infokup | 3.2.2021. |
| - | Kristijan Frank, Leonarda Marodi | 8. | Leonarda Marodi 15.mjesto, Kristijan Frank 10. mjesto | Saša Musa | Kemija | 11.3.2021., OŠ Franje Krežme, Osijek |
| K2020-21=5-012 | Marko Vučenović | 5. | - | Heidi Heil | Tehnička kultura | |
| K2020-21=4-12 | Matea Šašvari, Marko Hazenauer, Ena Čizmar, Fran Petričević, Leonarda Marodi | 5.-8. | - | Vedran Hozjan | Geografija | OŠ Kneževi Vinogradi, 25.3.2021. |
| K2020-21=3-014 | Matea Šašvari, Veljko Bekvalac | 5.c i 8.a | - | Mirela Bazikić, Maja Matijević | Matematika | OŠ Kneževi Vinogradi |



7.5.4 Gradska natjecanja

Kako je OŠ Kneževi Vinogradi seoska škola, učenici nisu sudjelovali u gradskim natjecanjima.

7.5.5 Ostala natjecanja i smotre

| ŠIFRA IZ KURIKULUMA | IME I PREZIME | RAZRED | MENTOR | SADRŽAJ | MJESTO ODRŽAVANJA | DATUM |
|---------------------|--|---------|-----------------------------------|---|----------------------|-----------------------|
| K2020-21=11-05 | Ukupno 20 učenika | 1.-8. | Ivana Norac, Ivana Kurilj | Natjecanje Oboji svijet | online | 30.10.2020. |
| K2020-21=2-035 | Saša Kekez | 8. | Slavojka Petrović | Međuopćinska smotra učeničkog stvaralaštva LiDraNo | Online (ZOOM) | 21.4.2021. |
| K2020-21=2-011 | Leonarda Marodi, Lorena Deak, Dunja Lukić, Nicol Ćosić, Nensi Pandža, Dunja Vukočić | 7. i 8. | Slavojka Petrović | Hrvatski jezik, Školsko natjecanje | OŠ Kneževi Vinogradi | 11. 2. 2020. |
| K2020-21=5-09 | Od 29 učenika koji su sudjelovali, rezultatima se izdvajaju: Veljko Bekvalac, Borna Štefinovec, Leonarda Marodi, Kristijan Frank | 5.-8. | Marijana Jakelić | Natjecanje Dabar | OŠ Kneževi Vinogradi | 9.11.- 13.11.2020. |
| K2020-21=5-012 | Marko Vučenović, Ian Pintarić | 5. | Heidi Heil | Natjecanje iz Tehničke kulture | OŠ Kneževi Vinogradi | Veljača 2021. |
| K2020-21=4-12 | Matea Šašvari, Nika Tribuljak, Marko Hazenauer, Ena Čizmar, Fran Petričević, Leonarda Marodi, Marisa Plavec, Fran Petričević | 5.-8. | Vedran Hozjan | Geografija, Školsko natjecanje | OŠ Kneževi Vinogradi | 25.3.2021. |
| K2020-21=3-013 | Istaknuti učenici: Veljko Bekvalac (8.a), Sara Vučenović (3.a), Luka Damjanov (6.a), Matija Prugovečki (7.c), Marko Hazenauer (5.a), Marko Vučenović (5.a), Ian Pintarić (5.a), Janos Jager (5.a), Matea Šašvari (5.c), Iris Šašvari (5.c), Vladimir Mandić (5.c), Marisa Plavec (6.a), Andrej Zundanović (6.a), Sara Kožić (6.c), Dorian Ilić (6.c), Hanah Rosenfeld (6.c) | 3.-8. | Mirela Bazikić, Maja Matijević | Međunarodno natjecanje iz matematike "Klokan bez granica" | OŠ Kneževi Vinogradi | ožujak - lipanj 2021. |
| K2020-21=3-014 | Marko Hazenauer, Ian Pintarić, Marko Vučenović, Iris Šašvari, Matea Šašvari, Luka Damjanov, Fran Petričević, Marisa Plavec, Veljko Bekvalac, Leonarda Marodi, Martin Čapo | 5.-8. | Mirela Bazikić, Maja Matijević | Natjecanje iz Matematike | OŠ Kneževi Vinogradi | 17.2.2021. |



