ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2015./2016.

SADRŽAJ

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI KNEŽEVI VINOGRADI **7**
ŠKOLSKI KURIKULUM **9**
1 IZBORNI PREDMETI **12**
1.1 Engleski jezik 13
1.2 Njemački jezik 15
1.3 Rimokatolički vjeronauk 16
1.4 Pravoslavni vjeronauk 17
1.5 Informatika 18
1.6 Njegovanje mađarskog jezika i kulture 19
1.7 Njegovanje srpskog jezika i kulture 20
2 DOPUNSKA NASTAVA **21**
2.1 **Razredna nastava** 22
2.1.1 Hrvatski jezik 22
2.1.2 Matematika 23
2.2 **Predmetna nastava** 24
2.2.1 Matematika 24
2.2.2 Hrvatski jezik 26
3 DODATNA NASTAVA **28**
3.1 **Razredna nastava** 29
3.1.1 Matematika 29
3.2 **Predmetna nastava** 30
3.2.1 Hrvatski jezik 30
3.2.2. Matematika 32
3.2.3 Povijest 34
3.2.4 Povjesničari 35
3.2.5 Holokaust i drugi genocidi iz 20. stoljeća 36
3.2.6 Geografija 37
3.2.7 Fizika 38
4 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI **39**

4.1 Folklor ... 40
4.2 Likovna skupina ... 41
4.3 Kreativna skupina ... 42
4.4. Kreativna radionica ... 43
4.5. Recitatorska skupina ... 45
4.6 Recitatorska skupina ... 46
4.7 Plesno-ritmička skupina ... 47
4.8 Dramsko-recitatorska skupina ... 49
4.9 Sigurno u prometu ... 50
4.10 Mladi biolozi ... 51
4.11 Novinarsko-literarna skupina ... 52
4.12 Tehničko stvaralaštvo ... 53
4.13 Pjevački zbor ... 54
4.14 Nogomet ... 55
4.15 Odbojka ... 56
4.16 Prva pomoć ... 57
5 IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA ... 58
5.1 Korak kroz prostor ... 59
5.2 Izlet u prirodu u svom mjestu ... 60
5.3 Jesen u zavičaju ... 61
5.4 Promjene u prirodi ... 62
5.5. Prometna kultura ... 63
5.6 Zimske radosti ... 64
5.7 Kopački rit ... 65
5.8 Proljeće u zavičaju ... 66
5.9. Zaštita od požara ... 67
5.10 Posjet vatrogasnoj postaji- Karanac ... 68
5.11 Vode ... 69
5.12 Osijek-Tvrđa ... 70
5.13 Škola u prirodi-Bačvice ... 71
5.14 Škola u prirodi ... 72
5.15 Posjet dječjem kazalištu u Osijeku ... 73

5.16 Maturalno putovanje 74
5.17 Vukovar-Ilok 75
5.18 Posjet židovskoj općini-Osijek 76
5.19 Muzej evolucije i brijeg hušnjakovo- Krapina 78
5.20 Stručna ekskurzija učitelja 79
6 PROJEKTI 80
6.1 Pozdrav jeseni 80
6.2 Volim Hrvatsku 81
6.3 Moje selo 82
6.4 Proljetnice 83
6.5 Narodni vladari 84
6.6. Dan bundeva i tikvica 85
6.7 Pozdrav Suncu/Dan šešira 86
6.8 Ljekovito bilje- skriveni darovi prirode 87
6.9 Vukovar 88
6.10 Mladi s mladima 89
6.11 Kemija u kućanstvu 90
6.12 Život i rad kemičara 91
6.13 Kemijski elementi 92
6.14 Kisele kiše 93
6.15 Kemija kroz modele 94
6.16 Kemija hrane 95
6.17 Uređenje školskog vrta 96
6.18 Školi za rođendan 97
6.19 Škole za Afriku 98
6.20 Skupljanje starog papira 99
7 NATJECANJA 100
7.1 Mala olimpijada-sportska aktivnost 100
7.2 How do you spell it?? 101
7.3 Pčelica Spelica- natjecanje iz sricanja na engleskom jeziku 102
7.4 Natjecanje iz matematike 103
7.5 Koliko poznaješ Hrvatski sabor? u organizaciji Carneta i Hrvatskog sabora 104

7.6 Pripremanje za natjecanje INFOKUP – osnove informatike 105
7.7 natjecanje iz povijesti u organizaciji AZZO-a 106
7.8 Drugi svjetski rat 107
8 OBILJEŽAVANJA 108
8.1 Dan zahvalnosti za plodove zemlje 108
8.2 Dječji tjedan 110
8.3 Dan neovisnosti 111
8.4 Svjetski dan jabuka 112
8.5 Svi sveti 113
8.6 Dan sjećanja na Vukovar 114
8.7 Sveti Nikola 115
8.8 Hallowen, Christmas, St. Valentine's Day, Easter 116
8.9 Božićna svečanost 117
8.10 Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske 118
8.11 Dan sjećanja na Holokaust 119
8.12 Valentinovo 120
8.13 Valentinovska zabava pod maskama 121
8.14 Maskenbal- MŠ 122
8.15 Maskenbal- PŠ Karanac 123
8.16 Uskrs 124
8.17 Svjetski dan voda- razredna nastava 125
8.18 Svjetski dan voda- predmetna nastava 126
8.19 Obilježavanje međunarodnoga dana broja PI, 14.3.2016. 127
8.20 Dan planeta Zemlje- razredna nastava 128
8.21 Dan planeta Zemlje- predmetna nastava 129
8.22 Majčin dan 130
8.23 Dan škole 131
8.24 Svečana podjela svjedodžbi 133
9 ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM 134
9.1. Prevencija ovisnosti 135
9.2 Prevencija nasilja 137
10 PROFESIONALNO INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE 141

11 GRAĐANSKI ODGOJ 144
11.1 Građanski odgoj u razrednoj nastavi 145
11.1.1 Međupredmetni sadržaji 145
11.1.2 Sat razrednog odjela 146
11.2 Građanski odgoj u predmetnoj nastavi 147
11.2.1 Međupredmetni sadržaj 147
11.2.2 Sat razrednog odjela 148
12 ZDRAVSTVENI ODGOJ 149

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI KNEŽEVI VINOGRADI

Osnovna škola Kneževi Vinogradi smještena je u Kneževim Vinogradima. Škola ima status matične škole a u svome statusu ima Područne škole u Grabovcu i Karancu. Školu pohađaju djeca iz mjesta Kneževi Vinogradi, Grabovac, Karanac, Karanac pustara, Mirkovac, Jasenovac, Suza, Kamenac, Zmajevca i Mitrovca.

Redovna nastava se odvija na hrvatskome jeziku, a u sklopu izbornih programa organiziramo njegovanje srpskoga i mađarskog jezika i kulture. Kompletna nastava je orgnizirana u jednoj smjeni u petodnevnom tjednu.

Škola ima ukupno 8 učiteljica razredne nastave, 31 učitelja predmetne nastave i 2 stručna suradnika. Škola broji 247 učenika.

Tijekom školske godine učitelji i učenici uključeni su u brojne aktivnosti i projekte, bilo na razini cijele škole ili pojedinih razreda. Učitelji su redoviti u svojim stručnim usavršavanjima na kojima usvajaju nova znanja i primjenjuju ih u radu s učenicima.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN BROJ 87/08) i članka 28. Statuta OŠ KNEŽEVI VINOGRADI, na prijedlog ravnatelja,

Školski odbor na sjednici od 28. rujna 2015. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2015./2016.

Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada.
Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje Škola implementira Nacionalni okvirni kurikulum, uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i Škole te sredine u kojoj Škola djeluje.

U Školskom kurikulumu prikazane su sve posebnosti naše škole vezane uz izborne predmete, dopunsku, dodatnu i izvanučioničku nastavu. Predstavljeni su i planovi i programi izvannastavnih aktivnosti, kao i školski projekti, razredni projekti i ostale odgojno-obrazovne aktivnosti koje će se ove školske godine provoditi u školi.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadaća obrazovanja kako bismo potaknuli razvoj svih učenikovih sposobnosti.

Osim propisanih programa, on podrazumijeva i druge, neformalne programe, kao što su: kultura komunikacije i ponašanja, stvaranje pozitivnog ozračja te ispunjavanje slobodnog vremena učenika.

Namjena školskog kurikuluma je stvaranje školske zajednice, međusobno povezivanje i motiviranje učenika za kvalitetan rad, učenje kroz neposredno iskustvo te razvijanje i poticanje suradnje učitelja i učenika. Teme Školskog kurikuluma po svojim su sadržajima djeci istovremeno bliske i dovoljno nepoznate te pružaju široku lepezu mogućnosti istraživačkog rada, aktivnosti, posjeta, izleta i terenske nastave, poštujući istovremeno specifičnosti sredine u kojoj se živi.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Opći odgojno-obrazovni ciljevi Nacionalnog okvirnog kurikuluma

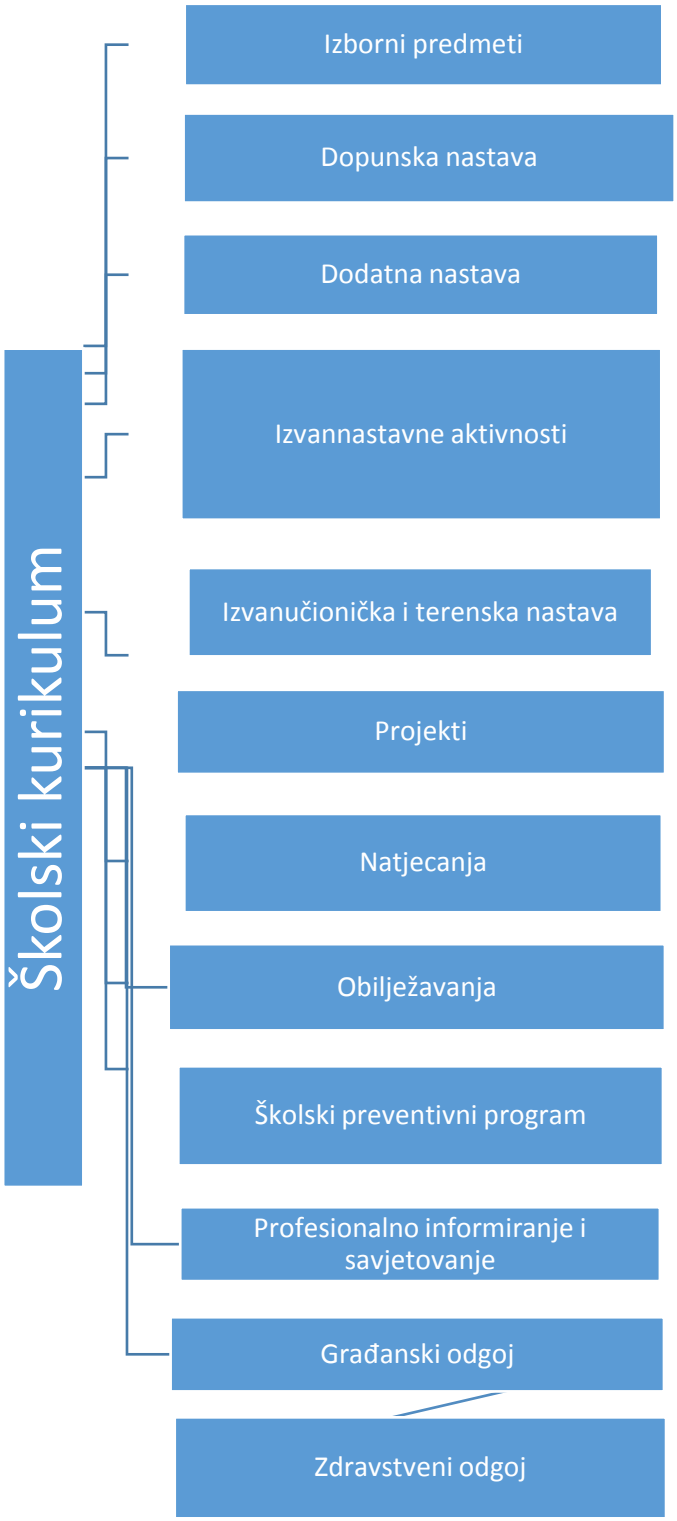
● osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s djetetovim sposobnostima i sklonostima

● razvijati kod učenika svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesnokulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta

● odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva

● osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijskokomunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća

U planiranju i realizaciji pojedinih aktivnosti školskog kurikuluma sudjeluju učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnatelj, roditelji i ostali radnici škole u skladu s radnom ulogom. Za svaku pojedinu aktivnost, program i/ili projekt osim nositelja i njihove odgovornosti navedeni su i ciljevi aktivnosti, njena namjena, način realizacije, vremenik, troškovnik te način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja.


Školski kurikulum
Izborni predmeti
Dopunska nastava
Dodatna nastava
Izvannastavne aktivnosti
Izvanučionička i terenska nastava
Projekti
Natjecanja
Obilježavanja
Školski preventivni program
Profesionalno informiranje i savjetovanje
Građanski odgoj
Zdravstveni odgoj

1 IZBORNI PREDMETI

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno- obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha organiziranja navedenog oblika nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno- obrazovnih procesa, proširivanja i produbljivanja znanja i sposobnosti u onome području za koje učenik pokazuje pojačan interes.

Izborni predmeti obavezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele a odabir izbornih predmeta vrši se na početku školske godine. Ukoliko učenik ne želi više pohađati izborni predmet, roditelj ili staratelj je dužan podnijeti pisani zahtjev Učiteljskom vijeću za ispisom najkasnije do 15. kolovoza tekuće godine za iduću godinu.

Izborna nastava u školskoj godini 2015./2016., održavat će se iz slijedećih predmeta:

Engleski jezik- omogućava se učenicima od 4. do 8. razreda matične škole i područnih škola.

Njemački jezik- omogućava se učenicima od 4. do 8. razreda matične škole i područnih škola.

Informatika- omogućava se učenicima od 5. do 8. razreda. Nastava se održava u informatičkoj učionici.

Rimokatolički vjeronauk- omogućava se učenicima od 1. do 8. razreda. Nastava se realizira prema programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.

Pravoslavni vjeronauk- omogućava se učenicima od 1. do 8. razreda. Nastava se realizira prema programu pravoslavnog vjeronauka u osnovnoj školi.

Njegovanje mađarskog jezika i kulture- omogućava se učenicima od 1. do 8. razreda a svrha izbornog predmeta je učenje mađarskog jezika, kulture i običaja te njegovanje jezične i kulturne različitosti obzirom da smo škola s velikom brojem učenika koji su pripadnici mađarske nacionalne manjine.

