

# **OSNOVNA ŠKOLA KNEŽEVI VINOGRADI**

**KLASA: 400-02/19-01/11**

**URBROJ: 2100-17-19-02**

**Šifra djelatnosti: 8520**

**Datum: 11.10.2019. godine**

## **OBRAZLOŽENJE PRIJEDLOGA FINANCIJSKOG PLANA I RAZVOJNOG PROGRAMA OŠ KNEŽEVI VINOGRADI ZA RAZDOBLJE 2020.-2022.**

### **1. UVOD**

#### **Sažetak djelokruga rada škole**

Oš Kneževi Vinogradi je javna ustanova sa sjedištem u Kn. Vinogradima, Glavna 44. Djelatnost škole obuhvaća osnovnoškolsko obrazovanje i odgoj učenika od 1.-8.r.

Nastava je organizirana u jutarnjoj (redovna nastava) i poslijepodnevnoj smjeni (dio izborne, dodatne, dopunske nastave, slobodnih aktivnosti i rekreacije) u petodnevnom radnom tjednu, sa slobodnim subotama, za 219 učenika (broj učenika u blagom padu) raspoređenih u 17 odjela. Održavanje sjednica stručnih, razrednih, učiteljskih vijeća i tijela upravljanja održavaju se u među smjeni. Nastava se izvodi prema nastavnim planovima i programima, koje je donijelo Ministarstva znanosti i obrazovanja, prema Godišnjem planu i programu rada škole te školskom kurikulumu za školsku godinu 2019./2020. uz potpunu stručnu zastupljenost učitelja i stručnih suradnika (pedagog, knjižničar, nedostaje nam psiholog).

### **2. OBRAZLOŽENJE PROGRAMA (aktivnosti i projekata)**

#### **Plan 2020 - Projekcija za 2021.-2022.**

Nakon analize, napravili smo dobar i realan razvojni plan koji smo u dobroj mjeri i realizirali. Kako je razvoj trajna kategorija, a svakim danom se susrećemo s novim, modernijim pristupom odgoju i obrazovanju, redefiniramo ciljeve i započinjemo novi ciklus dizanja pedagoškog standarda koji prati financijski plan uz slijedeća obrazloženja:

- Redovni program odgoja i obrazovanja financira se po modelu propisanom od strane Osnivača i MZO-a, a na osnovi Nastavnog plana i programa i Zakona o financiranju proračunskih korisnika
- Plan razvojnih programa (bez kapitalnih ulaganja - dogradnje i izgradnje objekata za čime nemamo potrebe) s projekcijama za 2021/2022.
  - a. Ulaganje u informacijsko-komunikacijsku tehnologiju Škole (Osigurati u svakoj učionici računalo i projektor s pripadajućim softverom)
  - b. Redovito stručno usavršavanje učitelja po raspoloživim sredstvima
  - c. Praćenje natječaja iz EU i izrada projekata
  - d. Realizacija razvojnog plana se realno ostvaruje i trajna je zadaća i u 2020. s projekcijom za realizaciju u 2021. i 2022. godini.

Pokazatelji uspješnosti realizacije ciljeva odnosno rezultata programa održavanja pedagoškog standarda vidljivi su iz uređenja i opremanju učionica.

Pokazatelji na kojima se zasnivaju izračuni i ocjene potrebnih sredstava su vlastita sredstva:

- Prošlogodišnji prosjek prikupljenih vlastitih sredstava od najma sportske dvorane
- Prošlogodišnji prosjek prikupljenih sredstava od jedinice lokalne samouprave
- Izradom i realizacijom projekata iz fondova međunarodne zajednice i projekata EU

Uspijevamo održati postojeći pedagoški standard, iako ostvareni rezultati nisu dovoljno mjerljivi, pozitivna, razvojna klima je evidentna.

### **3. ZAKONSKE I DRUGE PRAVNE OSNOVE**

Djelatnost osnovnog školstva ostvaruje se u skladu s odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 136/14 – RUSRH i 152/14, 7/17, 68/18) i Zakona o ustanovama (Narodne novine, broj 76/93, 29/97, 47/99, 35/08), Godišnji plan i program rada škole za školsku godinu 2019./2020., Školski kurikulum OŠ KN. VINOGRADI, za školsku godinu 2019./2020.

### **4. USKLAĐENOST CILJEVA, STRATEGIJE I PROGRAMA S DOKUMENTIMA DUGOROČNOG RAZVOJA**

Škola donosi godišnje operativne planove prema planu, programu i strategiji koju je donijelo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i Županija kao osnivač. Vertikala usklađivanja ciljeva i programa MZO-a i jedinica lokalne samouprave sa Školom je provedena u dodirnim točkama.

Nastavni planovi se odnose na nastavnu, a ne fiskalnu godinu. Uzrok odstupanja u izvršenju financijskog plana, odnosno pomak određenih aktivnosti iz jednog u drugo polugodište uzrokuje promijene izvršenja plana za 2. godine.

#### **Ciljevi provedbe programa u trogodišnjem razdoblju i pokazatelji uspješnosti kojima će se mjeriti ostvarenje tih ciljeva**

Prioritet će biti pružanje usluge osnovnog obrazovanja i odgoj naših učenika. Nastojat ćemo i u naredne tri godine podići kvalitetu nastave na što višu razinu, i to stalnim i kvalitetnim usavršavanjem nastavnika te podizanjem materijalnih i drugih uvjeta, prema našim mogućnostima, na viši pedagoški standard.