| | | | | | | |
|---|--|-------|-----------------------|---|--|---------------|
| - | Marko Vučenović, Iris Šašvari, Matea Šašvari, Iva Stipić | 5.-8. | Dubravka Kolčić Drlje | Natjecanje iz Likovne kulture (LIK 2021.) | | veljača 2021. |
|---|--|-------|-----------------------|---|--|---------------|

| NATJECANJA I SMOTRE - nerealizirani | | | |
|-------------------------------------|--|-------------------|------------------------|
| ŠIFRA IZ KURIKULUMA | SADRŽAJ | MENTOR | RAZLOG |
| K2020-21=2-032 | Festival petominutnih učeničkih igrokaza "Pozor! Plivamo na sceni" | Slavojka Petrović | COVID-19 |
| K2020-21=2-034 | Smotra učeničkog stvaralaštva LiDraNo | Izabela Pleša | Organizacijski razlozi |
| K2020-21=5-011 | Natjecanje Modelarska liga | Heidi Heil | COVID-19 |
| K2020-21=5-013 | Natjecanje Sigurno u prometu | Heidi Heil | COVID-19 |



7.6 DOPUNSKA NASTAVA I PODACI O RADU S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Učenicima koji nisu uspješno savladali nastavni plan i program u školskoj godini 2020./2021., pružena je mogućnost dopunske nastave. Dopunska nastava organizirana je iz sljedećih predmeta: Hrvatski jezik (8 skupina razredne nastave i 1 skupina predmetne nastave), Matematika (8 skupina razredne nastave i 2 skupine predmetne nastave), Engleski jezik (1 skupina predmetne nastave), Njemački jezik (1 skupina predmetne nastave) i Kemija (1 skupina predmetne nastave) U 2020./2021. nastavu po IOPP-u imalo je 20 učenika.

| PRIMJERENI OBLIK ŠKOLOVANJA | | | |
|-----------------------------|--------|--|---|
| Rd.br. | Razred | Rješenje | |
| 1. | 1.a | UP/I-602-02/20-10/215, 2158/1-01-17/12-20-2, UD OBŽ, 6.8.2020. | I |
| 2. | 2.k | UP/I-602-02/19-10/45, 2158-11-02/02-19-02, UDU BM, 27.6.2019. | P |
| 3. | 3.a | UP/I-602-02/19-10/37, 2158-11-02/02-19-02, UDU BM, 16.5.2019. | P |
| 4. | 3.k | UP/I-602-02/19-10/07, 2158-11-02/02-19-02, UDU BM, 26.2.2019. | I |
| 5. | 3.k | UP/I-602-02/19-10/36, 2158-11-02/03-18-02, UDU OBŽ BM, 16.5.2019. | P |
| 6. | 3.k | UP/I-602-02/19-10/46, 2158-11-02/02-19-02, UDU OBŽ BM, 27.6.2019. | P |
| 7. | 4.k | UP/I-602-02/18-01/13, 2158-11-02/03-18-02, UDU OBŽ BM, 13.4.2018. | P |
| 8. | 4.k | UP/I-602-02/18-01/01, 2158-11-02/03-18-02, UDU OBŽ BM, 16.2.2018 | P |
| 9. | 5.a | UP/I-602-02/18-01/35, 2158-11-02/03-18-02, UDU BM, 28.5.2018. | P |
| 10. | 5.a | UP/I-602-02/19-10/04, 2158-11-02/02-19-02, UDU BM, 26.2.2019. | P |
| 11. | 5.c | UP/I-602-02/19-10/03, 2158-11-02/02-19-02, UDU BM, 26.2.2019. | I |
| 12. | 6.a | UP/I-602-02/17-01/88, 2158-11-02/03-17-02, UDU OBŽ BM, 14.11.2017. | I |
| 13. | 6.a | UP/I-602-02/19-10/34, 2158-11-02/02-19-02, UDU BM, 16.5.2019. | I |
| 14. | 6.a | UP/I-602-02/18-01/17, 2158-11-02/03-18-02, UDU BM, 13.4.2018. | P |
| 15. | 6.c | UP/I-602-02/18-01/17, 2158-11-02/03-18-02, UDU OBŽ BM, 13.4.2018. | I |
| 16. | 7.a | UP/I-602-02/17-01/95, 2158-11-02/03-17-02, UDU OBŽ BM, 20.12.2017. | P |
| 17. | 7.a | UP/I-602-02/19-10/06, 2158-11-02/02-19-02, UDU BM, 26.2.2019. | P |
| 18. | 7.c | UP/I-602-02/18-01/15, 2158-11-02/03-18-02, UDU OBŽ BM, 13.4.2018. | I |
| 19. | 8.a | UP/I-602-02/20-10/214, 2158/1-01-17/12-20-2, UDU OBŽ, 22.9.2020. | I |
| 20. | 8.c | UP/I-602-02/17-01/89, 2158-11-02/03-17-02 UDU OBŽ BM, 14.11.2017. | P |