Njegovanje srpskog jezika i kulture- omogućava se učenicima od 1. do 8. razreda a svrha izbornog predmeta je učenje mađarskog jezika, kulture i običaja te njegovanje jezične i kulturne različitosti obzirom da smo škola s velikom brojem učenika koji su pripadnici mađarske nacionalne manjine.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Engleski jezik**
Ime i prezime učitelja:	**Monika Samardžić**
Razred:	**4.a**
Planirani broj učenika:	**20ak**
Planirani broj sati:	**2 sata tjedno; 70 sati nastave**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Usvojiti osnove engleskog jezika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenje drugog stranog jezika u osnovnoj školi, usvajanje osnove engleskog jezika, upoznavanje strane kulture i običaja zemalja engleskog govornog područja.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici 4.razreda Monika Samardžić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Čitanje, usmeno izražavanje, pisanje, prepisivanje, pjevanje, crtanje i bojanje, igranje igara sa svrhom usvajanja sadržaja, izrada plakata, pripremanje točke za završnu svečanost
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Brojčano i opisno praćenje, izrada radova i izložba, praktični radovi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Bojice, flomasteri, hamer papir, fotokopirni papir, škare, ljepilo, laptop, projekcijsko platno, Internet, projektor, CD, CD player

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**ENGLESKI JEZIK**
Ime i prezime učitelja:	**Katarina Luković**
Razred:	**5. – 8.**
Planirani broj učenika:	**50**
Planirani broj sati:	**5. razred – 70, 6. razred – 70, 7. razred – 70, 8. razred - 70**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	-razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, pravilnog izgovora glasova engleskoga jezika u govornoj interakciji i produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova i primjenu pravopisnih pravila engleskoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka -razvijati toleranciju i empatiju prema drugačijem -razvijati razumijevanje kulture i civilizacije naroda engleskog govornog područja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Izborna nastava je namijenjena učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda koji žele učiti drugi strani jezik.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Katarina Luković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	-frontalni rad -rad u parovima -rad u grupama -rad u radionicama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske 2015./2016. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-usmeno i pismeno ocjenjivanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**NJEMAČKI JEZIK**
Ime i prezime učitelja:	**Kata Cindrić, Ljubica Musa**
Razred:	**IV. - VIII. (MŠ i PŠ)**
Planirani broj učenika:	**6+7+9+10, 6, 6 = 44**
Planirani broj sati:	**70**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pripremiti učenike, u skladu s njihovom dobi, za razumijevanje i izražavanje vlastitih misli, osjećaja i stavova na stranom jeziku.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici su iskazali želju i potrebu za ovladavanjem drugim stranim jezikom te upoznavanjem različitih kultura Omogućiti učenicima učenje dodatnog stranog jezika radi obogaćivanja osobnog rasta i razvoja
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici, učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	**Načini učenja (što rade učenici):** usvajaju vokabular i jezične strukture, rješavaju zadatke, čitaju tekstove i pišu sastavke **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjavaju i pripremaju radne listiće, razvijaju interes kod učenika
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2015./16.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	kontrolni zadaci, usmena provjera
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	magneti, papir za kopiranje, folije za plastificiranje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**RIMOKATOLIČKI VJERONAUK**
Ime i prezime učitelja:	**Ljiljana Grgić, Petar Kajić**
Razred:	**Razred:1-8. razreda**
Planirani broj učenika:	**12 odjela**
Planirani broj sati:	**2 sata tjedno**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života. Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. Biti sposoban povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog upoznavanja katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Vjeroučitelji, vjeroučenici, roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Predavanje, rad u grupama, istraživački rad, posjet sakralnim objektima
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine od 7. rujna 2015. do 15. lipnja 2016. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su : znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal. Papir, DVD, plakati

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**PRAVOSLAVNI VJERONAUK**
Ime i prezime učitelja:	**Stevan Kuveždanin**
Razred:	**Od 1. do 8.**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj nastave je pokazati da je postojanje svakog čovjeka kao ličnosti izraz zajedništva slobode s drugim čovjekom i uvođenje ljudi i prirode u Liturgiju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati otvorenost i odnos prema Bogu kao drugoj i drugačijoj ličnosti. Izgraditi sposobnosti vrjednovanja kulture.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	vjeroučitelj
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno i brojčano.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir u boji, drvene bojice, projektor, hamer papir

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**INFORMATIKA**
Ime i prezime učitelja:	**Ivica Prgomet**
Razred:	**5. – 8.**
Planirani broj učenika:	**5.a i c (30), 6.a i c (40) 7.a i c (40) 8.a i c(40)**
Planirani broj sati:	**70**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobiti učenike za rješavanje problema, komuniciranje korištenjem različitih medija, prikupljanje, organiziranje podataka, razumijevanje prikupljenih informacija, donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija, timski rad pri rješavanju problema
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Program je namijenjen učenicima 5. – 8. razreda koji imaju izražen interes za informatiku
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ivica Prgomet
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja učenja (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nije potrebno dodatno financiranje od strane roditelja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**NJEGOVANJE MAĐARSKOG JEZIKA I KULTURE**
Ime i prezime učitelja:	**Ildiko Žilinski - Moric**
Razred:	**1. - 8.**
Planirani broj učenika:	**43**
Planirani broj sati:	**105**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Usvojiti mađarski književni jezik,osposobiti učenika za usmeno i pismeno razumijevanje književnog jezika te za uporabu na razini svakodnevnog govora. Upoznati osnove mađarske književnosti, povijesti, geogra-fije i glazbene kulture. Upoznati mađarske narodne običaje i tradicije, razvijati ljubav prema mađ. jeziku, poštivanje i osjećaj odgovornosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Sposobnost korištenja mađarskim jezikom u svakodnevnom životu, Očuvanje i njegovanje mađarskog jezika i kulture.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica mađarskog jezika i učenici od 1. - 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Predavanja, čitanje i slušanje knj. tekstova na mađarskom jeziku, razgovor, sažeto prepričavanje tekstova, rješavanje radnih listića, radne bilježnice, lutkarski igrokazi, dramatizacije tekstova, dječje narodne igre, pjesme...
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine tri sata tjedno po skupini
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Provjere znanja tijekom nastavne godine. Priznanja za postignuća na smotrama i javnim nastupima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**NJEGOVANJE SRPSKOG JEZIKA I KUTLURE**
Ime i prezime učitelja:	**Vesna Puač**
Razred	**Od 1. do 8.**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobiti učenike za komuniciranje na srpskom jeziku u usmenom i pisanom obliku o temama iz njegovog neposrednog okruženja. Osposobiti učenike za nastavak školovanja na srpskom jeziku, upoznati s elementima kulture naroda čiji jezik uče i razviti svijest o drugima u okruženju i svom mjestu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje interesa i motivacije za učenje srpskog jezika.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno i brojčano.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir u boji, drvene bojice, hamer papir

2 Dopunska nastava

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Također, ovaj oblik nastave koristan je i za učenike koji se vraćaju iz inozemstva radi bržeg prevladavanja odgojno- obrazovnih razlika i uspješnijeg prilagođavanja. Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku , tjelesnu kulturu i izborne predmete. Dopunska nastava realizira se individualiziranim pristupom svakom djetetu, uvažavajući njegove osobne potrebe. Dopunska nastava u našoj školi organizira se iz hrvatskog jezika i matematike prema rasporedu iz godišnjeg plana i programa te je dostupna u razrednoj i predmetnoj nastavi.

2.1 Razredna nastava

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**HRVATSKI JEZIK**
Ime i prezime učitelja:	**Mihaela Kikić, Marija Banović, Kristina Čičak, Dunja Kufner, Sofija Petrović, Tamara Đapić, Julijana Balint, Ildiko Farkaš**
Razred:	**Učenici razredne nastave (MŠ i PŠ)**
Planirani broj učenika:	**25**
Planirani broj sati:	**35 sati po svakom razredu**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Rad na pravilnom izgovoru glasova, riječi i rečenica, usvajanje tehnike čitanja i pisanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti redovitu nastavu na očekivanoj razini ili im je potrebna pomoć pri svladavanju programa -pomoć učenicima slabijih sposobnosti
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice razredne nastave 1.a- Mihaela Kikić 2.a- Marija Banović 3.a- Kristina Čičak 4.a- Dunja Kufner 2.g- Tamara Đapić 3.g i 4.g- Sofija Petrović (kombinirani odjel) 4.k- Julijana Balint 2.k i 3.k- Ildiko Farkaš (kombinirani odjel)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje po razredu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor, praktični rad, igre, dopunski materijali : u sklopu nastave hrvatskog jezika-usmene i pisane provjere i opisno praćenje napredovanja učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Časopisi, nastavni listići, papir za fotokopiranje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**MATEMATIKA**
Ime i prezime učitelja:	**Mihaela Kikić, Marija Banović, Kristina Čičak, Dunja Kufner, Sofija Petrović, Tamara Đapić, Julijana Balint, Ildiko Farkaš**
Razred:	**Učenici razredne nastave (MŠ i PŠ)**
Planirani broj učenika:	**30**
Planirani broj sati:	**35 sati po razredu**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pružiti pomoć učenicima u radu usvajanje i utvrđivanje gradiva matematike u 1.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti redovitu nastavu na očekivanoj razini ili im je potrebna pomoć pri svladavanju programa pomoć učenicima slabijih sposobnosti
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice razredne nastave 1.a- Mihaela Kikić 2.a- Marija Banović 3.a- Kristina Čičak 4.a- Dunja Kufner 2.g- Tamara Đapić 3.g i 4.g- Sofija Petrović (kombinirani odjel) 4.k- Julijana Balint 2.k i 3.k- Ildiko Farkaš (kombinirani odjel)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	individualni rad s učenicima, metodama: razgovora, crtanja, računanja, čitanja i pisanja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Rad će se izvoditi tijekom nastavne godine, fleksibilno prema potrebi pojedinog učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor, praktični rad, igre, dopunski materijali u sklopu nastave matematike- usmene i pisane provjere i opisno praćenje napredovanja učenika
fotokopirni papir, društvene igre	fotokopirni papir, društvene igre

2.2 Predmetna nastava

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**MATEMATIKA**
Ime i prezime učitelja:	**Mirela Bazikić**
Razred:	**5.a, 5.c, 8.a, 8.c**
Planirani broj učenika:	**10-15 učenika**
Planirani broj sati:	**35**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- pomoći učenicima da u okvirima njihovih mogućnosti savladaju minimum predviđenog gradiva, - svladavanjem minimuma predviđenog gradiva podići samopouzdanje učenika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- uvjeriti učenika da se konstantnim radom mogu postići dobri rezultati.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	- učenici uključeni u dopunsku nastavu, - učenici koji postižu dobre rezultate iz matematike (ovi učenici u suradnji s nastavnikom pomažu učenicima uključenim u rad dopunske nastave), - učitelj matematike.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Održavanje dodatnog sata matematike za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva matematike i za učenike kojima nije u potpunosti jasno pojedino gradivo.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ocijeniti i pohvaliti uspješan rad učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**MATEMATIKA**
Ime i prezime učitelja:	**Nebojša Slijepčević, nastavnik matematike**
Razred:	**6.a,6.c,7.a,7.c**
Planirani broj učenika:	**Od 5 – do 10**
Planirani broj sati:	**35**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć učenicima u savladavanju redovnog nastavnog programa. Ponavljati i uvježbavati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi. Pomoć učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim sadržajima. Razvijanje samopouzdanja učenika. Nadoknaditi propušteno gradivo
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava matematike namijenjena je svim učenicima neovisno o njihovoj ocjeni iz samog predmeta koji smatraju da im je potrebno dodatno pojašnjenje određenog dijela gradiva.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nastavnik, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Metode rada: razgovor, individualni rad, rad u paru i suradničko učenje, korištenje računala
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine od rujna do lipnja;
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmena i pismena provjera znanja. Praćenje napredovanje učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Kopiranje nastavnih listića, papir, posebni listići

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**HRVATSKI JEZIK**
Ime i prezime učitelja:	**Ružica Galamboš**
Razred:	**5.c, 6.c, 7.c, 8.c**
Planirani broj učenika:	**Od 5 do 10**
Planirani broj sati:	**35**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Usmjeravati i formirati učenikovu ličnost, razvijati interes za jezične pojave, razvijati samostalnost pri donošenju vlastitih sudova, razvijati etičko, estetsko i kritičko procjenjivanje, njegovati pravilno pisanje i izgovor, razvijati sposobnost samostalnog učenja,razvijati učenikovu sposobnost argumentiranja, afirmirati humane životne ideje, isticati snagu i ljepotu izričaja, osposobljavati učenika za vrijednosnu raščlambu umjetničkog djela.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Naučiti učenike primijeniti načela iz gramatike , pravopisa i književnosti kao postavkama koje dovode do pozitivnog stava prema sebi, drugima, a time i prema životu uopće ; naučiti ih samostalnom zaključivanju, argumentiranju te razumijevanju pročitanoga; osvijestiti potrebu za njegovanjem jezika kao ključnog elementa u očuvanju nacionalnog identiteta; naučiti ih vrijednosnim kriterijima pri procjeni umjetničke kvalitete pročitanog djela kao i potrebi za njegovanjem ljepote riječi.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ružica Galamboš-ohrabrivati učenike u istraživanju jezika i književnosti, poticati ih na razvijanje radnih navika, intelektualne znatiželje kao i pozitivnog, humanog odnosa prema sebi i drugima.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Na satovima Dop-a; stručno-metodički modeli iz nastave Hrvatskoga jezika.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje učenikovog napredovanja te evidentiranje postignutih uspjeha .

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**HRVATSKI JEZIK**
Ime i prezime učitelja:	**Slavojka Petrović**
Razred:	**5.a, 6.a, 7.a, i 8.a razredi**
Planirani broj učenika:	**Od 5 do 10 učenika**
Planirani broj sati:	**1 sat tjedno, 35 sati godišnje**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima. Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima, učiteljici Hrvatskoga jezika, roditeljima.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Hrvatskoga jezika Slavojka Petrović, učenici, roditelji.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika, jedan sat tjedno prema nastavnom planu i programu. Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje, rješavanje nastavnih listića
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Od rujna 2015.-lipnja 2016., prema tjednom rasporedu sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovito praćenje i bilježenje učeničkog zalaganja i napredovanja u evidencijski list za dopunsku nastavu. Usmena i pisana provjera
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir za fotokopiranje, hamer za plakat, papir u boji, markeri,

3 DODATNA NASTAVA

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za pojedini nastavni predmet škola je dužna organizirati dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

Sadržaji dodatne nastave temelje se na sadržajima redovne nastave, što znači da učenici proširiju i produbljuju sadržaje iz svog okruženja. Ta nastava omogućava darovitim učenicima brže i temeljitije uvođenje u svijet znanosti. U dodatnoj nastavi najčešće prevladava rad u skupinama, rad u paru i individualni rad, dok je frontalni oblik rada vrlo rijedak.

Dodatna nastava u OŠ Kneževi Vinogradi organizira se u razrednoj nastavi iz matematike dok se u predmetnoj nastavi organizira u sklopu hrvatskoga jezika, matematike, povijesti, geografije i fizike.

Tablica1. Plan realizacije dodatne nastave

RAZREDNA NASTAVA	
Predmet	**Izvršitelji**
Matematika	Banović, Čičak, Kufner, Đapić, Balint, Farkaš, Petrović
PREDMETNA NASTAVA	
Matematika	Bazikić, Slijepčević
Hrvatski jezik	Galamboš, Petrović
Povijest7Povijesničari	Hozjan, Samardžić
Geografija	Hozjan
Fizika	Heil

3.1 Razredna nastava

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**MATEMATIKA**
Ime i prezime učitelja:	**Marija Banović, Kristina Čičak, Dunja Kufner, Sofija Petrović, Julijana Balint, Tamara Đapić, Ildiko Farkaš**
Razred:	**Učenici razredne nastave MŠ Kneževi Vinogradi i PŠ Grabovac i Karanac**
Planirani broj učenika:	**25 učenika ukupno**
Planirani broj sati:	**35 sati po razredu**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Obogatiti odgojno-obrazovni program i pružiti darovitim učenicima mogućnost napredovanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	•Rješavati problemske zadatke •Samostalno zaključivati •Primijeniti matematičke zakonitosti •Slijediti matematičke postupke •Pronaći svoj način rješavanja zadataka •Stvaranje matematičkih zadataka •Sudjelovati na matematičkim susretima i natjecanjima proširiti znanja, vještine i log. mišljenje
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice razredne nastave 1.a- Mihaela Kikić 2.a- Marija Banović 3.a- Kristina Čičak 4.a- Dunja Kufner 2.g- Tamara Đapić 3.g i 4.g- Sofija Petrović (kombinirani odjel) 4.k- Julijana Balint 2.k i 3.k- Ildiko Farkaš (kombinirani odjel)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	individualni rad s učenicima, metodama: razgovora, crtanja, računanja, čitanja i pisanja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno za svaki razred, 35 sati ukupno po razredu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praktični rad, matematičke igre, mala razredna natjecanja, samovrednovanje, razgovor, usmena i pismena provjera
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir za fotokopiranje