Učenike će se poticati na izražavanje kreativnosti, talenata i sposobnosti kroz uključivanje u slobodne aktivnosti, natjecanja te druge školske projekte, priredbi i manifestacija.

Slobodne aktivnosti bit će organizirane preko novinarske grupe, dramske grupe, glazbene grupe i sportske grupe, prema mogućnostima škole. Rad skupina u slobodnim aktivnostima predstaviti će se tijekom tradicionalne karnevalske, božićne priredbe i Dana škole.

Učitelji će tijekom školske godine sudjelovati na seminarima, stručnim skupovima te održavati prezentacije na zadanu temu, prema programu Stručnih vijeća.

Pokazatelje uspješnosti utvrđivat ćemo mjerenjem, pomoću upitnika i analizom ocjena. Isti će omogućiti školi praćenje i izvještavanje o napretku i ostvarenju zadanih programa.

Prihodi i troškovi planirani su na osnovi sadašnjeg stanja.

#### **Prihodi od Općina i Županije**

Predvidjeli smo namjenske rashode na osnovu potrošnje u tekućoj godini. Troškovi energije, zdravstvenih pregleda zaposlenika, prijevoza učenika, usluga tekućeg održavanja građevinskih objekata, postrojenja i opreme, komunalne naknade i pedagoške dokumentacije.

Od općih troškova prvo smo planirali obvezne rashode za komunalne usluge, za telefon, bankarske usluge i usluge platnog prometa te obveznu pedagošku dokumentaciju i materijal. Nakon toga planiramo ostale troškove prema prioritetima funkcioniranja Škole.

Vlastite prihode čine prihodi od iznajmljivanja sportske dvorane koji se koriste za redovito poslovanje, održavanje minimalnog standarda i stručno usavršavanje.

Namjenski prihodi od sufinanciranja obuhvaćaju prihode od školske kuhinje.

### **5. ISHODIŠTE I POKAZATELJE NA KOJIMA SE ZASNIVAJU IZRAČUNI I OCJENE POTREBNIH SREDSTAVA ZA PROVOĐENJE PROGRAMA**

Izvori sredstava za financiranje rada Škole su:

- Državni proračun (MZO) financiranje rashoda za zaposlene
- Županijski proračun za materijalne i financijske troškove poslovanja te održavanje i obnovu nefinancijske imovine.
- Vlastiti prihodi od iznajmljivanja sportske dvorane
- Prihodi po posebnim propisima (kuhinja, dodatni programi rada unutar školskog kurikulumu)
- Pomoći strogo namjenskih sredstava.

Iz državnog proračuna i županijskog proračuna u 2020. Financirat ćemo osnovne troškove.

Od pomoći u 2020. (Općina Kn. Vinogradi ) financirat ćemo opremanje škole i INA projekte.

Od najma dvorane pokrivat ćemo nedostatak sredstava za materijalne troškove (sredstva za čišćenje, putne troškove, uredski materijal) i opremanje škole.

## Pokazatelji uspješnosti

Pokazatelj rezultata	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor podataka	Ciljana vrijednost (2020.)	Ciljana vrijednost (2021.)	Ciljana vrijednost (2022.)
Povećanje broja školskih projekata/priredbi/manifestacija <b>Ili održati postojeći broj programa i potprograma</b>	Učenike se potiče na izražavanje kreativnosti, talenata i sposobnosti kroz ovakve aktivnosti	broj	16	škola	17	18	18

ili

Pokazatelj rezultata	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor podataka	Ciljana vrijednost (2020.)	Ciljana vrijednost (2021.)	Ciljana vrijednost (2022.)
Povećanje broja učenika koji su uključeni u različite školske projekte/priredbe/manifestacije	Učenike se potiče na izražavanje kreativnosti, talenata i sposobnosti kroz ovakve aktivnosti	broj	180	škola	190	200	200

ili

Pokazatelj rezultata	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor podataka	Ciljana vrijednost (2020.)	Ciljana vrijednost (2021.)	Ciljana vrijednost (2022.)
Povećanje broja osvojenih mjesta (prva tri) na županijskim/državnim natjecanjima	Uz to što se učenike potiče na izražavanje sposobnosti kroz ovakve aktivnosti testira se i kvaliteta rada nastavnika s nadarenim učenicima	broj	3	škola	3	3	3

Poticat će se kvalitetna komunikacija na relacijama učitelj-učenik-roditelj, učenik-učenik, učenik-učitelj, zaposlenici međusobno kroz zajedničke aktivnosti i druženja kolektivnim upoznavanjem naše kulturne, duhovne i gastronomske baštine u cilju razvoja seoskog turizma.

Poticat će se razvoj pozitivnih vrijednosti i natjecateljskog duha (maskenbal, prikupljanje starog papira, Sportski dan, te druga obilježavanja).

## **6. POKAZATELJIMA USPJEŠNOSTI PROVOĐENJA PROGRAMA**

Rezultati koje učenici postižu na natjecanjima, susretima, smotrama na svim razinama.

Broj programa i djece u njima se konstantno povećava.

Na županijskim natjecanjima sudjelovalo je 15 naših učenika, smotrama županijske razine 50, na smotrama državne razine 26.

Zaposlenici su se stručno usavršavali na seminarima, stručnim aktivima i drugim oblicima nadogradnje kompetencija

## **7. OBRAZLOŽENJE**

Prihodi, primici kao i izdaci u 2021. i 2022. planiraju se na nivou 2020.

U Kneževim Vinogradima, 11.10.2019.



  
Ravnatelj: Ivica Prgomet, prof.