7.7 REALIZACIJA PLANA IZVANUČIONIČKE I TERENKE NASTAVE

| IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJETE | | | | | |
|----------------------------------|--------------------|-----------------------|-----------------|---------------|---------|
| ŠIFRA IZ KURIKULUMA | SADRŽAJ | RAZRED | NOSITELJ/ICA | DATUM | BR. UČ. |
| K2019-20=11.1 | Posjet – Svi sveti | 3.r.,4.r. PŠ Grabovac | Julijana Balint | 29. 10. 2020. | 14 |

| IZVANUČIONIČKA NASTAVA - nerealizirana | | | |
|--|--|---------------------------------|----------|
| ŠIFRA IZ KURIKULUMA | SADRŽAJ | NOSITELJ/ICA | RAZLOG |
| K2020-21=6-05 | Posjet 8. razreda Vukovaru, Karlovcu i Pakracu | Marijana Jakelić | COVID-19 |
| K2020-21=12.3 | Reciklažno dvorište Kneževi Vinogradi | Marija Banović | COVID-19 |
| K2020-21=12.6 | Posjet DVD Kneževi Vinogradi | Marija Banović | COVID-19 |
| K2020-21=7-016 | Posjet kazališnoj i kinopredstavi | Dunja Kufner | COVID 19 |
| K2020-21=5-08 | Posjet učenika i nastavnice lokalnim poduzećima | Heidi Heil | COVID-19 |
| K2020-21=11.2 | Teatime | Katarina Luković | COVID-19 |
| K2020-21=11.3 | Završna ekskurzija 7. i 8. razreda | Marijana Jakelić | COVID-19 |
| K2020-21=13.3 | Spring cleaning / Proletno spremanje | Katarina Luković | COVID-19 |
| K2020-21=2-023 | Posjet Kazalište-Kino, Osijek | Slavojka Petrović | COVID-19 |
| K2020-21=3-06 | Terenska nastava – Decimalni brojevi u svakodnevnom životu | Mirela Bazikić | COVID-19 |
| K2020-21=3-07 | Terenska nastava – Zimska škola matematike | Mirela Bazikić, Maja Matijević | COVID-19 |
| K2020-21=6-06 | Terenska nastava – Geografija i povijest | Vedran Hozjan, Monika Samardžić | COVID-19 |
| K2020-21=10-09 | Upoznajmo mjesto stanovanja | Mihaela Kikić | COVID-19 |

7.8 RAD I POSTIGNUĆA U IZVANNASTAVNIM AKTIVNOSTIMA

U školskoj godini 2020./2021. djelovalo je 40 izvannastavnih aktivnosti.

| IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI | | | | | |
|--------------------------|---------------------------------------|--------------------|---------------------------|-------------------------------|---------|
| ŠIFRA IZ KURIKULUMA | SADRŽAJ | RAZRED | NOSITELJ/ICA | NADNEVAK REALIZACIJE | BR. UČ. |
| K2020-21=5-05 | Mali dabrovi | 1.-4.r. | Sanja Vašek (Ana Štigler) | Tijekom školske godine | 14 |
| K2020-21=5-06 | Robotika | 4.r. | Sanja Vašek (Ana Štigler) | Tijekom školske godine | 4 |
| K2020-21=2-14 | Hrvatski znakovni jezik | 1.-8.r | Dragana Marić Fijala | Tijekom školske godine | 20 |
| K2020-21= 2-022 | Recitatori | 4.r. | Ildiko Farkaš | Tijekom školske godine | 8 |
| K2020-21=3-05 | Mjerne jedinice u svakodnevnom životu | 8.r. | Maja Matijević | Tijekom školske godine | 2 |
| K2020-21=8-07 | Šah | 8.r. | Maja Matijević | Tijekom školske godine | 4 |
| K2020-21=2-017 | Mađarsko kino | 3.,4.r. | Marijan Gašparović | Tijekom školske godine | 9 |
| K2020-21=7-05 | Glazbena slušaonica | 6.r. | Marijan Gašparović | Tijekom školske godine | 2 |
| K2020-21=12-01 | Začnimo školu | 6.r. | Monika Samardžić | Tijekom školske godine | 8 |
| K2020-21=7-09 | Likovna skupina | 3.r. | Sofija Petrović | Tijekom školske godine | 5 |
| K2020-21=7-07 | Kreativna radionica | 1.,2.r. | Tamara Đapić | Tijekom školske godine | 6 |
| K2020-21=7-010 | Likovno - recitatorska skupina | 3.r. | Marija Banović | Tijekom školske godine | 12 |
| K2020-21=7-08 | Kreativna skupina | 1.-2.r. | Biljana Marušić | Tijekom školske godine | 9 |
| K2020-21=6-04 | Mali cvjećari | 5.r. | Ljiljana Grgić | Tijekom školske godine | 7 |
| K2020-21=7-011 | Liturgijska godina i blagdani | 6.r. | Ljiljana Grgić | Tijekom školske godine | 4 |
| K2020-21=7-04 | Folklor | 2.r. | Mihaela Kikić | 17. 6. 2021. | 8 |
| K2020-21=7-012 | Recitatorska skupina | 3.,4.r PŠ Grabovac | Julijana Balint | Tijekom školske godine | 10 |
| K2020-21=7-013 | Suvremeni ples i ritmika | 1.,4.,5., i 6.r. | Dunja Kufner | 16.10.2020., 29.4.2021. | 12 |
| K2020-21=6-01 | Etno uradci moga kraja | 3.-8. | Vesna Puač | Tijekom školske godine | 12 |
| K2020-21=2-015 | Kreativno pisanje | 4.-8.r. | Vesna Puač | Tijekom školske godine | 10 |
| K2020-21=2-013 | Dramsko-recitatorska skupina | 6.,8.r. | Slavojka Petrović | Tijekom školske godine | 3 |
| K2020-21=7-015 | Zbor | 4.-8.r. | Valentina Nekić Ivanov | Tijekom školske godine | 18 |
| K2020-21=5-03 | Digital markers | 5. - 8. r. | Marijana Jakelić | Tijekom školske godine | 29 |
| K2020-21=8-05 | Prva pomoć | 8.r. | Maja Lesjak | Tijekom cijele školske godine | 5 |
| K2020-21=4-05 | Mladi ekolozi | 5.r. | Maja Lesjak | Tijekom školske godine | 10 |
| K2020-21=5-07 | Sigurno u prometu | 5.r. | Heidi Heil | 18. 6. 2021. | 26 |