3.2 Predmetna nastava

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**HRVATSKI JEZIK**
Ime i prezime učitelja:	**Ružica Galamboš**
Razred:	**5.c, 6.c, 7.c, 8.c**
Planirani broj učenika:	**Od 5 do 10**
Planirani broj sati:	**35**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje, razvijanje i njegovanje interesa za književnost i jezične pojave, primjenjivanje stečena znanja na razini višoj od programom propisanih standarda, razvijanje etičkoga, estetskog i kritičkog procjenjivanja, sposobnosti argumentiranja, osposobljavanje učenika za vrijednosnu raščlambu umjetničkog djela .
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Naučiti učenike stvaralački primijeniti stečeno znanje iz gramatike , pravopisa i povijesti Hrvatskoga jezika u svim oblicima govornog i pisanog izražavanja.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ružica Galamboš,
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Raščlamba jezičnih osobitosti na tekstu, istraživanje povijesnoga konteksta Hrvatskoga jezika ,utvrđivanje posebnosti hrvatskih dijalekata ,sustavno vježbanje pravopisne norme kroz dijaloške, individualne i skupne oblike rada .
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje na natjecanjima u znanju Hrvatskoga jezika u 7. i 8.razredu, značajnije uspjehe medijski popratiti i nagraditi , a manje uspješne rezultate analizirati te nastojati otkloniti nejasnoće i manjkavosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir za fotokopiranje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**HRVATSKI JEZIK**
Ime i prezime učitelja:	**Slavojka Petrović**
Razred:	**7.a i 8.a razredi**
Planirani broj učenika:	**od 5 do 10 učenika**
Planirani broj sati:	**1 sat tjedno, 35 sati godišnje**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje poštovanja i ljubavi prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi. Usvajanje hrvatskoga jezičnoga standarda. Usvajanje i proširivanje znanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima,učiteljici Hrvatskoga jezika, učiteljima, roditeljima, lokalnoj zajednici
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Hrvatskoga jezika Slavojka Petrović, učenici, roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika, jedan sat tjedno prema nastavnom planu i programu. Rad u skupini, problemsko istraživanje, individualan rad, predavačka nastava.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Od rujna 2015.-lipnja 2016., prema tjednom rasporedu sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovito praćenje i bilježenje učeničkog zalaganja i napredovanja. Školsko natjecanje. Poziv na županijsko natjecanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir za fotokopiranje, hamer za plakat, papir u boji, markeri; troškovi za prijevoz na natjecanje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**MATEMATIKA**
Ime i prezime učitelja:	**Mirela Bazikić**
Razred:	**4.a, 5.a, 5.c, 8.a, 8.c**
Planirani broj učenika:	**5 -15**
Planirani broj sati:	**35**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- usvojiti što više znanja iz matematike, - razviti interes za nastavu matematike,
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- potaknuti upis u srednje škole prirodnih znanosti s posebnim naglaskom na matematiku, - postići što bolji rezultat na natjecanjima.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	- učenici uključeni u dodatnu nastavu, - učitelj matematike.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Održavanje jednog dodatnog sata matematike tjedno. Pripremanje učenika za školsko natjecanje iz matematike i prema postignućima i za nastavak matematičkih natjecanja. Pripremanje učenika za međunarodno matematičko natjecanje Klokan bez granica.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje u ovisnosti o rasporedu sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Uspjeh učenika sudionika natjecanja prati i njihov uspjeh u nastavi i ocjeni iz matematike.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-Troškovi fotokopiranja testova i ostalih dokumenata za natjecanja - Troškovi matematičkih sadržaja (časopisi i sl.) -Troškovi prijevoza učenika - Troškovi edukacije učitelja : oko 500,00 kn.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**MATEMATIKA**
Ime i prezime učitelja:	**Nebojša Slijepčević, nastavnik matematike**
Razred:	**6.a,6.c,7.a,7.c**
Planirani broj učenika:	**5 do 10**
Planirani broj sati:	**35**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Usvojiti nove metode rada. Razvijati sposobnosti za samostalno učenje, analiziranje problema i izgrađivanje znanstvenog promišljanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Popularizacija matematike kao znanosti i primjena matematike u svakodnevnom životu.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nastavnik, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema mogućnostima učenika poticati ih na temeljitije bavljenje matematikom. Razvijati i njegovati sposobnosti koje učenicima pomažu u nastavku školovanja vezanog uz tehničke i prirodoslovne znanosti.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno, od rujna do lipnja. - U razdoblju priprema za matematička natjecanja (od kraja siječnja do travnja) izvođenje nastave se može intenzivirati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**POVIJEST**
Ime i prezime učitelja:	**Vedran Hozjan**
Razred:	**6.**
Planirani broj učenika:	**12**
Planirani broj sati:	**35**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj je produbiti znanja povijesti srednjeg vijeka, razviti komunikacijske, socijalne i organizacijske vještine, steći samostalnost u obradi povijesnih izvora
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namijenjena je učenicima šestih razreda koji su u prethodnom razredu iskazali zamjetan interes za povijest
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Vedran Hozjan, učenici šestih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno kroz predavanja i predstavljanja radova učenika
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2015./2016
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada učenika kroz aktivnosti na satima te izrade učeničkih radova (ppt prezentacije i izrade modela)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	50 kn – hamer papiri, printanje u boji

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**POVJESNIČARI**
Ime i prezime učitelja:	**Monika Samardžić**
Razred:	**7.**
Planirani broj učenika:	**5**
Planirani broj sati:	**1 sat tjedno tijekom mjeseci studeni, prosinac, siječanj, veljača**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje stečenih znanja, usvajanje novih sadržaja, pripremanje za natjecanje iz povijesti, sudjelovanje na natjecanju iz povijesti za sedme razrede.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvoj interesa za povijest kod učenika 7.razreda
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Monika Samardžić, prof.povijesti
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	• različiti oblici rada (individualni rad, rad u paru) • različite metode rada (razgovor, usmeno izlaganje, pisanje, čitanje)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno tijekom mjeseci studeni, prosinac, siječanj, veljača
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Dodatne ocjene u redovnoj nastavi povijesti, sudjelovanje na natjecanju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi kopiranja materijala (10kn)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**HOLOKAUST I DRUGI GENOCIDI U 20. STOLJEĆU**
Ime i prezime učitelja:	**Vedran Hozjan**
Razred:	**8. razred**
Planirani broj učenika:	**6**
Planirani broj sati:	**35 sati godišnje, 1 sat tjedno**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Steći temeljna znanja o najvećim strahotama dvadesetog stoljeća, razviti svijest o Holokaustu, osvijestiti potrebu za tolerancijom i empatijom te uočiti postojanje predrasuda i potrebe za razvijanjem tolerantnog društva
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava je namijenjena učenicima osmih razreda s izraženim interesom za povijest
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Vedran Hozjan, učenici osmih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno kroz predavanja i predstavljanja istraživačkih radova učenika
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2015./2016
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada pisanih radova – referata i ppt prezentacija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	30 kn – hamer papiri, papir za printanje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**GEOGRAFIJA**
Ime i prezime učitelja:	**Vedran Hozjan**
Razred:	**6**
Planirani broj učenika:	**6**
Planirani broj sati:	**35**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Na dodatnoj nastavi proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi. Upoznati učenika s različitošću ljudskog roda, upozoriti ih na povijesna gledišta, osobito na rasizam te razvijati toleranciju i potrebe za izgradnjom modernoga društva. Upoznati s različitim uvjetima i načinima života diljem svijeta, problemima s kojima se ljudi susreću na pojedinim kontinentima
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava je namijenjena učenicima koji su u prethodnom razredu iskazali interes za geografiju
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Vedran Hozjan, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno kroz predavanja i predstavljanja radova učenika
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2015./2016.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada učenika kroz aktivnosti na satu te analiza i predstavljanje učeničkih radova (ppt prezentacije, plakati)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	50 kn – hamer papiri, printanje u boji

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**FIZIKA**
Ime i prezime učitelja:	**Heidi Heil**
Razred:	**7, 8. razred**
Planirani broj učenika:	**10 - 15**
Planirani broj sati:	**1 sat tjedno (35 sati)**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	-osnovno upoznavanje metoda i tehnika znanstvenog istraživanja prirode -razvijanje sposobnosti znanstvenog mišljena i samostalnog rješavanja problema
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	-poticanje na logično i samostalno zaključivanje, razvijanje kritičkog mišljenja i prosuđivanja -osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje problema i za konstruktivni suradnju pri timskom radu
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Heidi Heil, učiteljica fizike, učenici 7. i 8. razreda koji imaju obavezu dolaska na dodatnu nastavu svaki tjedan jedan sat
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici vježbaju teorijske i praktične zadatke, izvode pokuse
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno (35 sati)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednuje se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje ocjenjivanjem.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Pribori i materijali za izvođenje pokusa 300,00 kn

4 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Slobodno vrijeme pruža velike mogućnosti za kulturni i stvaralački razvoj ličnosti. Njegovo je provođenje u odgojno-obrazovnom sustavu najčešće unutar izvannastavnih aktivnosti kroz koje učenici zadovoljavaju potrebe i interese te ostvaruju specifična umijeća i sposobnosti. Škola može uspjeti u oblikovanju i realizaciji programa izvannastavnih aktivnosti na temelju kurikuluma u kojemu slobodu izbora imaju učenici i učitelji.

Izvannastavne aktivnosti u ostvarivanju ciljeva imaju veliko značenje. Uz stjecanje znanja i nove kvalitete znanja, važna je i zadaća poticanje interesa, pobuđivanje znatiželje, identifikacija i podrška darovitim učenicima te učenicima koji pokazuju pojedinačan interes za pojedina područja. One osiguravaju učenicima stručno-pedagoški pristup te pružaju mogućnost organiziranja kvalitetnoga provođenja slobodnoga vremena, a ujedno i podučavaju kako bi se trebale stvarati poželjne radne navike te voditi briga o vlastitom zdravlju i radnoj sposobnosti. Smisao i rad izvannastavnih aktivnosti nije samo u pružanju mogućnosti darovitima, već u poticajima omogućavanja i stvaranja uvjeta da se što više učenika uključi u različite organizacijske oblike u kojima će pronaći smisao i zadovoljstvo te shvatiti vlastite potrebe.Izvannastavne aktivnosti u našoj školi su slijedeće:

- Folklor
- Likovna skupina
- Kreativna skupina
- Plesno- ritimička skupina
- Recitatorska skupina
- Dramsko- recitatorska skupina
- Sigurno u prometu
- Mladi biolozi
- Novinarsko- literarna skupina
- Pjevački zbor
- Nogomet
- Odbojka

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**FOLKLOR**
Ime i prezime učitelja:	**Mihaela Kikić**
Planirani broj učenika:	**10**
Planirani broj sati:	**35**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja uporabom pokreta, obogaćivanje odgojno-obrazovn. programa,očuvanje kulturne baštine, prevencija Društveno neprihvatljivog ponašanja,poticaj za samoaktualizacijom učenika i samostalno istraživačko učenje
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Prikazati roditeljima i široj društvenoj zajednici postignuća učenika u ritmičkom izričaju
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Sudjelovanje na školskim priredbama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Smjernice za daljnji rad, pismeno praćenje u napredovanju i zalaganju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Održavanje nošnji, oprema za nastupe

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**LIKOVNA SKUPINA**
Ime i prezime učitelja:	**Marija Banović, Sofija Petrović**
Planirani broj učenika:	**20**
Planirani broj sati:	**35**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati samostalnu učeničku odluku o uključivanju u željenu aktivnost. Razvijanje sposobnost likovnog izričaja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje kreativnosti, upoznavanje i samostalno primjenjivanje različitih likovnih tehnika.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice 2.a- Marija Banović 1. i 4. razred PŠ Karanac- Sofija Petrović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu sati.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praktični rad, razgovor, sudjelovanje u razrednim i školskim izložbama, samovrednovanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	MZOŠ

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**KREATIVNA SKUPINA**
Ime i prezime učitelja:	**Kristina Čičak**
Planirani broj učenika:	**12-15 učenika/ica**
Planirani broj sati:	**35**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj ovih aktivnosti je poticati samostalnu učeničku odluku o uključivanju u željenu aktivnost te snažiti njihovo htijenje za većim uspjehom i motivacijom za učenje u slobodnijim okruženjima
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijanje vizualne percepcije i spoznajnih vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširivanje kompetencija vizualnog mišljenja - stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudaba i odluka -razvijanje likovnog senzibiliteta kroz bogatstvo likovnih područja, tehnika i likovnih problema primjerenih dobi učenika. -razvijanje likovnih sposobnosti,izražajnost,kreativnost.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica, učenici 1.,2.,3.,4 razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Izrada likovnih radova, uređenje panoa škole i postavljanje izložbe (prodajne)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2015./2016.-1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškove učitelja snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**KREATIVNA RADIONICA**
Ime i prezime učitelja:	**Tamara Đapić**
Planirani broj učenika:	**15, PŠ Grabovac**
Planirani broj sati:	**35**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- upoznati učenike s materijalom, načinom rada, sredstvima rada i tehnikama izrade pojedinih predmeta ili nakita - naučiti kombinirati boje, oblike i materijale - razvijati osjećaj za estetiku - razvijati moć zapažanja - razvijati kreativnost i maštovitost u radu - razvijati finu motoriku ruku i spretnost u izradi
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- izrađivati predmete i ukrase od papira i drugih materijala - razvijati sposobnost praktičnog oblikovanja - izrađivati eko igračaka i predmeta - izra đivati lutke od prirodnog materijala kao i platnene lutke - izrađivati nakit od fimo mase, gline i sl. materijala - izrađivati predmete uz razne prigode (Božić, Valentinovo, Uskrs, itd.) - izrđivati sapune i svijeće
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Tamara Đapić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	-praktičan rad - prezentacija aktivnosti - ukrašavati prostore škole - izrada ukrasa obzirom na godišnja doba i prigodne blagdane - korištenje prirodnih materijala (češeri, suho cvijeće, špaga…) - rad u skupini - individualni rad - rad u paru - razgovor, kombiniranje, praktični radovi - prikupljanje različitog materijala i izrada

	zadanog
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2015./ 2016.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- natjecanja, izložbe, prezentacije - individualno praćenje polaznika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	1000,00kn (materijal za svijeće 400kn, materijal za sapune 300kn, papir, glina i ostalo 300kn)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**RECITATORSKA SKUPINA**
Ime i prezime učitelja:	**Ildiko Farkaš**
Razred:	**2. i 3. razred, PŠ Karanac**
Planirani broj učenika:	**14**
Planirani broj sati:	**35**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje ljubavi prema književnosti. Razvijanje govornih sposobnosti, izražajnost, kreativnost. Povećanje fonda riječi.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Bogaćenje riječnika, razvoj govornih sposobnosti.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici 2.i 3.razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Uvježbavanje recitacija, igrokaza, sudjelovanje na priredbama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine po 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrjednovanjem, skupnim vrjednovanjem, sudjelovanje na školskim i lokalnim svečanostima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**RECITATORSKA SKUPINA**
Ime i prezime učitelja:	**Julijana Balint**
Planirani broj učenika:	**12-14, PŠ Grabovac**
Planirani broj sati:	**35**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovnoj nastavi. Razvoj jezičnih vještina i sposobnosti, vještina čitanja, dramatizacija, gluma
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Sudjelovanje na školskim priredbama
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Julijana Balint
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad u učioničkom prostoru škole
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika; Nastupi na priredbama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir za kopiranje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**PLESNO RITMIČKA SKUPINA**
Ime i prezime učitelja:	**Dunja Kufner**
Razred:	**4.a**
Planirani broj učenika:	**12-15 učenika/ica**
Planirani broj sati:	**35**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj ovih aktivnosti je poticati samostalnu učeničku odluku o uključivanju u željenu aktivnost te snažiti njihovo htijenje za većim uspjehom i motivacijom za učenje u slobodnijim okruženjima, izražavanje kroz ples i pokret, usmjeravanje ideja u plesnome izričaju kao i aktivno sudjelovanje u kreiranju i osmišljavanju koreografija.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijanje vizualne percepcije i spoznajnih vrijednosti kroz plesno stvaralaštvo, proširivanje kompetencija vizualnog mišljenja - stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina u plesnom izražavanju -razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudaba i odluka -razvijanje plesnog senzibiliteta kroz bogatstvo plesnih područja, tehnika i plesnih problema primjerenih dobi učenika.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica, učenici 3.,4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- redovito vježbanje, osmišljavanje i kreiranje plesnih pokreta koji se finaliziraju u konačnoj koreografiji, nastupima te natjecanjima na plesnim smotrama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2015./2016.-1 sat tjedno

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-nastupi u školi kao i nastupi na smotrama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškove učitelja snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa,škola za prijevoz autobusom

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA**
Ime i prezime učitelja:	**Slavojka Petrović**
Razred:	**5.a, 6.a, 7.a i 8.a razredi**
Planirani broj učenika:	**20 učenika**
Planirani broj sati:	**1 sat tjedno, 35 sati godišnje**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume. Razvijanje senzibiliteta učenika kroz pokret. Razvijanje ljubavi prema domovini, identitetu, jeziku, običajima i tradiciji.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima, učiteljici Hrvatskoga jezika, učiteljima, roditeljima, lokalnoj zajednici
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Hrvatskoga jezika Slavojka Petrović, učenici, roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Dramske radionice, priredba za Božić,prireba za Dan škole, sudjelovanje na natjecanju LiDraNu Igre pantomime, jezične igre, čitanje po ulogama, izrada rekvizita za igrokaze, dramatizacija.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Od rujna 2015.-lipnja 2016., prema tjednom rasporedu sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovito praćenje i bilježenje učeničkog zalaganja i napredovanja u pregled rada izvannastavnih aktivnosti. Sudjelovanje na školskim priredbama i na smotri učeničkog stvaralaštva LiDraNu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir za fotokopiranje, hamer za plakat, papir u boji, markeri, materijal potreban za izradu scenografije i kostima; troškovi za prijevoz na natjecanje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**SIGURNO U PROMETU**
Ime i prezime učitelja:	**Heidi Heil**
Razred:	**5, 6**
Planirani broj učenika:	**15**
Planirani broj sati:	**35**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	-snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama -samostalno i sigurno kretanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla sa svrhom smanjenja nesreća
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	-poznavanje prometnih situacija i pravila u prometu -razvijanje prometne kulture -smanjenje broja nesreća
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Heidi Heil, učiteljica tehničke kulture, učenici koji imaju obaveze redovitog pohađanja INA-e
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Teorijskim radovima i poučavanjem na školskom igralištu, posjeta prometnicama u selu.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Listopad 2015 – lipanj 2016
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednuje se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**MLADI BIOLOZI**
Ime i prezime učitelja:	**Miloš Mihajlović**
Razred:	**VII , VIII ,**
Planirani broj učenika:	**10.**
Planirani broj sati:	**35.**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati ekološku svijest učenika , održavanje i čuvanje školskog parka ,estetsko uređenje škole i učionica , održavanje školskog akvarija .
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Oplemeniti prostor u školi i školskom parku .
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nastavnik ,učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Redovito jednom tjedno u učionici ili u parku te u slobodnom prostoru
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	2015-2016 školska godina , 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Na temelju postignutih uspjeha u praktičnim radovima te zalaganju .
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Sredstva za prihranu biljaka , humus ,sredstva za zaštitu, potrošni materijal za akvarij i drugi potrošni materijal , sve ukupno cirka 400.00 kn.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**NOVINARSKO- LITERARNA SKUPINA**
Ime i prezime učitelja:	**Ružica Galamboš**
Razred:	**5.c, 6.c, 7.c, 8.c**
Planirani broj učenika:	**Od 5 do 10**
Planirani broj sati:	**35**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje svijesti o ljepoti, bogatstvu i snazi Hrvatskoga jezika, razvijanje sposobnosti uočavanja, doživljavanja te primjenjivanja estetike pisane riječi, afirmiranje humanih odnosa te istinskih životnih vrijednosti , razvijanje smisla za pravilno prosuđivanje, razvijanje samostalnosti pri donošenju vlastitih sudova, razvijanje sposobnosti literarnoga mišljenja, razvijanje sposobnosti iskazivanja vlastitih doživljaja , asocijacija, osjećaja i njihovo oblikovanje u misao , pomaganje u razvijanju novinarskih i uređivačkih umijeća i sposobnosti , upoznavanje i pisanje novinskih vrsta kroz praćenje događanja u školi i gradu , ohrabrivanje u postizanju uspjeha kao bitnim načinom jačanja samopouzdanja .
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pisanje vlastitih literarnih i novinarskih uradaka, obilježavanje važnih nadnevaka, sudjelovanje u kulturnoumjetničkim događanjima škole , sudjelovanje na natječajima literarnoga i novinarskoga izraza , uređivanje web stranice škole.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ružica Galamboš,razvijati samostalnost pri donošenju vlastitih sudova , promicati pozitivne životne vrijednosti , osigurati ozračje uvažavanja i kreativnosti, razvijati samopoštovanje kao preduvjet uspješnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad u skupinama te individualni rad, dijaloška metoda, metoda čitanja, metoda rada na tekstu, metoda demonstriranja ,metoda pisanja,usmjerenoga razgovora i usmenoga izlaganja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Svako postignuće uočiti, analizirati te otkloniti možebitne nejasnoće , značajniji uspjeh obznaniti preko razglasa škole i web stranice te ,na kraju nastavne godine ,sudjelovati u prigodnoj promociji talenta i uspješnoga predstavljanja škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir za fotokopiranje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**TEHNIČKO STVARALAŠTVO**
Ime i prezime učitelja:	**Heidi Heil**
Razred:	**5, 6**
Planirani broj učenika:	**15**
Planirani broj sati:	**2 sata tjedno (70 sati)**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	-razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	-motivacija učenika za tehničko – tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe -osposobljavanje učenika za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okruženju -razvijanje sposobnosti rješavanja tehničkih problema na stvaralački način
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Heidi Heil, učiteljica tehničke kulture, učenici koji imaju obavezu dolaska na INA-u
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine, sudjeluju na natjecanju iz tehničke kulture.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	2 sata tjedno (70 sati)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednuje se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje ocjenjivanjem.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papiri i materijali za izvođenje vježbe, 200,00 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**PJEVAČKI ZBOR**
Ime i prezime učitelja:	**Nada Vidović**
Razred:	**4.,5. i 6. razred**
Planirani broj učenika:	**20**
Planirani broj sati:	**35**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvoj sposobnosti i vještina glazbenog izražavanja, vokalne tehnike i glazbenog senzibiliteta. Usvojiti temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Izvedbom skladbi i glazbenog stvaralaštva na priredbama i svečanostima u školi i izvan nje obilježiti značajne dane i prigodne teme tijekom školske godine
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Voditeljica zbora Nada Vidović i učenici 4., 5. i 6.razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Tjedne probe tijekom godine, javni nastupi u školi
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tjedno jedan sat tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rad skupine vidljiv je na javnim nastupima, praćenje i vrjednovanje aktivnosti učenika tijekom godine u bilježnici za praćenje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi papira za kopiranje nota i teksta, snimanje matrice – cca 400 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**NOGOMET**
Ime i prezime učitelja:	**DAMIR DEVALD**
Razred:	**5-6 i7-8 RAZREDI**
Planirani broj učenika:	**15-20 UČENIKA U GRUPI**
Planirani broj sati:	**50**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	RAZVIJANJE ZDRAVSTVENE KULTURE UČENIKA U SVRHU ČUVANJA I UNAPREĐIVANJA VLASTITOG ZDRAVLJA I PUTEM TOGA STVORITI NAVIKE SVAKODNEVNOG TJELESNOG VJEŽBANJA.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	TEORIJSKO-PRAKTIČNO OSPOSOBLJAVANJE UČENIKA ZA PERMANENTNU PRIMJENU ODGOVARAJUĆEG TJELESNOG VJEŽBANJA KAO DIJELA KULTURE ŽIVLJENJA- U SKLOPU ŠŠK „KVIN“
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	DAMIR DEVALD
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	**2** SATA TJEDNO
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	DIPLOMA ILI PEHAR ZA OSVOJENO MJESTO
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	PO ZAVRŠETKU NATJECANJA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**ODBOJKA**
Ime i prezime učitelja:	**Damir Devald**
Razred:	**Od 5. do 8.razreda**
Planirani broj učenika:	**15 do 20 učenica**
Planirani broj sati:	**50 sati**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje zdravstvene kulture učenika u svrhu čuvanja i unaprjeđivanja osobnog zdravlja i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Teorijsko-praktično osposobljavanje učenika za permanentnu primjenu odgovarajućeg tjelesnog vježbanja kao dijela kulture življenja- **u sklopu ŠŠK „KVIN“**
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj Damir Devald
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Izvannastavna sportska aktivnost
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jednom tjedno po dva nastavna sata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Diplome i pehari za osvojeno mjesto
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Po završetku natjecanja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Prva pomoć**
Ime i prezime učitelja:	**Vesna Puač**
Razred:	**Od 1. do 8.**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanje osnovnih znanja, vještina iz pružanja prve pomoći, razvoj socijalne svijesti, razumijevanje, tolerancije. Upoznati povijest Crvenog križa.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Primjena stečenih vještina i znanja iz prve pomoći u svakodnevnom životu, stjecanje odgoja za humaniji život.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornosti:	Vesna Puač, učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Tečaj se održava u školi 10 nastavnih sati i 20 sati doktori iz Crvenog križa te 5 sati praktični radovi-vježbe.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom nastavne godine 1 sat u školi i 20 sati prema rasporedu Crvenog križa.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Testovi, vještine, sposobnosti i primjena stečenoga znanja iz prve pomoći vrednuje se na praktičnom dijelu natjecanja na tri radna mjesta.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi opreme i potrošnog materijala za pružanje prve pomoći u iznosu od 100 kn.

5 IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj joj je otkrivanje u neposrednoj stvarnosti.

Izvanučionička nastava planira se godišnjim planom i programom rada školske ustanove i/ili školskim kurikulumom za svaki razred/razredni odjel/odgojno-obrazovnu skupinu.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, „škola u prirodi“, posjeti i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

Školski izlet je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja/nastavnika/odgajatelja u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća

Školska ekskurzija je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima koje organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

Škola u prirodi je oblik višednevne nastave koja se održava izvan mjesta stanovanja u prirodnom odredištu, s odgovarajućim uvjetima prilagođenim učenju i poučavanju u zatvorenome i otvorenome prostoru. U pravilu se organizira za učenike trećega i/ili četvrtoga razreda osnovne škole, odnosno u skladu s razvojnim sposobnostima učenika s teškoćama u razvoju.

Posjet je poseban oblik odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole. Izvodi se na lokalitetu od posebne vrijednosti (arheološke, geološke, botaničke…), u ustanovama i institucijama (muzej, galerija, kazalište, kino, tvornica, elektrana, vatrogasna postaja…) i sl. u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

Terenska nastava je oblik izvanučioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, s ciljem njenog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode. Ciljevi terenske nastave su: učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom, ljudima koji žive u određenom okruženju, utjecajima na okolinu idr.Terenska nastava može biti jednosatna ili višesatna, poludnevna, jednodnevna i višednevna s obzirom na vremenske okvire trajanja. S obzirom na broj uključenih predmeta , može biti jednopredmetna ili višepredmetna. Kod višepredmetne terenske nastave najčešće se radi o korelaciji među nastavnim predmetima te se koristi mogućnost interdisciplinarnog povezivanja sadržaja različitih predmeta što olakšava učenje.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**KORAK KROZ PROSTOR**
Ime i prezime učitelja:	**Ildiko Farkaš**
Razred:	**Učenici 3.i 4. razreda PŠ Karanac**
Planirani broj učenika:	
Planirani broj sati:	2
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	U neposrednom životnom okruženju uočiti i odrediti glavne i sporedne strane svijeta.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje prostorne orijentacije, poticanje snalažljivosti
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Promatranje, određivanje strana svijeta Pomoću sunca, kompasa, mahovina.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	rujan
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor o dojmovima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	nema

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**IZLET U PRIRODI u svom mjestu**
Ime i prezime učitelja:	**K. Čičak, D.Kufner**
Razred:	**3.a, 4. a**
Planirani broj učenika:	**15 + 13**
Planirani broj sati:	**6**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati svoju bližu okolicu
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	učenici 3. a razreda , učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Odlazak u planinu, promatranje, razgovor, demonstracija, rad u skupinama, rad u paru, igra
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	listopad 2015. i travanj 2016.g., po jedan dan
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	škola

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**JESEN U ZAVIČAJU**
Ime i prezime učitelja:	**Marija Banović**
Razred:	**2.a**
Planirani broj učenika:	**12**
Planirani broj sati:	**4**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Uočiti vremenska obilježja jeseni u zavičaju i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati želju za otkrivanjem i istraživanjem. Razvijanje prijateljskih i suradničkih odnosa u razrednom odjelu.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Šetnja,promatranje, uočavanje, otkrivanje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	rujan ili listopad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor, igre, praktični rad, izrada plakata.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	roditelji, škola

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**PROMJENE U PRIRODI** **PŠ Karanac**
Ime i prezime učitelja:	**Ildiko Farkaš, Sofija Petrović**
Razred:	**Učenici razredne nastave PŠ Karanac**
Planirani broj učenika:	**30**
Planirani broj sati:	**6**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	-promatranje promjena u prirodi u jesen, zima i proljeće
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	-uočavanje i razumijevanje promjena tijekom godišnjih doba u prirodi u zavičajnom okruženju
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice razredne nastave PŠ Karanac
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	-odlazak u okoliš mjesta
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- listopad, siječanj,travanj 2015./2016.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-na satima prirode i društva
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**PROMETNA KULTURA**
Ime i prezime učitelja:	**Sofija Petrović**
Razred:	**1.razred PŠ Karanac**
Planirani broj učenika:	**10**
Planirani broj sati:	**2**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	proširivanje znanja iz prometne kulture učenika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Autobusni i željeznički kolodvor u Belom Manastiru
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	uz pomoć roditelja odlazak u Beli Manastir
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Studeni 2015.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	na satima prirode i društva
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	osobni troškovi roditelja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**ZIMSKE RADOSTI**
Ime i prezime učitelja:	**Marija Banović**
Razred:	**2.a**
Planirani broj učenika:	**12**
Planirani broj sati:	**4**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Uočiti obilježja zime i njezin utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi, uočiti opasnosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati želju za otkrivanjem, pomagati životinjama.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica, roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Šetnja, otkrivanje, uočavanje, izrada hranilice za ptice.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	siječanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor, praktični rad, samovrednovanje, izrada plakata.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	roditelji

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**KOPAČKI RIT**
Ime i prezime učitelja:	**Mihaela Kikić, Marija Banović, Kristina Čičak, Dunja Kufner, Ildiko Farkaš, Sofija Petrović**
Razred:	**Razredna nastava**
Planirani broj učenika:	
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namjena je ove nastave potaknuti radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Ovaj je rad pogodan za timski rad, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine t potiče intelektualna čuvstva. -upoznati učenike s parkom prirode, razvijati ekološku svijest, imenovati i prepoznati biljke i životinje
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica, učenici 1.,2.,3.,4 razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	-posjet Kopačkom ritu, vožnja brodom, promatranje,crtanje, mikroskopiranje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Ožujak, školske godine 2015./2016.-1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-usmeno izvješće, crtanje, izrada plakata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	120 kn po učeniku

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**PROLJEĆE U ZAVIČAJU**
Ime i prezime učitelja:	**Marija Banović**
Razred:	**2.a**
Planirani broj učenika:	**12**
Planirani broj sati:	**4**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Spoznati osnovna obilježja vremena u proljeće, uočiti promjene na biljkama, ponašanju životinja i radu ljudi.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati zanimanje za radove u proljeće, upoznati proljetnice.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Izlet u prirodu, otkrivanje, uočavanje, izrada plakata.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	ožujak
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor, praktični rad, izrada plakata.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	roditelji

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**ZAŠTITA OD POŽARA**
Ime i prezime učitelja:	**Marija Banović**
Razred:	**2.a**
Planirani broj učenika:	**12**
Planirani broj sati:	**2**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Objasniti učenicima što sve može izazvati požar. Upoznati izgled i opremu vatrogasnog vozila i aparata za gašenje požara i način njihove uporabe.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Uputiti učenike kako postupiti u slučaju požara.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica, vatrogasac
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet DVD-u Kn.Vinogradi, razgovor sa vatrogascem.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	travanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor, izrada plakata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/

Naziv aktivnosti, programa ili projetta, naziv škole	**POSJET VATRORASNOJ POSTAJI-KARANAC**
Ime i prezime učitelja:	**Ildiko Farkaš, Sofija Petrović**
Razred:	**Razredna nastava PŠ Karanac**
Planirani broj učenika:	**30**
Planirani broj sati:	**2**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	-osvjestiti kod učenika važnost pravilnog rukovanja kućanskim aparatima, žigicama, te ostalim zapaljivim predmetima, te poučiti ih postupcima, kako reagirati u slučaju nastale štete
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	-upoznati vatrogasce, postaju, aparate i način njihovog rada
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	-učitelj, učenici, djetnici vatrogasne postaje
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	-razgovor, promatranje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	-svibanj, blagdan Svetog Florijana
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-korist od naučenog
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-sokovi igrickalice 150 kn (vatrogasci)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**VODE**
Ime i prezime učitelja:	**Julijana Balint**
Razred:	**3.i 4. razred, PŠ Karanac**
Planirani broj učenika:	**15**
Planirani broj sati:	**4**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati i istražiti vrste voda u zavičaju. Uočiti, pronaći životinje i biljke koje žive u njima. Imenovati ih i opisati njihove prilagodbe životnim uvjetima u staništu u kojem žive. Fotografirati pronađene biljke i životinje, napraviti bilješke.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje znanja o vodama, biljnom i životinjskom svijetu
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad na terenu- prema uputama iz radnih listića. Istražiti floru i faunu voda u zavičaju, fotografirati, pisati bilješke i pripremiti materijal za izradu prezentacije.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Svibanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada plakata, rješavanje listića, prepričavanje doživljaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir za plakate i listiće

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**OSIJEK-TVRĐA**
Ime i prezime učitelja:	**Dunja Kufner**
Razred:	**4.a**
Planirani broj učenika:	**12-15 učenika/ica**
Planirani broj sati:	**3-5**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namjena je ove nastave potaknuti radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Ovaj je rad pogodan za timski rad, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine t potiče intelektualna čuvstva. -upoznati učenike s povijesnim dijelom grada Osijeka, razvijati ekološku svijest, imenovati i prepoznati kulturne i javne ustanove, posjet muzeju
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica, učenici 3.,4 razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	-posjet gradu Osijeku, realizacija nastavnih listića,zadataka i određenih načina vrjednovanja i evaluacije
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Ožujak, školske godine 2015./2016.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-usmeno izvješće, crtanje, izrada plakata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	100 kn po učeniku