| | | | | | |
|----------------|-----------------------|---------------|-----------------------|------------------------|----|
| K2020-21=4-04 | Klub mladih fizičara | 7. - 8. | Heidi Heil | 18. 6. 2021. | 10 |
| K2020-21=2-021 | Pčelica spelica | 5.,6.r. | Katarina Luković | Tijekom školske godine | 9 |
| K2020-21=7-014 | Veliki likovnjaci | 5., 6. i 7.r. | Dubravka Kolčić Drlje | Tijekom školske godine | 10 |
| K2020-21= 5-04 | Klub mladih tehničara | 6., 7.,8.r. | Heidi Heil | 18. 6. 2021. | 10 |
| K2020-21=2-016 | Literarna skupina | 5.-8. | Izabela Pleša | Tijekom školske godine | 5 |
| K2020-21=2-018 | Novinarska skupina | 6.,7.r. | Izabela Pleša | Tijekom školske godine | 7 |
| K2020-21=7-06 | Klinci kreativci | 4. | Kristina Čičak | Tijekom školske godine | 8 |
| K2020-21=6-02 | Geografi | 5.,6.,8. | Vedran Hozjan | Tijekom školske godine | 13 |
| K2020-21=6-03 | Holokaust | 8.r. | Vedran Hozjan | Tijekom školske godine | 8 |
| K2020-21=8-03 | Obuka neplivača | 4.r. | Damir Devald | 24. 6. - 2. 7. 2021. | 12 |
| K2020-21=2-012 | Čitateljski klub | 7. | Saša Musa | Tijekom školske godine | 3 |
| K2020-21=7-03 | Crkveni zbor | 1.-8.r. | Nebojša Kojčić | Tijekom školske godine | 7 |
| K2020-21=2-019 | Njemačka igraonica | 1.-4.r. | Ljubica Musa | Tijekom školske godine | 10 |
| K2020-21=2-020 | Njemačka radionica | 5.,6.r. | Kata Cindrić | Tijekom školske godine | 10 |

| IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - nerealizirane | | | |
|--|-----------|--------------|----------|
| ŠIFRA IZ KURIKULUMA | SADRŽAJ | NOSITELJ/ICA | RAZLOG |
| K2020-21=8-06 | Rukomet | Damir Devald | COVID-19 |
| K2020-21=8-02 | Nogomet | Damir Devald | COVID-19 |
| K2020-21=8-04 | Odbojka | Damir Devald | COVID-19 |
| K2020-21=8-01 | Badminton | Damir Devald | COVID-19 |
| K2020-21=8-08 | ŠŠK KVIN | Damir Devald | COVID-19 |

Osim kroz izvannastavne aktivnosti, učenici su sudjelovali u radu kroz razredne i školske projekte te kroz aktivnosti u sklopu obilježavanja važnih datuma.