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**ŠKOLA U PRIRODI- BAČVICE**
Ime i prezime učitelja:	**Kristina Čičak, Ildiko Farkaš, Sofija Petrović**
Razred:	**3.a, 3k,4k**
Planirani broj učenika:	**45**
Planirani broj sati:	**6 dana**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj škole u prirodi je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad u školi u prirodi potiče radost istraživanja, istraživanja i stvaranja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici 3. r. će upoznati prirodno zemljopisne uvjete primorskog kraja, povijesne i kulturne znamenitosti, gospodarstvo, naselja i prometnu povezanost primorskog zavičaja te biljni i životinjski svijet u moru i priobalju
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	učenici 3. a i 3.k razreda , učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Posljednji tjedan nastave planiran je šestodnevni boravak u odmaralištu Crvenog križa na Bačvicama kod Splita, putovanje- autobuso
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Lipanj 2016.g
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor o dojmovima te tijekom boravka pratit će se rad i ponašanje učenika te naknadnim razgovorom dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva škole u prirodi. Pismeno i usmeno provjeravanje, pohvalnice i diplome plivačima. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, izrada plakata, kratke prezentacije doživljaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekt	Oko 1200 kn u potpunosti snose roditelji

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**ŠKOLA U PRIRODI**
Ime i prezime učitelja:	**Julijana Balint**
Razred:	**3.i 4.**
Planirani broj učenika:	**15**
Planirani broj sati:	**Tjedan dana u svibnju ili lipnju**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Snalaženje u prirodi, samostalno učenje, snalaženje u svakodnevnim situacijama,razvijanje uljudnog ponašanja i discipline, razvijanje ispravnog odnosa prema svojoj i tuđoj imovini, razvijanje socijalnih vještina i ekološke svijesti, poticanje istraživačke radoznalosti ,obuka neplivača,
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će kroz aktivnosti bolje razumjeti odnose u prirodi, integriranje i primjena znanja iz svih nastavnih područja
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice 3.i 4.r.; djelatnici Crvenog križa
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Različiti oblici rada u organizaciji Crvenog križa
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Kraj svibnja ili početak lipnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pismeno i usmeno provjeravanje, pohvalnice i diplome plivačima. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, izrada plakata, kratke prezentacije doživljaja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Roditelji – oko 1100 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**POSJET DJEČJEM KAZALIŠTU U OSIJEKU**
Ime i prezime učitelja:	**Mihaela Kikić, Marija Banović, Kristina Čičak, Dunja Kufner, Ildiko Farkaš, Sofija Petrović, Julijana Balint, Tanara Đapić**
Razred:	**Svi učenici razredne nastave (MŠ i PŠ)**
Planirani broj učenika:	**Oko 60**
Planirani broj sati:	**6**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim ustanovama
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici razredne nastave, učiteljice
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	u dogovoru s upravom Dječjeg kazališta
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	2 puta tijekom školske godine (jedna u prvom, a druga u drugom polugodištu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	u sklopu nastave hrvatskog jezika-medijska kultura
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	90 kn (ukupno)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**MATURALNO PUTOVANJE**
Ime i prezime učitelja:	**Ivica Prgomet, Nebojša Sljepčević, Mirela Bazikić, Katarina Luković**
Razred:	**7. – 8.**
Planirani broj učenika:	**7.a i c (20) 8.a i c(20)**
Planirani broj sati:	**Od 1 do 5 dana**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama i kulturnom baštinom. Upoznati kulturno - povijesne spomenike pod zaštitom UNESCO - a i ostale najvrijednije građevine, prirodne ljepote nacionalnih parkova.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Program je namijenjen učenicima 7. – 8.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ivica Prgomet, Nebojša Sljepčević, Mirela Bazikić, Katarina Luković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	kroz različite oblike i metode poučavanja (frontalni, individualni, timski rad)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Lipanj u tekućoj godini
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje kroz učenička izvješća

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**VUKOVAR-ILOK**
Ime i prezime učitelja:	**Vedran Hozjan, Monika Samardžić**
Razred:	**5 i 6**
Planirani broj učenika:	**50**
Planirani broj sati:	**8**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Primjena znanja geografije i povijesti stečena u nastavi, upoznavanje kulturnih, geografskih i povijenih obilježja prostora Srijema, razvijanje obrazaca lijepog ponašanja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namijenjena učenicima petih i šestih razreda
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Vedran Hozjan, Monika Samardžić, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Uz pomoć turističke agencije
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2015./2016. - lipanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada terenskog dnevnika, analiza anketnih listića
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema ponudi agencije

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**POSJET ŽIDOVSKOJ OPĆINI- OSIJEK**
Ime i prezime učitelja:	**Vedran Hozjan, Monika Samardžić**
Razred:	**8**
Planirani broj učenika:	**6**
Planirani broj sati:	**4**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati učenika s temeljnim obilježjima židovske kulture i vjere
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namijenjeno učenicima koji pohađaju dodatnu nastavu iz povijesti Holokaust i drugi genocidi u 20. stoljeću
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Vedran Hozjan, Monika Samardžić, učenici, Židovska općina Osijek
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Razgovor s predstavnicima Židovske općine
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2015./2016. - listopad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor s učenicima te izrada plakata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	336 kn – 6 autobusnih karata Kn. Vinogradi – Osijek – Kn. Vinogradi

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Muzej evolucije i brijeg hušnjakovo- Krapina**
Ime i prezime učitelja:	**Razrednici**
Razred:	**Od 5. do 8.**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Posjetiti najveće svjetsko nalazište neandertalca, paleontološko nalazište Hušnjakovo i Muzej evolucije.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Motivirati učenike za sadržaje rada iz bilogije, podizanje razine znanja i proširivanja spoznaja o paleontološkim nalazima neandertalca i evolucijskom razvoju čovjeka.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici, biolog
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Istraživanje, priprema, rad na terenu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Po dogovoru
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje ponašanja učenika, Vrednovanje eseja, najuspješnije radove staviti na stranicu škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	roditelji

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**STRUČNA EKSKURZIJA UČITELJA**
Ime i prezime učitelja:	**Svi učitelji**
Razred:	-
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje s parkom prirode Papuk (Jankovac), zavičajem, planinskim stazama, šumama.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Uoči Dana učitelja jednodnevni izlet.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ravnatelj, učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Jednodevni izlet, šetnja, razgledavanje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Po dogovoru
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-

6 PROJEKTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**POZDRAV JESENI**
Ime i prezime učitelja:	**Svi učitelji**
Razred:	**Svi razredi**
Planirani broj učenika:	**svi**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, uočiti, pratiti, bilježiti,uspoređivati i razlikovati vremenske pojave pojedinih god.doba, razvijati osjećaj za lijepo, upoznati scenski izričaj
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Potaknuti radost otkrivanja,istraživanja i stvaranja,poboljšati socijalizaciju među učenicima,njegovanje i bogaćenje kulturnog života
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji, razrednici, ravnatelj
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Šetnja, otkrivanje,praćenje, uočavanje,spoznavanje,igra, natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Rujan-listopad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praktični rad, igre, razgovor, ilustracija,odgojne vrijednosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Roditelji,oko 50 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**PROJEKT – VOLIM HRVATSKU**
Ime i prezime učitelja:	**Kristina Čičak**
Razred:	**1.-4.r**
Planirani broj učenika:	**57 učenika/ica**
Planirani broj sati:	**35**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj ovih aktivnosti je poticati interes za upoznavanjem tradicijske kulture, osnažiti osobni zavičajni identitet, uvažavati različitosti drugih zavičajnih područja u RH -poticati toleranciju prema drugim kulturama i tradicijama
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati komunikacije na materinskom jeziku koristeći sva tri narječja hrvatskog književnog jezika Upoznati značajne osobe pojedinih dijelova RH-e. Upoznati i njegovati kulturu zavičajnih regija RH
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica, učenici 1.,2.,3.,4 razreda ,
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Izrada likovnih i literarnih radova, praktične radionice, uređenje škole i postavljanje izložbe (prodajne)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2015./2016.-1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	prezentacija projekta za roditelje i učenike, povezati sa školskom Božićnom priredbom sa istom tematikom
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškove učitelja snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, općina Kn. Vinogradi

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**MOJE SELO**
Ime i prezime učitelja:	**Ildiko Farkaš**
Razred:	**2. i 3. k, PŠ Karanac**
Planirani broj učenika:	**8+6**
Planirani broj sati:	**4**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Potaknuti učenike za razvoj ljubavi prema svom zavičaju i selu. Razvijati kod učenika osjećaj pripadnosti i ljubavi prema svom mjestu u kome provode djetinjstvo.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Istražiti i pronaći vrijednosti zavičajnog mjesta.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Istraživanjem, razgovorom, likovnim izražavanjem, pjevanjem zavičajnih napjeva.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Svibanj 2016.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor, izrada plakata, izložba.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**PROLJETNICE**
Ime i prezime učitelja:	**Sofija Petrović**
Razred:	**Učenici 3.i 4. razreda PŠ Karanac**
Planirani broj učenika:	**15**
Planirani broj sati:	**2**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Promatranje i uočavanje biljaka u okolišu naše škole, upoznavanje proljetnica našeg zavičaja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	prepoznati, imenovati, opisati pojedine proljetnice.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Metodama promatranja, crtanja, istraživanja, čitanja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	U proljeće
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	izrada plakata, prezentacija projekta, crtanje i pisanje o proljetnicama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	20 kn po učeniku

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**NARODNI VLADARI**
Ime i prezime učitelja:	**DUNJA KUFNER**
Razred:	**4.a**
Planirani broj učenika:	**13 učenika/ica**
Planirani broj sati:	**3 SATA**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj ove aktivnosti je naučiti i saznati više o hrvatskim vladarima u srednjem vijeku kao i o prošlosti naše domovine
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- izrada kataloga s fotografijama i bilješkama o određenom vladaru te konačno sastavljanje knjige s prikupljenim katalozima.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica, učenici 4 .razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Izrada kataloške uvezane knjige
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	prosinac 2015. , siječanj 2016.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-prezentacija u razredu, suradnja s predmetnim nastavnikom povijesti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici donose izrađene kataloge, uvezivanje kataloga u jedan skupni- knjigu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**DAN BUNDEVA I TIKVICA**
Ime i prezime učitelja:	**Sofija Petrović**
Razred:	**Učenici razredne nastave PŠ Karanac**
Planirani broj učenika:	**Cijela razredna nastava**
Planirani broj sati:	**2**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati prehrambene vrijednosti bundeva i tikvica i njihovu raznoliku namjenu
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Uz pomoć roditelja napraviti voćni sok, voćnu salatu, kolač od bundeva; crtanje, slikanje i oblikovanje plodova; čitanje i pisanje pričica
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	učenici, učiteljice i roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Skupni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	listopad 2015.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	najljepših likovnih radova, najljepših pismenih radova,kušanje proizvoda
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	200kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**POZDRAV SUNCU/DAN ŠEŠIRA**
Ime i prezime učitelja:	**Sofija Petrović**
Razred:	**Učenici 3.i 4. razreda PŠ Karanac**
Planirani broj učenika:	**15**
Planirani broj sati:	**2**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	razvijanje svijesti o važnosti Sunca kao izvora topline i svijetlosti
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	naučiti značaj Sunca za život biljaka, životinja i čovjeka, te zaštita čovjeka od Sunčevih zraka, te opasnost izlaganja Sunčevim zrakama
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	proučavanjem, istraživanjem, ljepljenjem, rezanjem, crtanjem, plesom, pjevanjem
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	30. svibnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	izradom plakata, plesom, revijom šešira
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	20 kn po učeniku

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**LJEKOVITO BILJE- skriveni darovi prirode**
Ime i prezime učitelja:	**Sofija Petrović**
Razred:	**Učenici razredne nastave PŠ Karanac**
Planirani broj učenika:	**Cijela razredna nastava**
Planirani broj sati:	**8**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati ljekovito bilje našeg užeg zavičaja, znati ga prepoznati, koristiti ga u domaćinstvu
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati učenike s ljekovitim biljkama našeg zavičaja, branje i način korištenja te izrada pripravaka
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	učenici, učiteljice i roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	pronalaženje, prikupljanje cvjetova, listova i plodova ljekovitog bilja na livadi, šumi
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	jesen i proljeće 2015./2016.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	izrada plakata, znati prepoznati i imenovati ljekovito bilje, znati pripremiti pripravak od ljekovitog bilja, prikupiti recepte o načinu uporabe i branja cvijeta, lista i ploda
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	30 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**VUKOVAR**
Ime i prezime učitelja:	**Monika Samardžić, Vedran Hozjan**
Razred:	**8.**
Planirani broj učenika:	**27**
Planirani broj sati:	**Prema programu Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će obići najpoznatije lokalitete grada Vukovara u Domovinskom ratu i steći znanje o Domovinskom ratu općenito, ali i o stradanjima civila u Vukovaru.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Terenska nastava je namijenjena učenicima osmih razreda, i razvijanju osjećaja empatije prema stradanjima u ratovima općenito, a s posebnim naglaskom na žrtve grada Vukovara.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici 8.razreda Monika Samardžić Vedran Hozjan
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema programu Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Studeni, 2015.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ispunjavanje nastavnih listića
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Škola ne snosi troškove

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**MLADI S MLADIMA**
Ime i prezime učitelja:	**KATARINA LUKOVIĆ**
Razred:	**Za učenike od 1. do 8. razreda**
Planirani broj učenika:	**35**
Planirani broj sati:	**15**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijati kreativne sposobnosti učenika kroz radionice -razvijati toleranciju i uvažavati različitosti -učiti engleski jezik i kulturu kroz igru i zabavu -razvijati socijalne vještine učenika -promovirati volonterski rad -razvijati timski rad
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda tijekom ljetnih praznika jer u to vrijeme učenici nemaju puno organiziranih aktivnosti.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Voditeljica projekta: Katarina Luković Koordinatori projekta: Monika Samardžić i Vedran Hozjan Mladi voditelji radionica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	-rad u radionicama -rad u parovima -rad u skupinama -timski rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Druga polovina srpnja 2016. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-analiza aktivnosti poslije završenih radionica -izložba radova na kraju radionica
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-1000 kuna za materijale -1500 kuna za majice -2000 kuna za sendviče i sokove

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**KEMIJA U KUĆANSTVU**
Ime i prezime učitelja:	**Saša Musa,mag.biol.et chem.**
Razred:	**VII.a,VII.c**
Planirani broj učenika:	**39**
Planirani broj sati:	**2**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	-razvijati svijest o prisutnosti i važnosti kemije u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	-kod učenika poticati i razvijati motivaciju za učenje kemije
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Saša Musa,učitelj kemije i učenici sedmih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	radionica
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	listopad 2015.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	izvješća učenika o izvedenim pokusima,izrada zajedničke prezentacije,vrednovanje učeničkih radova prema kriterijima ocjenjivanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	----------

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**ŽIVOT I RAD KEMIČARA**
Ime i prezime učitelja:	**Saša Musa,mag.biol.et chem.**
Razred:	**VII.a,VII.c**
Planirani broj učenika:	**39**
Planirani broj sati:	**2**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	-istraživanje različitih literaturnih izvora (časopisa, starih udžbenika kemije, enciklopedija), -pretraživanje podataka o životu i radu poznatih i onih manje poznatih kemičara na Internetu, -izrada plakata ili izrada prezentacije
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	-promatranje, uočavanje, pobuditi kod učenika radoznalost i interes za istraživačku nastavu
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	učitelj Saša Musa i učenici VII. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	kroz redovnu nastavu tijekom godine i prema potrebi
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	travanj/svibanj 2016.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	usmeno i pismeno praćenje i ocjenjivanje i prezentacija na kraju završenog projekta
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	prema potrebi projekta

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**KEMIJSKI ELEMENTI**
Ime i prezime učitelja:	**Saša Musa,mag.biol.et chem.**
Razred:	**VII.a,VII.c**
Planirani broj učenika:	**39**
Planirani broj sati:	**2**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	upoznati učenike sa svojstvima halogenih elemenata i alkalijskih metala, -pratiti demonstracijske pokuse i tako razvijati sposobnost promatranja i zaključivanja, -promatranjem demonstracijskih pokusa uočiti primjenu mjera opreza i zaštite
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	-potaknuti kod učenika želju za istraživanjem i otkrivanjem
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	učitelj kemije Saša Musa i učenici sedmih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom redovite nastave
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	tijekom redovitog ispitivanja prema predmetnim elementima i kriterijima ocjenjivanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	----------

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**KISELE KIŠE**
Ime i prezime učitelja:	**Saša Musa,mag.biol.et chem.**
Razred:	**VIII.a, VIII.c**
Planirani broj učenika:	**28**
Planirani broj sati:	**2**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	-istražiti posljedice kiselih kiša na biljni i životinjski svijet određenoga područja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	-razvijati istraživački duh, -poticati znatiželju i interes za kemiju, -promicati naviku timskog i suradničkog učenja, -razvijati ljubav prema prirodi i brigu za njezino očuvanje
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Saša Musa ,učitelj kemije i učenici VIII.razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	izvođenje kemijskih pokusa u učionici kemije,proučavanjem dodatnih izvora literature
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom rujna i listopada 2015.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	izrada plakata /prezentacije,kratka izvješća učenika,te vrednovanje prema predmetnim kriterijima ocjenjivanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	----------

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**KEMIJA KROZ MODELE**
Ime i prezime učitelja:	**Saša Musa,mag.biol.et chem.**
Razred:	**VIII.a, VIII.c**
Planirani broj učenika:	**28**
Planirani broj sati:	**5**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	-razvijati interes za istraživačkim radom, -stvoriti učenicima što jasniju sliku građe različitih tvari, -razvijati kreativnost kod učenika kroz umjetnički izričaj
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	-olakšati učenicima usvajanje nastavnih sadržaja, -izraditi nastavna sredstva koja će omogućiti lakše svladavanje nastavnih sadržaja, -potaknuti učenike na istraživački rad
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Saša Musa ,učitelj kemije i učenici VIII.razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom redovite nastave,multimedijalni prikaz građe različitih tvari
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom školske 2015./2016.godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	procjena i ocjena napravljenih modela
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	materijali potrebni za izradu modela

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**KEMIJA HRANE**
Ime i prezime učitelja:	**Saša Musa,mag.biol.et chem.**
Razred:	**VIII.a, VIII.c**
Planirani broj učenika:	**28**
Planirani broj sati:	**2**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	-ukazati na povezanost kemije i svakodnevnog života, -istraživačkim radom u školi i kod kuće,te samostalnim organiziranjem vremena olakšati učenje pojedinih tema,
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	-steći osnovna znanja o biološki važnim spojevima, -integrirati sadržaje prirodoznanstvenih predmeta, -logičko zaključivanje i kreativno mišljenje, -samostalno učenje uz pomoć udžbenika, -primjeniti znanje u svakodnevnom životu
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Saša Musa ,učitelj kemije i učenici VIII.razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	samostalnim i skupnim radom kod kuće i u školi
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	svibanj 2016.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	ocjenjivanje skupnog rada na satu kemije,prezentacije učeničkih radova
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	papir za fotokopiranje,kemikalije

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**UREĐENJE ŠKOLSKOG VRTA**
Ime i prezime učitelja:	**Dubravka Kolčić**
Razred:	**5.-8. razred**
Planirani broj učenika:	**Likovnjaci i svi zainteresirani učenici 5.-8. razreda**
Planirani broj sati:	**10 sati**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Na estetski prihvatljiv način osmisliti izgled školskog vrta prema načelima hortikulture, vodeći pažnju o biljkama koje su karakteristične za naš kraj u suradnji s nastavnikom biologije i predmetima i materijalima koji su karakteristični za područje Baranje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati međusobnu suradnju, timski rad, toleranciju, kreativnost, maštovitost kod učenika, preciznost, urednost, osjećaj za estetiku. Kod učenika probuditi svijest o očuvanju kulturne baštine i tradicije našeg kraja (kroz uređenje vrta uporabom tradicijskih predmeta i materijala karakterističnih za Baranju- drvo, glina, trska...).
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nastavnici, učenici, tehničko osoblje (za pomoć oko alata, materijala za rad...)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz nekoliko mjeseci s učenicima jedan -dva sata tjedno provesti u uređivanju i osmišljavanju izgleda malog školskog vrta.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	3., 4. i 5. mjesec 2016.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Fotografirati i dokumentirati sve što se radi, objaviti na webu škole, u školskim novinama, predstaviti roditeljima u sklopu prezentacije npr. na proslavi Dana škole- Školi za rođendan povodom 55. godišnjice škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	U dogovoru s ravnateljem, roditeljima , učenicima i eventualnim donatorima

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**ŠKOLI ZA ROĐENDAN**
Ime i prezime učitelja:	**Svi učitelji**
Razred:	**Svi razredi**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Potaknuti učenike na timski rad, razviti kreativnost,maštu. Dati svoj doprinos za razvoj škole i uređenje prostora.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici uoči Dana škole davaju svoj doprinos za školu (sadnja drveta, cvijeća), proizvodnja vlastitih proizvoda, izložba.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji, stručni suradnici, ravnatelj, učenici i ostalo osoblje
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Izložba, sadnja drveća, cvijeća, izrada predmeta, prezentacija
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Svibanj/lipanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	samovrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**ŠKOLE ZA AFRIKU**
Ime i prezime učitelja:	**Ivana Ćurić, razrednici**
Razred:	**Svi razredi**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje empatije i osjećaja za druge. Pružanje pomoći djeci iz socijalno ugroženih krajeva.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje ljudskih vrijednosti, solidarnosti, međusobne tolerancije i upoznavanje dječjih prava.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Grupni rad, izrada radova, prezentacija, izložbe, prodaja, donacija, humanitarna akcija
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	pohvalnice
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**SKUPLJANJE STAROG PAPIRA**
Ime i prezime učitelja:	**Unijapapir- vanjski suradnik**
Razred:	**Od 1. do 8.**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati svijest o značaju odvajanja otpada, te odvojenog skupljanja papira kao korisne sirovine, čime se doprinosi očuvanju naših šuma.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Podizati ekološku svijest
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Unijapapir d.o.o
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Grupni rad, natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom godine, povodom Međunarodnog dana zaštite životinja, tolerancije, voda, močvara, planeta Zemlje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	nagrade
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova

7 NATJECANJA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**MALA OLIMPIJADA-Sportska aktivnost**
Ime i prezime učitelja:	**Marija Banović, Dunja Kufner, Kristina Čičak, Ildiko Farkaš, Sofija Petrović**
Razred:	**Učenici razredne nastave**
Planirani broj učenika:	**55**
Planirani broj sati:	**4**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj je širiti olimpijska načela, etičke i moralne norme u sportu,poticati učenike na kretanje i sportski način života…
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati učenike na cjeloživotno vježbanje u duhu olimpijskog načela -u zdravom tijelu zdrav duh- „JA SAM SPORTAŠ-ICA“, međurazredna natjecanja
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici razredne nastave i učiteljice
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Sudjelovanje u natjecanju
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	svibanj 2016. g
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	u sklopu nastave TZK-a, nagrade i medalje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	100 kn (ukupno) ,okrijepa

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**HOW DO YOU SPELL IT?**
Ime i prezime učitelja:	**KATARINA LUKOVIĆ**
Razred:	**Za učenike od 5. do 8. razreda**
Planirani broj učenika:	**15**
Planirani broj sati:	**10**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	-razvijati sposobnost razumijevanja riječi i kratkih uputa -razvijati sposobnost pamćenja i pravilne reprodukcije izgovorenih riječi -vježbati slovkanje riječi – spelling
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava je namijenjena darovitim učenicima od 5. do 8. razreda, kao i učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik u svrhu pripremanja za natjecanje iz spellinga „Pčelica spelica“.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Katarina Luković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	-frontalni rad -individualni rad -rad u parovima -timski rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske 2015./2016. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-praćenje rada i procjena razine postignuća učenika -samoprocjena -rezultati natjecanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškove za odlazak na natjecanje snosi škola.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**PČELICA SPELICA- natjecanje iz sricanja na engleskom jeziku**
Ime i prezime učitelja:	**Katarina Luković, Monika Samardžić**
Razred:	**4., 7., 8.**
Planirani broj učenika:	**5**
Planirani broj sati:	**20**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje vještina i sposobnosti izražavanja, sa naglaskom na razvoj vokabulara i vještine sricanja na engleskom jeziku
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvoj interesa za engleski jezik i jezičnih kompetencija učenika.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Katarina Luković, prof. engleskog jezika i književnosti Monika Samardžić, prof. engleskog jezika i književnosti
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	• različiti oblici rada (individualni rad, rad u paru) • različite metode rada (razgovor, vježbe sricanja, usmeno izlaganje, pisanje, čitanje)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno tijekom 2.polugodišta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Dodatne ocjene u nastavi engleskog jezika, sudjelovanje na natjecanju iz sricanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**NATJECANJE IZ MATEMATIKE**
Ime i prezime učitelja:	**Ildiko Farkaš**
Razred:	**Učenici 3.i 4. razreda PŠ Karanac**
Planirani broj učenika:	
Planirani broj sati:	2
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Utjecaj na psihofizički razvoj djece, razvijanje individualne i kolektivne odgovornosti, razvijanje natjecateljskog duha.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Utjecaj na psihofizički razvoj djece, razvijanje individualne i kolektivne odgovornosti, razvijanje natjecateljskog duha.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Natjecanje iz matematike u prostorijama OŠ Kneževi Vinogradi
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Svibanj 2015.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Uspjeh na natjecanju, potvrdnice
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	nema

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**KOLIKO POZNAJEŠ HRVATSKI SABOR? u organizaciji Carneta i Hrvatskog sabora**
Ime i prezime učitelja:	**Vedran Hozjan**
Razred:	**6.,7. i 8.**
Planirani broj učenika:	**6**
Planirani broj sati:	**12**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Priprema učenika za natjecanje Koliko poznaješ Hrvatski sabor
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namijenjeno učenicima koji su iskazali interes za natjecanje
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Vedran Hozjan
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Pripreme za natjecanje kroz proučavanje dodatne literature o Hrvatskom saboru
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2015./2016. – siječanj, veljača, ožujak
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje na online natjecanje, analiza uspjeha
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	50 kn – papir za kopiranje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Pripremanje za natjecanje INFOKUP – osnove informatike**
Ime i prezime učitelja:	**Ivica Prgomet**
Razred:	**7. – 8.**
Planirani broj učenika:	**7.a i c (6) 8.a i c(6)**
Planirani broj sati:	**35**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s nadarenim učenicima radi sudjelovanja na natjecanjima iz informatike infokup, kategorija osnove informatike
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Program je namijenjen učenicima 7. – 8. razreda koji imaju izražen interes za informatiku
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ivica Prgomet
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	putem nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja učenja (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sata tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Natjecateljski oblik
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nije potrebno dodatno financiranje od strane roditelja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Natjecanje iz povijesti u organizaciji AZZO-a**
Ime i prezime učitelja:	**Vedran Hozjan**
Razred:	**8**
Planirani broj učenika:	**4**
Planirani broj sati:	**20**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Priprema učenika za natjecanje
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Namijenjeno učenicima koji su iskazali interes za natjecanje iz povijesti
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Vedran Hozjan
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Pripreme za natjecanje kroz rješavanje dodatnih zadataka
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2015./2016. – listopad, studeni, prosinac, siječanj, veljača
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Školsko i županijsko natjecanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**E-KVIZ-DRUGI SVJETSKI RAT**
Ime i prezime učitelja:	**Vedran Hozjan**
Razred:	**8**
Planirani broj učenika:	**5**
Planirani broj sati:	**8**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Priprema učenika za e-kviz o Drugom svjetskom ratu
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Namijenjeno učenicima koji iskažu interes za sudjelovanje u kvizu
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Vedran Hozjan, učenici osmih razreda koji sudjeluju na kvizu
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Analiza povijesnih izvora, čitanje dodatne literature
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2015./2016. – ožujak, travanj, svibanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultat sudjelovanja, analiza uspjeha
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	20 kn – papir za kopiranje

8 OBILJEŽAVANJA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**
Ime i prezime učitelja:	**svi učitelji**
Razred:	**Svi razredi**
Planirani broj učenika:	**Svi učenici**
Planirani broj sati:	**4**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	U korelaciji s vjeronaukom, prirodom/ biologijom kod učenika osvijestiti ekološku dimenziju, pripadnost svome kraju, njegovanju tradicije i očuvanju kulturne baštine i običaja. Kod učenika pobuditi empatiju i humanost prema ljudima koji su u potrebi. Razvijati poduzetnički duh i smisao za estetiku. Shvatiti važnost zemlje i zašto zahvaljujemo na njezinim plodovima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Obilježiti Dane kruha i plodova zemlje uređenjem panoa u holu škole, aranžiranjem štandova za prodajnu izložbu krušnih proizvoda i ostalih domaćih proizvoda čiji prihod ide u humanitarne svrhe. Veseliti se plodovima zemlje i pravilno ih i racionalno koristiti. Izraziti zahvalnost za plodove rada i bogatstvo koje nam priroda daruje, razvijajući humanost i radost dijeljenja. Učenici izražavaju osjećaj povezanosti s prirodom i zanimanje za njenim istraživanje. Rado se uključuju u humanitarne aktivnosti jer osjećaju da su sami nešto učinili za drugoga .
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nastavnica vjeronauka Ljiljana Grgić, nastavnica likovne kulture Dubravka Kolčić, ostali nastavnici i svi učenici škole i njihovi roditelji.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	U dogovoru s roditeljima i učenicima organizirati prodaju kruha, krušnih proizvoda i ostalih tradicijskih proizvoda (ajvar, pekmez, sokovi,...)koje roditelji pripremaju kod kuće, djeca ih u školi prodaju, a sav prihod ide u humanitarne svrhe. Uče uz pomoć osjetila opipa, mirisa i okusa. Prikupljaju recepte, potrebne sastojke, pozivaju članove obitelji na suradnju, pomažu pri izradi pekarskih proizvoda. Prezentacija proizvoda i blagoslov.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	listopad 2015.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**DJEČJI TJEDAN**
Ime i prezime učitelja:	**Marija Banović**
Razred:	**2.a**
Planirani broj učenika:	**12**
Planirani broj sati:	**4**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Dati učenicima mogućnost iskazivanja svoje kreativnosti i brige za bolji svijet.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje dječjih aktivnosti radi kvalitetnijeg življenja.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Kreativne igre, stvaralaštvo, zabava.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	listopad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor, igre
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**DAN NEOVISNOSTI**
Ime i prezime učitelja:	**Vedran Hozjan, Monika Samardžić**
Razred:	**8.**
Planirani broj učenika:	**6**
Planirani broj sati:	**4**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Steći znanja o hrvatskoj povijesti, razviti kritičko mišljenje, razviti domoljublje, razviti komunikacijske vještine
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namijenjena učenicima koji pohađaju dodatnu nastavu iz povijesti
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Vedran Hozjan, Monika Samardžić, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Izrada plakata, uređivanje panoa u razredu, izrada ppt prezentacije i predstavljanje učenicima na redovnoj nastavi
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2015./2016. – rujan i listopad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Analiza učeničkih radova te njihova izlaganja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	20 kn . hamer papiri

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**SVJETSKI DAN JABUKA**
Ime i prezime učitelja:	**Mihaela Kikić, Marija Banović**
Razred:	**1.a , 2.a,**
Planirani broj učenika:	**29**
Planirani broj sati:	**4**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osvijestiti važnost redovitog uzimanja voća u svakodnevnoj prehrani
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Naučiti se zdravo hraniti
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prikupljanje jabuka, crtanje , izložba, posjet voćnjaku
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	listopad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zalaganje u radu, zajedničko blagovanje, plakati, uređnje razreda
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	roditelji

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**SVI SVETI**
Ime i prezime učitelja:	**Ildiko Farkaš**
Razred:	**2. i 3. razred PŠ Karanac**
Planirani broj učenika:	**14**
Planirani broj sati:	**2**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osvijestiti osjećaj pripadnosti obitelji.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Prisjetiti se svih osoba koje više nisu dio našeg društva.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice razredne nastave,učenici, vjeroučitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet groblju, pismeni sastavak, paljenje svijeća, upoznavanje običaja kraja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	studeni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor, čitanje sastavaka
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	20 kn za svijeće

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR**
Ime i prezime učitelja:	**Učitelji povijesti, likovne kulture**
Razred:	**5., 6.,7., 8.**
Planirani broj učenika:	**Svi učenici starijeg uzrasta**
Planirani broj sati:	**1**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Obilježiti Dan sjećanja na Vukovar Razvijati domoljublje i interes za hrvatsku povijest
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Prisjećanje na žrtve Domovinskog rata i Vukovara
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici starijeg uzrasta, učitelji povijesti, likovne kulture
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prigodan razgovor na temu Paljenje svijeća Izrada likovnih radova
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	18.studenog 2015.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izložba učeničkih radova
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema dogovoru