| ŠKOLSKI PROJEKTI I OBILJEŽAVANJA | | | | | |
|----------------------------------|--|---------|--------------------------------|---|---------|
| ŠIFRA IZ KURIKULUMA | SADRŽAJ | RAZRED | NOSITELJ/ICA | NADNEVAK | BR. UČ. |
| K2020-21=2-030 | Projekt – Tematski tjedan: Mađarska | 7.-8.r. | Marijan Gašparović | 9.3.-13.3.2021. | 7.-8.r. |
| K2020-21=6-011 | Obilježavanja - Dan kravate | 1.,2.r. | Biljana Marušić | 19.10.2020. | 9 |
| K2020-21= 2-037 | Obilježavanja - Europski dan jezika | 5.-8. | Katarina Luković | 26. 9. 2020. | 101 |
| K2020-21= 2-024 | Projekt - Bajke | 1.,2.r. | Biljana Marušić | 15.6.2021. | 10 |
| K2020-21= 5-015 | Obilježavanja - Sat kodiranja | 1.-8. | Marijana Jakelić, Ana Štigler | 14. 12. 2020. - 18. 12. 2020. | 150 |
| K2020-21=3-012 | Projekt - Večer matematike | 5.-8. | Mirela Bazikić, Maja Matijević | 3. 12. 2020. | 51 |
| K2020-21=4-010 | Projekt - Meteostanica i prognoziranje vremena | 1. | Dunja Kufner | ožujak 2021. | 9 |
| K2020-21=4-018 | Obilježavanja - Svjetski dan voda – VODA, TO SMO MI | 1. | Dunja Kufner | ožujak 2021. | 9 |
| K2020-21=6-012 | Obilježavanja - Dani zahvalnosti za plodove Zemlje | 1.-4.r. | Dunja Kufner | 16.10.2020. | 76 |
| K2020-21=6-014 | Obilježavanja - Majčin dan – MAMA, JA TE VOLIM! | 1. | Dunja Kufner | 7.5.2021. | 18 |
| K2020-21=2-029 | Projekt – Tea time LEKTIRA | 1.r | Dunja Kufner | Tijekom školske godine | 9 |
| K2020-21=6-015 | Projekt – Od zrna do kruha | 3.,4.r. | Ildiko Farkaš | 16. 10. 2020. | 16 |
| K2020-21=12-05 | Projekt – Razvrstavanje i korisna uporaba otpada | 4. | Ildiko Farkaš | 21.4.2021. | 8 |
| K2020-21=4-011 | Projekt – Zasadi drvo – spasi planet | 4. | Ildiko Farkaš | 23.10.2020. | 8 |
| K2020-21=12-04 | Projekt - Plastične vrećice, ne hvala | 3. | Sofija Petrović | 8.3.2021. | 8 |
| K2020-21=12-06 | Obilježavanja - Radionica – DVD Karanac | 3. | Sofija Petrović | 4.5.2021. | 8 |
| K2020-21=6-09 | Obilježavanja - Božićna radionica | 3.,4. | Sofija Petrović | 23.12.2020. | 16 |
| K2020-21=10-01 | Projekt - Božić u našem selu | 4. | Kristina Čičak | prosinac 2020. | 21 |
| K2020-21= 7-021 | Projekt - Prikupljaj, recikliraj, kreiraj I uživaj | 4. | Kristina Čičak | Tijekom školske godine | 21 |
| K2020-21=6-08 | Projekt - Ples pod maskama | 1.-8. | Kristina Čičak | 12.2.2021. | 218 |
| K2020-21=6-010 | Obilježavanja - Dan jabuka | 4. | Kristina Čičak | 20. 10. 2020. | 21 |
| K2020-21= 4-06 | Projekt - “Baltazarov mali labos” rad u “laboratoriju” | 4. | Kristina Čičak | Tijekom školske godine | 21 |
| K2020-21= 7-026 | Obilježavanja - Maskirajmo školu | 1.-8. | Vesna Puač | 12. 2. 2021. | 207 |
| K2020-21= 2-027 | Projekt - Kamp čitanja | 6. | Slavojka Petrović | 23.9.2020., 18.12.2020., 22.3.2021., 15.6.2021. | 16 |
| K2020-21= 2-039 | Obilježavanja - Mjesec hrvatskoga jezika | 5.-8. | Slavojka Petrović | 21. 2. - 17. 3. 2021. | 55 |



IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

| | | | | | |
|------------------------|---|------------------|--|--|-------|
| K2020-21=7-027 | Obilježavanja - Međunarodni dan starijih osoba | 6. | Slavojka Petrović | 1.10.2020. | 10 |
| K2020-21= 7-025 | Obilježavanja - Dan škole | 1.-8. | Slavojka Petrović, ravnatelj, pedagoginja, knjižničarka, učitelji i učenici Škole | 7.6.2021. - 18.6.2021. | - |
| K2020-21=10-02 | Obilježavanja - Dan ružičastih majica | 1.-8. | Ivana Norac | 24. 2. 2021. | 1.-8. |
| K2020-21=10-04 | Projekt – Tjedan tolerancije | 1.-8. | Ivana Norac | 16.11.2020. | 1.-8. |
| K2020-21=2-031 | Projekt – Zelena knjiga | 1.,2.,4.,5.,6.r. | Ivana Norac | 5.10.2020. | 13 |
| K2020-21=5-014 | Obilježavanja - Dan sigurnijeg interneta | 5.-8. | Marijana Jakelić, Ana Štigler | prosinac 2020., veljača 2021. | 200 |
| K2020-21= 4-019 | Obilježavanja - Svjetski dan zaštite okoliša | 6. | Maja Lesjak | 4.6.2021. | 13 |
| K2020-21= 4-015 | Obilježavanja - Međunarodni dan Crvenog križa | 8. | Maja Lesjak | 10.5.2021. | 5 |
| K2020-21=4-013 | Obilježavanja - Dan planeta Zemlje | 6.,5.r. | Maja Lesjak | 22.4.2021. | 12 |
| K2020-21=4-016 | Obilježavanja - Svjetski dan voda | 5. | Maja Lesjak | 22.3.2021. | 10 |
| K2020-21= 3-09 | Projekt - Izložbe učeničkih radova | 5.-8. r. | Mirela Bazikić, Maja Matijević | Tijekom školske godine | 100 |
| K2020-21=3-015 | Obilježavanja - Međunarodni dan broja PI | 5.-8. r. | Mirela Bazikić, Maja Matijević | 15.3.-19.3.2021. | 100 |
| K2020-21=3-08 | Projekt – Geometrijska tijela | 8. | Mirela Bazikić, Maja Matijević | Tijekom drugog nastavnog polugodišta | 14 |
| K2020-21=3-011 | Projekt – Mjerenje dimenzija škole I izračunavanje površine | 6.,8.r. | Mirela Bazikić, Maja Matijević | lipanj 2021. | 46 |
| K2020-21=13-03 | Projekt – Skupljanje starog papira | 1.-8. | Razrednici | 21.9.2020., 8.3.2021., 29.4.2021. | 1.-8. |
| K2020-21= 6-07 | Projekt – Dan sjećanja na žrtve Holokausta | 8. | Vedran Hozjan | veljača 2021. | 32 |
| K2020-21= 13-02 | Projekt – LORA – laboratorij održivog razvoja | 5.-8. | Vedran Hozjan | studeni 2021. | 50 |
| K2020-21= 4-08 | Projekt – Kemija u kućanstvu, Život i rad kemičara | 7., 8. | Saša Musa | Tijekom školske godine | 14 |
| K2020-21= 4-09 | Projekt – Kisele kiše, Kemija kroz modele | 8. | Saša Musa | Tijekom školske godine | 27 |
| K2020-21=4-017 | Obilježavanja - Svjetski dan voda 22.3. | 7. | Saša Musa | 19.3.2021. | 13 |
| K2020-21=4-014 | Obilježavanja - Dan planeta Zemlje | 7.,8.r. | Saša Musa | 21.4.2021., 23.4.2021. | 40 |
| K2020-21=7-018 | Projekt – Izrada uporabnih predmeta od recikliranog otpada; Recikliranje papira | 7. | Saša Musa | 17.12.2020. | 13 |



| | | | | | |
|----------------|--|---------|------------------------------------|------------------------|---------|
| K2020-21=7-023 | Obilježavanja - Dan močvara | 6.,5.r. | Dubravka Kolčić Drlje | veljača 2021. | 30 |
| K2020-21=7-024 | Obilježavanja - Dan planeta Zemlje | 7.,8.r. | Dubravka Kolčić Drlje | travanj 2021. | 30 |
| K2020-21=7-020 | Projekt – Oslikavanje hola I hodnika – u sklopu Mjeseca hrvatske knjige (“Razlistaj se”) | 8. | Dubravka Kolčić Drlje, Ivana Norac | travanj 2021. | 4 |
| K2020-21=2-038 | Mjesec hrvatske knjige - “Razlistaj se” | 1.-8.r. | Ivana Norac | 15.10.- 15.11.2020. | 1.-8. |
| K2020-21=2-028 | Projekt – Portal škole | 6.,7.r. | Izabela Pleša | Tijekom školske godine | 7 |
| K2020-21=7-028 | Obilježavanja - Rođenje Gospoda Isusa Hrista - Božić | 1.-8. | Nebojša Kojčić | Prvo polugodište | 1.-8. |
| K2020-21=7-029 | Obilježavanja - Sveti Sava u školi | 1.-8. | Nebojša Kojčić | siječanj 2021. | 1.-8. |
| K2020-21=7-030 | Obilježavanja - Vaskrsenje Hristovo – Vaskrs (Uskrs) | 1.-8. | Nebojša Kojčić | Drugo polugodište | 1.-8. |
| K2020-21=7-024 | Obilježavanja - Dan planeta Zemlje | 7.,8.r. | Dubravka Kolčić Drlje | travanj 2021. | 7.,8.r. |
| K2020-21=8-011 | Hrvatski olimpijski dan | 1.-4. | Sofija Petrović | 10.9.2020. | 25 |