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**SVETI NIKOLA**
Ime i prezime učitelja:	**Svi učitelji**
Razred:	**Svi razredi**
Planirani broj učenika:	**Svi učenici**
Planirani broj sati:	**3**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Stjecati kulturu darivanja i primanja darova. Upoznati narodne običaje i tradiciju svog kraja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati prijateljske odnose u razredu i među razredima
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljice
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Međurazredna druženja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	prosinac
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Odgojne vrijednosti, praktični radovi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Škola, roditelji

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**HALLOWEN, CHRISTMAS, ST. VALENTINE'S DAY, EASTER**
Ime i prezime učitelja:	**Monika Samardžić**
Razred:	**1. – 4. ; rano učenje engleskog jezika**
Planirani broj učenika:	**60ak**
Planirani broj sati:	**Po jedan sat za obilježavanje svakog praznika**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje učenika sa kulturom i načinom obilježavanja pojedinih praznika zemalja engleskog govornog područja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje znanja i uspoređivanje kultura zemalja engleskog govornog područja sa kulturom Hrvatske, proširivanje vokabulara i znanja, igranje tradicionalnih igara i pjevanje tradicionalnih pjesmica.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici ranog učenja engleskog jezika Monika Samardžić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Igra, pjevanje, bojanje, stvaralački rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje napretka
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**BOŽIĆNA SVEČANOST**
Ime i prezime učitelja:	**Dubravka Kolčić i ostali učitelji razredne i predmetne nastave**
Razred:	**Svi učenici MŠ**
Planirani broj učenika:	**Svi učenici MŠ**
Planirani broj sati:	-
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proučiti značenje Božića u našoj tradiciji. Kroz izradu ukrasa uporabom recikliranih materijala kod učenika osvijestiti osjećaj za ekologiju, očuvanje okoliša, originalnost, kreativnost, maštovitost, poduzetnički duh, samokritičnost i timski rad.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Osvijestiti slavlje i veselje Božića Učenici će ukrasima koje budu načinili ukrasiti prostor hola škole, okititi Božićno drvce, a dio ukrasa prodati na štandu u holu škole i na taj način pomoći svojim vršnjacima kojima je to potrebno .
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici i ostali zainteresirani učitelji predmetne nastave, učiteljica likovne kulture, svi učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Razgovor,likovno izražavanje, priredba Učenici će tijekom prvog polugodišta skupljati materijale, dolaziti na dogovor na likovnu grupu ili na satu LK, nakon čega će izrađivati ukrase te njima na Božićnoj priredbi ukrasiti školu, drvce i učionice. Dio ukrasa moći će se kupiti, a novac od prodaje ići će u humanitarne svrhe.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	prosinac
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praktični radovi, ples, pjesma,razgovor
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Drugi izvori

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**DAN MEĐUNARODNOG PRIZNANJA REPUBLIKE HRVATSKE**
Ime i prezime učitelja:	**Ildiko Farkaš**
Razred:	**2.k, 3.k PŠ Karanac**
Planirani broj učenika:	**14**
Planirani broj sati:	-
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razviti ljubav prema svojoj domovini.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razviti poštovanje i ljubav prema domovini
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice razredne nastave, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Razgovor, čitanje, pisanje sastavaka
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	siječanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje, razgovor
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST**
Ime i prezime učitelja:	**Vedran Hozjan, Monika Samardžić, Slavojka Petrović, Katarina Luković, Dubravka Kolčić**
Razred:	**8**
Planirani broj učenika:	**27**
Planirani broj sati:	**10**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati učenike sa strahotama Holokausta, upozoriti ih što netolerancija može uzrokovati, razvijati kritičko mišljenje, poticati ih na toleranciju te poučiti ih o ravnopravnosti
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namijenjeno učenicima osmih razreda
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Vedran Hozjan, Monika Samardžić, Slavojka Petrović, Katarina Luković, Dubravka Kolčić, učenici osmih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Radionice, izrada plakata, uređenje panoa u razredima i velikom holu, filmske projekcije, izrada ppt prezentacija, analiza poezije
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2015./2016 - siječanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Analiza učeničkih radova, razgovor nakon obilježavanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	50 kn – hamer papiri

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**VALENTINOVO**
Ime i prezime učitelja:	**Mihaela Kikić, Marija Banović, Ildiko Farkaš i ostali zainteresirani učitelji**
Razred:	**Svi razredi**
Planirani broj učenika:	**Svi učenici**
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Objasniti zašto se obilježava. Razvijat i zajedništvo,ugodno ozračje u odjelu, poštovanje prema suprotnom spolu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Osvijestiti važnost pravilnog i ravnopravnog odnosa među spolovima.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice razredne nastave i ostali zainteresirani učitelji.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Razgovor, izrada čestitke, ples, izbor najbolje čestitke, ljubavna pošta
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	veljača
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Odgojne vrijednosti, razgovor, čitanje sastavaka
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Drugi izvori

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**VALENTINOVSKA ZABAVA POD MASKAMA**
Ime i prezime učitelja:	**Sofija Petrović**
Razred:	**1.i 4. razred PŠ Karanac**
Planirani broj učenika:	**15**
Planirani broj sati:	**-**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje kreativnosti kroz izradu vlastitih maski
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	razvijanje kreativnosti i mašte, poticanje na suradnju i timski rad, druženje
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Metoda demonstracije, metoda slušanja, razgovor. Aktivnost će se realizirati u dogovoru s učiteljicama/učiteljima i profesorima, stručnim suradnicima
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Od 10. do 15. veljače
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	izvješće članova Povjerenstva za odabir najbolje maske
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	sokovi, voda, kava za članove žirija, plastične čaše (100,00 kn). Nagrade za učenike/tri najbolje maske i skupna izvedba: 100,00 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**MASKENBAL- MŠ**
Ime i prezime učitelja:	**Razrednici i ostali učitelji**
Razred:	**svi razredi**
Planirani broj učenika:	**Svi učenici**
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Unapređivanje ljudskih i međuljudskih ,te međugeneracijskih odnosa.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Čuvanje tradicijskih vrijednosti, druženje, veselje
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljice
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Karnevalska povorka selom, izbor najbolje maske
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	veljača
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	nagrade
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**MASKENBAL- PŠ Karanac**
Ime i prezime učitelja:	**Ildiko Farkaš**
Razred:	**Razredna nastava**
Planirani broj učenika:	**50ak**
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Unapređivanje ljudskih i međuljudskih ,te međugeneracijskih odnosa.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Čuvanje tradicijskih vrijednosti, druženje, veselje
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljice
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Izrada maski sudjelovanje na maskenbalu izrada princa karnevala
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	veljača
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje, skupno vrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Materijal za izradu maski

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**USKRS**
Ime i prezime učitelja:	**Razrednici i ostali učitelji**
Razred:	**Svi razredi**
Planirani broj učenika:	**Svi učenici**
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Istaknuti važnost najvećeg hrvatskog blagdana. Upoznavanje s uskrsnim običajima, poticanje ljubavi prema zavičajnoj tradicijskoj kulturi.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Probuditi svijest o načinu slavlja i veselja. Upoznati uskršnje običaje.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice, vjeroučitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Radionice,razgovor. Uređenje učionice, izrada plakata, crtanje,bojanje pisanica,pisanje sastavaka. Svečana priredba
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	ožujak
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praktični rad , izložbe Izbor najljepše pisanice. samovrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Drugi izvori

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**SVJETSKI DAN VODA- razredna nastava**
Ime i prezime učitelja:	**Marija Banović, Ildiko Farkaš**
Razred:	**2.a, 2k,3k**
Planirani broj učenika:	**27**
Planirani broj sati:	**2**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati učenike s ulogom vode u životu ljudi, biljaka i životinja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati i razvijati naviku štednje vode i čuvanje čistoće vode u prirodi.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Razgovor, gledanje filma, izrada plakata. Izrada plakata,slikanje, istraživanje, upoznavanje umjetničkih djela s temom vode. 2.a- Marija Banović 3.k i 4.k- Ildiko Farkaš
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	ožujak
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praktični rad Izložba radova ocjenjivanje i izbor najboljih radova za pano.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Materijal za izradu plakata

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**SVJETSKI DAN VODA- predmetna nastava**
Ime i prezime učitelja:	**Saša Musa,mag.biol.et chem.**
Razred:	**VII.a,VII.c**
Planirani broj učenika:	**39**
Planirani broj sati:	**2**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	-poticati aktivan odnos prema očuvanju prirode, -razvijati ekološku svijest, -osvijestiti potrebu za vodom svakog živoga bića, -spoznati svrhu, uporabu i zaštitu voda,
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	-povezivanje nastavnih sadržaja uz prigodni dan
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Saša Musa,učitelj kemije i učenici VII. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad u školi, individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	ožujak 2016.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	praktični zadaci, razgovor, usmeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu eko –plakata, izrada samostalnih prezentacija, vrednovanje prema predmetnim kriterijima ocjenjivanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Cca 50 kn(za potrebe izvođenja pokusa i izradu plakata/prezentacije)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA BROJA PI, 14.3.2016.**
Ime i prezime učitelja:	**Mirela Bazikić**
Razred:	**8.a, 8.c**
Planirani broj učenika:	**20-30 učenika**
Planirani broj sati:	**2 sata**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Prikupljanje podataka o broju PI Izrada plakata Zabavne matematičke igrice
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje učenika sa datumom i značajem obilježavanja dana broja PI Značaj broja PI u matematici
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici osmih razreda i učiteljica matematike
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prikupljanje podataka o broju PI Izrada plakata Zabavne matematičke igrice
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	14.03.2016. godine na dan broja PI
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nagraditi učenike koji su se posebno istaknuli u prikupljanju podataka i izradi plakata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Oko 100,00 kn.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**DAN PLANETA ZEMLJE- razredna nastava**
Ime i prezime učitelja:	**Mihaela Kikić, Marija Banović, Kristina Čičak, Dunja Kufner**
Razred:	**Razredna nastava MŠ Kneževi Vinogradi**
Planirani broj učenika:	**52**
Planirani broj sati:	**4**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati učenike na istraživanje i očuvanje Zemlje. Osvijestiti učenicima potrebu za očuvanjem okoliša i promovirati prirodne I društvene vrijednosti Republike Hrvatske.Naučiti kaširanjem i recikliranjem staroga papira ostvariti i stvoriti novi uporabni papir
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će moći primijeniti dodatne sadržaje i vještine u svakodnevnom životu. Učenici će moći izraziti svoj stav, analizirati i zaključivati u skladu s održivim razvojem. Učenici će moći prezentirati svoje uratke, objasniti njihovu svrhu i izradu.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	istraživački rad, izrada prezentacije, rješavanje problemskih zadataka, učenje u prirodi, izrada kaširanih predmeta , izrada čestitki (suradnja s nastavnikom kemije S.Musom)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	prezentacija povodom Dan planeta Zemlje (travanj)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija urađenog povodom Dana planeta Zemlje. Izložba Samovrednovanje učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- stari papir, mikser, mrežice, kalupi, voda

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**DAN PLANETA ZEMLJE- predmetna nastava**
Ime i prezime učitelja:	**Vedran Hozjan, Dubravka Kolčić**
Razred:	**6**
Planirani broj učenika:	**12**
Planirani broj sati:	**10**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati učenika s razlogom obilježavanja Dana planeta Zemlje, opasnostima koje nam prijete te mogućnostima kako oni mogu djelovati uz geslo misli globalno, djeluj lokalno
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namijenjeno učenicima 6 razreda koji pohađaju dodatnu nastavu iz geografije te izvannastavnu aktivnost Mali likovnjaci
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Vedran Hozjan, Dubravka Kolčić, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Izrada plakata, ppt prezentacija, uređenje panoa
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2015./2016. – ožujak, travanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Analiza učeničkih radova
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	100 kn – hamer papiri

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**MAJČIN DAN**
Ime i prezime učitelja:	**Ildiko Farkaš**
Razred:	**2.k, 3.k PŠ Karanac**
Planirani broj učenika:	**14**
Planirani broj sati:	**-**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osvijestiti ulogu majke u životu djece, razvijanje ljubavi i poštovanja prema majci.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Istaknuti važnost majke u životu, poticanje kreativnosti i samostalnosti
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice razredne nastave, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Izrada darova i čestitki, prigodna svečanost u razredu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	svibanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje, skupno vrednovanje, razgovor
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Izrada darova i čestitki, 20 kn po učeniku

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**DAN ŠKOLE**
Ime i prezime učitelja:	**Svi učitelji**
Razred:	**Svi razredi**
Planirani broj učenika:	**Svi učenici**
Planirani broj sati:	**Tijekom školske godine**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Obilježiti svečano Dan škole, pokazati postignuća učenika i učitelja. Cilj ovih aktivnosti je sudjelovanje na priredbama poticati samostalnu učeničku odluku o uključivanju u željenu aktivnost te snažiti njihovo htijenje za većim uspjehom i motivacijom za učenje u slobodnijim okruženjima. Učenike aktivno uključiti u osmišljavanje znaka (loga) škole povodom obilježavanja 55 godina naše škole koji će se otisnuti na majicu (učenici predmetne nastave)
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Osigurati radost svima. Razvijati ponos i radost zbog sudjelovanja u školskim aktivnostima. Kod učenika poticati toleranciju, poduzetnički duh, osvijestiti pripadnost jednoj školskoj zajednici, pobuditi kod učenika natjecateljski duh, kreativnost, originalnost, maštovitost, samokritičnost.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Radionice, natjecanja, pismeni i likovni radovi, prezentacije. Plesnim pokretima, recitacijama, glumom Učenici će na satima likovne kulture, likovnoj grupi ili satima informatike nacrtati ili naslikati svoju ideju loga (znaka) koji će biti otisnut na majicu povodom 55 godina naše škole (kordinator **Dubravka Kolčić**) Svečana priredba.
Vremenik aktivnosti, programa ili	lipanj

projekta:	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmene i pisane pohvale. Najbolji logo birati će povjerenstvo sastavljeno od naastavnika i stručnih suradnika, rezultati i odabrani radovi biti će predstavljeni na webu škole i prezentirani na proslavi Dana škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Škola, roditelji. 200 kn za uređenje pozornice i 30 kn za kostime po učeniku. U skladu s tržišnom cijenom za otiskivanje odabranog loga na majice za sve djelatnike i učenike škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI**
Ime i prezime učitelja:	**razrednici**
Razred:	-
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Obilježiti završetak osnovnog obrazovanja za učenike 8. razreda. Svečano ispratiti učenike uz svečanu podjelu svjedodžbi, podjeliti pohvalnice.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Povodom završetka osnovnog obrazovanja.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici, ravnatelj i ostali učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Priredba, svečana dodjela svjedodžbi, fotografiranje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	lipanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-

9 ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

U školi se djecu kroz različite preventivne programe i projekte nastoji poučavati razvoju životnih vještina (komunikacijskih vještina, vještina rješavanja problema i donošenja odluka, samosvijesti i empatiji, kreativnosti i kritičkom mišljenju, prepoznavanju i izražavanju emocija i odgovarajućih izbora u stresnim situacijama). Vježbajući životne vještine djecu osnažujemo i potičemo ih da koriste te iste vještine u rizičnim situacijama i stoga ih je važno što je češće moguće integrirati u svoj odgojno obrazovni sustav. Dio poučavanja o razvoju poželjnih životnih vještina nalazi se u sklopu Građanskog odgoja i Zdravstvenog odgoja ali je ujedno i sastavni dio Školskog preventivnog programa.

Školski preventivni program (ŠPPO) osmišljen je na način da djelujući tijekom čitavog odgojno-obrazovnog procesa, učenik do početka adolescencije bude osposobljen za kvalitetno samozaštitno reagiranje.

Preventivni pogram u našoj školi obuhvaća nekoliko područja: prevencija ovisnosti, prevencija ovisnosti o elektroničkim medijima, promicanje zdravih stilova života, razvoj socijalnih vještina i poštivanje različitosti.

Sve aktivnosti provode se tijekom godine u različitim razrednim odjelima a vodi ih pedagoginja.

PREVENCIJA OVISNOSTI

RAD S UČENICIMA	
Cilj:	Smanjiti interes djece i mladeži za uzimanje sredstava ovisnosti (duhan, alkohol, droge) i kontinuiran rad na promicanju zdravog načina života posredstvom primjerenih metoda odgojnog djelovanja u sustavu odgoja i obrazovanja.
Namjena aktivnosti	Aktivnosti se namjenjuje učenicima 6.,7.,8. razreda kako bi ih upozorili na opasnost i štetnost zlouporabe sredstava ovisnosti te posljedice na psihofizičko zdravlje. Isticati važnost izgradnje samopoštovanja (pozitivne slike o sebi). Osvijestiti važnost donošenja mudrih odluka u rizičnim situacijama te važnost strukturiranja slobodnog vremena. Unaprjeđivanje zdravstvene zaštite i edukacije djece i njihovih roditelja.
Izvršitelj:	pedagoginja, razrednici, učitelji
Način realizacije:	**Izvannastavne aktivnosti**- tijekom godine (učitelji) **Međupredmetno**: tijekom godine (razrednici, učitelji) **Radionice za učenike**- Štete od droga (pedagoginja) Pozitivne i negativne ovisnosti (pedagoginja) Rizici- alkohol, cigarete i droge (pedagoginja) Odluke koje donosim (pedagoginja) Razvijanje pozitivne slike o sebi (pedagoginja) Životne navike koje pospješuju zdravlje (pedagoginja Kako reći ne? (pedagoginja) Droge (pedagoginja)
Vremenik	Tijekom školske godine
RAD S RODITELJIMA	
Cilj:	Upoznati roditelje o rizicima i mogućim posljedicama koje dovode do ovisnosti. Osvijestiti važnost educiranja o ovisnostima i ponašanju mladih na tom području. Uspostaviti suradnju roditelja s školom.
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene roditeljima učenika predmetne nastave.

Izvršitelj:	Pedagoginja, razrednici.
Način realizacije:	Predavanja na roditeljskim sastancima, pedagoške radionice, brošure, suradnja s školskom medicinom.
Vremenik:	Tijekom školske godine.
RAD S UČITELJIMA	
Cilj:	Istaknuti važnost uključivanja teme o ovisnosti u sklopu nastavnog sadržaja, poticati na aktivnu obradu teme u nastavi.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je prvenstveno razrednicima i učiteljima prirode i biologije ali i ostalim učiteljima. Upozoriti na rane i neposredne znakove upozorenja.
Izvršitelj	pedagoginja
Način realizacije	Predavanja, pedagoške radionice
Vremenik	Tijekom školske godine.

PREVENCIJA NASILJA

RAD S UČENICIMA

Cilj:	-educirati mlade o pojavnim oblicima nasilja i mogućnostima rješavanja situacija nasilja -osigurati primjerenu pomoć djeci koja trpe nasilje i djeci koja čine nasilje (praćenje i podrška u učenju djelotvornijih obrazaca ponašanja) -razvijanje svijesti o problemu nasilja -razvijanje poželjnih životnih vještina - razvijanje poštovanje prema različitima - razvijati humanije odnose među različitim spolovima
Namjena aktivnosti	Razvijanje socio-emocionalnih vještina kod učenika, izgradnja uvažavajuće, brižne i zaštitničke atmosfere u razredu. Aktivnosti su namjenjene svim učenicima. Spriječavanje konflikata, pokazivanje tolerancije, pronalaženje riješenja. Učenike se nastoji potaknuti na razmišljanje o različitim oblicima ponašanja koji mogu biti odgovor na nasilničko ponašanje. Uspostaviti suradnju.
Izvršitelj:	pedagoginja, razrednici, učitelji
Način realizacije:	**Izvannastavne aktivnosti**- tijekom godine (učitelji) **Međupredmetno**: tijekom godine (razrednici, učitelji) **Radionice za učenike**- Medijacija- 7.r (pedagoginja) Telefonska govornica- 8.r (pedagoginja) Pozitivne poruke- 6.r (pedagoginja) Što nas vuče prema nasilju?- 5.r (pedagoginja) Kako se bavimo frustracijom?- 5.r (pedagoginja) Razvijanje samopoštovanja -2.r (pedagoginja) Komunikacija nenasilja- 4.r (pedagoginja) Nenasilno riješavanje sukoba- 5.r (pedagoginja) Razvijanje pozitivne slike o sebi- 7.r (Pedagoginja) Uloga nasilja- 8.r (pedagoginja)

Vremenik	Tijekom školske godine
RAD S RODITELJIMA	
Cilj:	Upoznati roditelje s rizičnim čimbenicima koji dovode do neprimjerenih oblika ponašanja i nasilja. Istaknuti važnost suradnje između škole i roditelja. Razvijanje socijalnih vještina. Ukazati na načine riješavanja problema.
Namjena aktivnosti	Razvijanje socijalnih vještina. Osvijestiti težinu i prisutnost problema nasilja među mladima.
Izvršitelj:	Pedagoginja, razrednici.
Način realizacije:	Predavanja na roditeljskim sastancima, pedagoške radionice, brošure, suradnja s Centrom za socijalnu skrb.
Vremenik:	Tijekom školske godine.
RAD S UČITELJIMA	
Cilj:	Educirati o ranim i neposrednim znakovima upozorenja kojima učenik traži pomoć i kako preventivno djelovati.
Namjena aktivnosti	Istaknuti važnost uključivanja teme nasilja u sklopu nastavnog sadržaja, poticati na aktivnu obradu teme u nastavi. Preventivno djelovanje. Uočavanje prvih znakova nasilje.
Izvršitelj	pedagoginja
Način realizacije	Predavanja, pedagoške radionice U slučaju prijave nasilja potrebno je: -Poduzeti sve mjere da se zaustavi i prekine nasilno postupanje prema djetetu -Ukoliko je dijete povrijeđeno odmah pozvati službu hitne liječničke pomoći -Obaviti razgovor s djetetom koje je žrtva nasilja -Roditeljima djeteta koje je žrtva vršnjačkog nasilja dati obavijest o mogućim oblicima savjetodavne i stručne pomoći djetetu. -Obaviti razgovor s drugom djecom ili odraslim osobama koje imaju spoznaju o učinjenom nasilju. -Obaviti razgovor s djetetom koje je počinilo nasilje, ukazati na neprihvatljivost i štetnost takvog oblika ponašanja.
Vremenik	Tijekom školske godine.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**SIGURNOST I ZAŠTITA DJECE NA INTERNETU**
Ime i prezime učitelja:	**PU Osječko- baranjska**
Razred:	**Učenici od 4. do 8. razreda**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Podići razinu svijesti o potrebi sigurnijeg i odgovornijeg korištenja interneta od strane djece i mladih.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Potrebno upoznati s činjenicom da su pravila u stvarnom i virtualnom svijetu jednaka. Suzbijanje širenja društveno neprihvatljivih ponašanja putem interneta i njegovog utjecaja na mlade.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Odjel prevencije PU Osječko-baranjske
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Predavanje, razgovor
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine, po dogovoru s nadležnom policijskom upravom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**ŽIVIM ŽIVOT BEZ NASILJA**
Ime i prezime učitelja:	**PU Osječko- baranjska**
Razred:	**Učenici od 5. do 8. razreda**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati djecu, njihove roditelje, djelatnike škole o nužnosti reagiranja na nasilje u obitelji te potrebu prijavljivanja takvih oblika ponašanja nadležnim institucijama, senzibilizirati pomoć žrtvama nasilja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati odgovornost za brzo poduzimanje učinkovitih mjera obiteljsko-pravne i kazneno-pravne zaštite djece, razvijati socijalne vještine te poticati različite vrste obrazovanja i edukacija kako bi se savladale tehnike mirnog rješavanja konflikata .
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Odjel prevencije PU Osječko-baranjske
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Predavanje, razgovor
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine, po dogovoru s nadležnom policijskom upravom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-

10 PROFESIONALNO INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE

Profesionalno informiranje i savjetovanje ima preventivno značenje kao pomoć pri donošenju adekvatnih odluka o izboru obrazovnih programa i zanimanja a namjenjeno je učenicima završnih razreda. Profesionalnim informiranjem se učenicima i njihovim roditeljima pružaju informacije relevantne za donošenje odluka o nastavku školovanja dok profesionalno savjetovanje uvažava i pokušava uskladiti individualne mogućnosti i potrebe učenika (sposobnosti, vještine, interese i motivaciju) s mogućnostima obrazovanja i potrebama tržišta rada u pojedinoj regiji. Pri tome se posebna pozornost pridaje učenicima koji bi nakon završetka školovanja mogli imati otežan pristup tržištu rada.

Glavni je cilj profesionalnog informiranja u osnovnoj školi pomoć učenicima pri odabiru srednje škole u skladu sa svojim mogućnostima, sposobnosti i željama.

Sadržaj	Izvršitelji	Vrijeme
1.PROGRAM PROFESIONALNE ORIJENTACIJE ZA UČENIKE **1.1. Sistemsko upoznavanje razvoja učenika** Praćenje obrazovnog napretka i razvoja kod učenika, u izvannastavnim aktivnostima zdravstvenog, tjelesnog, emocionalnog i socijalnog stanja. Praćenje razvoja pojedinih osobina učenika: izrazita sklonost, izražavanje želja ili namjera nakon osnovne škole	Školska liječnica Pedagoginja Učitelji RN Učitelji PN	Tijekom godine IV.,V.,VI. mj

1.2 Profesionalno informiranje 1.2.1 Upoznavanje informacija u nastavnim sadržajima i profesionalno informiranje te sadržajno upotpunjavanje nastave. 1.2.2. Sat razrednika Realizacija pojedinih tema namijenjenih profesionalnom informiranju učenika. Rasprava o uspjehu, interesima i sposobnostima- čimbenicima koji utječu na izbor zanimanja.	Učitelji RN Učitelji PN Razrednici VII.-VIII. razreda Pedagoginja	Tijekom godine Tijekom godine
2. PROGRAM RADA S RODITELJIMA **2.1. Uspostavljanje stalne suradnje na relaciji roditelj-škola** Individualni kontakti s roditeljima Roditeljski sastanci Pružanje informacija roditeljima Informacije o osnovnim psihološkim i pedagoškim karakteristikama u odgoju i razvoju djece. Informacije o objektivnim i subjektivnim čimbenicima koji utječu na izbor profesionalnog razvoja učenika.	Razrednici od I. do VIII. razreda Pedagoginja	Tijekom godine
2.2. Predavanje za roditelje Karakteristike sistema odgoja i usmjerenog obrazovanja. Kristeriji upisa u usmjereno obrazovanje- srednju školu. Informacije o mogućnosima korištenja stručne pomoći različitih institucija,	Razrednik VIII. razreda Pedagoginja	Tijekom godine

službi za profesionalnu orijentaciju.		
3. SURADNJA S INSTITUCIJAMA **3.1. Suradnja s Školskom medicinom** **3.2. Suradnja sa srednjim školama-predstavljanje**	Liječnica, predstavnici srednjih škola, pedagoginja	Tijekom godine

11 GRAĐANSKI ODGOJ

Građanski odgoj provodi se interdisciplinarno kroz nastave predmete, izvannastavne aktivnosti te planiranu terensku nastavu. Nositelji su svi učitelji, knjižničar te pedagoginja.

U izvedbenom planu i programu Građanskog odgoja nalaze se posebne teme koje će se obrađivati u sklopu nastavnih predmeta te realizacija Građanskog odgoja za vrijeme izvanučioničke nastave.

	RAZREDNA NASTAVA	PREDMETNA NASTAVA
Međupredmetno	15 sati	20 sati
Sat razrednika	10 sati	5 sati
Izvanučionička nastava	10 sati	10 sati
UKUPNO	35 sati	35 sati

11.1 Građanski odgoj u razrednoj nastavi

11.1.1 Međupredmetni sadržaji

nositelj aktivnosti	Mihaela Kikić, Marija Banović, Kristina Čičak, Dunja Kufner, Julijana Balint, Tamara Đapić, Ildiko Farkaš, Sofija Petrović
planirani broj sati	15
ciljevi aktivnosti	- poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova kod učenika/ca kao građanina razreda, škole i lokalne zajednice - učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima temeljem poznavanja svojih prava i odgovornosti u razredu, školi i lokalnoj zajednici u skladu s utvrđenim pravilima, propisima i zakonima - osposobiti učenike za vođenje, timski rad i suradnju prema demokratskim načelima - razvijati samosvijest i samopouzdanje uz poštovanje drugih i drugačijih
namjena aktivnosti	učenicima 1.-4. razreda
način realizacije	rad u paru, timski rad, istraživački rad, rasprave, razgovori
vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2015./2016.
troškovnik	
način vrjednovanja	razgovor, evaluacijski listići, promjena u ponašanju učenika

11.1.2 Sat razrednog odjela

nositelj aktivnosti	Mihaela Kikić, Marija Banović, Kristina Čičak, Dunja Kufner, Julijana Balint, Tamara Đapić, Ildiko Farkaš, Sofija Petrović
planirani broj sati	10
ciljevi aktivnosti	- poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova kod učenika/ca kao građanina razreda, škole i lokalne zajednice - učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima temeljem poznavanja svojih prava i odgovornosti u razredu, školi i lokalnoj zajednici u skladu s utvrđenim pravilima, propisima i zakonima - osposobiti učenike za vođenje, timski rad i suradnju prema demokratskim načelima - razvijati samosvijest i samopouzdanje uz poštovanje drugih i drugačijih
namjena aktivnosti	učenicima 1.-4. razreda
način realizacije	izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.
vrijeme realizacije	tijekom školske godine
troškovnik	
način vrjednovanja	razgovor

11.2 Građanski odgoj u predmetnoj nastavi

11.2.1 Međupredmetni sadržaj

nositelj aktivnosti	Svi učitelji predmetne nastave
planirani broj sati	20
ciljevi aktivnosti	- kod učenika učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima Republike Hrvatske temeljem poznavanja svojih prava i odgovornosti koje proizlaze iz Ustava i zakona - osposobiti učenike za neovisno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom odlučivanju - razviti društvene komunikacijske i suradničke vještine, kritičku političku i građansku pismenost - njegovati osjećaj domovinske pripadnosti, pripadnosti svom nacionalnom - osposobiti učenike da razumiju, zagovaraju i u odnosima s drugima primjenjuju načela ljudskog dostojanstva, otvorenosti
namjena aktivnosti	učenicima 5.-8. razreda
način realizacije	rad u paru, timski rad, istraživački rad, rasprave, razgovori
vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2015./2016.
troškovnik	
način vrjednovanja	razgovor, evaluacijski listići, promjena u ponašanju učenika

11.2.2 Sat razrednog odjela

nositelj aktivnosti	Slavojka Petrović, Monika Samardžić, Miloš Mihajlović, Vedran Hozjan, Ivica Prgomet, Nebojša Slijepčević, Mirela Bazikić, Katarina Luković
planirani broj sati	5
ciljevi aktivnosti	- kod učenika učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima Republike Hrvatske temeljem poznavanja svojih prava i odgovornosti koje proizlaze iz Ustava i zakona - osposobiti učenike za neovisno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom odlučivanju - razviti društvene komunikacijske i suradničke vještine, kritičku političku i građansku pismenost - njegovati osjećaj domovinske pripadnosti, pripadnosti svom nacionalnom - identitetu te otvorenost i poštovanje identiteta drugih - osposobiti učenike da razumiju, zagovaraju i u odnosima s drugima primjenjuju načela - ljudskog dostojanstva, otvorenosti, ravnopravnosti, pravednosti, vladavine prava, nenasilja i solidarnosti
namjena aktivnosti	učenicima 5.-8. razreda
način realizacije	rad u paru, timski rad, istraživački rad, rasprave, razgovori
vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2014./2015.
troškovnik	
način vrjednovanja	razgovor, evaluacijski listići, promjena u ponašanju učenika

12 ZDRAVSTVENI ODGOJ

Sadržaji	Razred	Planirano sati	Izvršitelji
Živjeti zdravo	**1.**	**6**	Kikić, Đapić, Petrović
	2.	**6**	Banović, Đapić, Farkaš
	3.	**6**	Čičak, Balint, Farkaš
	4.	**5**	Kufner, Balint, Perović
	5.	**1**	Petrović, Samardžić
	6.	**2**	Mihajlović, Hozjan
	7.	**1**	Prgomet, Slijepčević
	8.	**1**	Bazikić, Luković
Prevencija ovisnosti	**1.**	**2**	Kikić, Đapić, Petrović
	2.	**3**	Banović, Đapić, Farkaš
	3.	**2**	Čičak, Balint, Farkaš
	4.	**2**	Kufner, Balint, Perović
	5.	**3**	Petrović, Samardžić
	6.	**2**	Mihajlović, Hozjan
	7.	**2**	Prgomet, Slijepčević
Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje	**3.**	**2**	Čičak, Balint, Farkaš
	4.	**2**	Kufner, Balint, Perović
	5.	**2**	Petrović, Samardžić
	6.	**4**	Mihajlović, Hozjan
	7.	**3**	Prgomet, Slijepčević
	8.	**4**	Bazikić, Luković

KLASA: 003-01/15-01/01

URBROJ: 2100-17-15-01

U Kneževim Vinogradima, 28. rujna 2015.

Predsjednica Školskog odbora: **Ravnatelj:**

Mirela Bazikić, prof.; v.r. **Ivan Prgomet, prof.**