ŠKOLSKI PROJEKTI I OBILJEŽAVANJA - nerealizirani

| ŠIFRA IZ KURIKULUMA | SADRŽAJ | NOSITELJ/ICA | RAZLOG |
|---------------------|--|--------------------------------|----------|
| K2020-21=8-010 | Projekt - Pranjem ruku do zdravog života | Mihaela Kikić | COVID-19 |
| K2020-21=4-07 | Projekt - Eratostenov pokus | Vedran Hozjan | COVID-19 |
| K2020-21=8-009 | Projekt - Dan sporta | Učiteljice i učitelji škole | COVID-19 |
| K2020-21=7-019 | Projekt – Obnova i oslikavanje klupa i kućica za vjeverice i ptice u školskom vrtu | Dubravka Kolčić Drlje | COVID-19 |
| K2020-21=7-017 | Projekt – Bajke Ivane Brlić Mažuranić | Kristina Čičak | COVID-19 |
| K2020-21=7-022 | Projekt – Veseli ritam pokreta | Kristina Čičak | COVID-19 |
| K2020-21=6-013 | Obilježavanja - Daruje radost prijatelju “Caritas” | Ljiljana Grgić | COVID-19 |
| K2020-21=3-010 | Projekt - Izračunavanje visine drveta | Mirela Bazikić, Maja Matijević | COVID-19 |
| K2020-21=10-03 | Projekt – Mladi s mladima | Monika Samardžić | COVID-19 |
| K2020-21=2-025 | Projekt - Čitanjem riječi rastu | Ivana Norac | COVID-19 |
| K2020-21=2-026 | Projekt – Harry Potter knjižni klub | Ivana Norac | COVID-19 |
| K2020-21=11-07 | 4 groblja u 1 selu | Monika Samardžić | COVID-19 |



8. PRIJEDLOG MJERA ZA POBOLJŠANJE UVJETA RADA I MJERE ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA

Po završetku školske godine 2020./2021. doneseni su zaključci o potrebi daljnjeg i kontinuiranog poboljšanje rada, kao i unaprjeđenja odgojno-obrazovnog procesa. Nastavit ćemo raditi na ugledu i prepoznatljivosti naše škole i razvijati međusobna povjerenja i suradnju svih djelatnika, učitelja, učenika i roditelja. Kontinuirano ćemo dorađivati i usavršavati kurikulum Škole i posvetiti veću pozornost vrednovanju i samovrednovanju.

U sljedećoj školskoj godini nužno je nastaviti s radom na suradnji roditelja i škole, s većim naglaskom na uključenja roditelja u izvannastavne aktivnosti i projekte škole, kao i pojačanu svakodnevnu skrb i praćenje učenika. Kao prijedlog kvaliteti odnosa roditelj-škola, prijedlog je organizirati dane otvorene škole.

U skladu s financijskim sredstvima, želja je nastaviti nabavku suvremenih nastavnih sredstva, opremiti knjižnicu i informatičku učionicu; izgraditi sjenicu u edukativnom parku škole.

Prijedlog unaprjeđenju nastave je kontinuirano se pripremati i osposobljavati se za rad po pozitivnim iskustvima nekih alternativnih škola, nastaviti s uvođenjem pedagoških radionica i igraonica u edukativni rad škole, osuvremeniti nastavu gdje god je to moguće.

Kvalitetu nastave moguće je unaprijediti posvećivanjem veće pozornosti aktualizaciji nastavnih sadržaja, korelaciji među predmetima i učiteljima, kao i individualizaciji te pronalaženju novih načina motivacije učenika. Iz analize na kraju obrazovnih razdoblja zaključili smo da je nužno posvetiti veću pozornost ocjenjivanju učenika vodeći računa o nekim pedagoškim i didaktičkim zahtjevima i postavkama (npr. Gausova krivulja i postavke kurikuluma) te u tom smjeru posvetiti pozornost individualnom i kolektivnom stručnom usavršavanju, kao i težiti timskom radu i projektnoj nastavi.

Izvešće pripremila:

Ivana Kurilj, stručna suradnica pedagoginja

Ravnatelj:

Ivica Prgomet, prof.

U Kneževim Vinogradima, 5.10.2021.