



ZaČuDiMMo zajedno

UNAPRJEĐENJE PISMENOSTI - TEMELJ CJELOŽIVOTNOG UČENJA

www.zacudimmo-zajedno.eu



gauss development

PROJEKT JE SUFINANCIRALA EUROPSKA UNIJA IZ EUROPSKOG SOCIJALNOG FONDA

SADRŽAJ PUBLIKACIJE / EMITIRANOG MATERIJALA ISKLJUČIVA JE ODGOVORNOST OŠ KNEŽEVI VINOGRADI

OSNOVNE INFORMACIJE O PROJEKTU

NAZIV PROJEKTA	ZaČuDiMMo zajedno UP.03.2.2.03.0141
USMJERENOST	Projekt je financiran sredstvima Europske unije iz Europskog socijalnog fonda u sklopu poziva za dostavu projektnih prijedloga "Unaprjeđenje pismenosti - temelj cjeloživotnog učenja". Razvoj ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje podizanjem razine informacijskih pismenosti učenika Osnovne škole Kneževi Vinogradi
VRIJEDNOST PROJEKTA	1.460.119,04 HRK Maksimalni iznos prihvatljivih troškova od kojih su 100% bespovratna sredstva (15% Ministarstvo znanosti i obrazovanja)
TRAJANJE PROJEKTA	Potpisivanje Ugovora 30.11.2017. - Kraj projekta 31.5.2019. Trajanje 18 mjeseci
NOSITELJ	OŠ Kneževi Vinogradi Glavna 44, 31309 Kneževi Vinogradi, OIB: 38585506065
PARTNER	Gauss d.o.o. J.J. Strossmayera 16, 32000 Vukovar, OIB: 07575902160
DOPRINOS	Projekt ZaČuDiMMo zajedno predstavlja nekoliko EU ciljeva postavljenih kroz strateški plan 2020 - obrazovanje i kultura: učiniti cjeloživotno učenje i mobilnost stvarnim, unaprijediti kvalitetu i učinkovitost obrazovanja, promovirati jednakost, socijalnu koheziju i aktivno građanstvo, te povećati kreativnost i inovativnost, uključujući poduzetništvo.
CILJ	Projektom se provodi stručno usavršavanje 15 odgojno-obrazovnih djelatnika OŠ Kneževi Vinogradi za izradu i provedbu kurikuluma za Čitalačku, Digitalnu / Medijsku i Multikulturalnu pismenost koji će se realizirati kroz 30 radionica s 50 učenika od 1. do 8. razreda s ciljem osnaživanja kapaciteta škole, stvaranja novih kompetencija i temelja za cjeloživotno učenje kod učenika.

O NOSITELJU

Osnovna škola Kneževi Vinogradi sagrađena je 1961. Nalazi se u središtu Baranje u Kneževim Vinogradima u Osječko-baranjskoj županiji. U svom sastavu ima područnu školu Karanac i područnu školu Grabovac.

Ukupno imamo 16 razrednih odjela, od kojih su 4 kombinirani. Možemo se pohvaliti raskošnim okolišem u krugu naše škole, dobrom suradnjom učenika i učitelja, izvannastavnim aktivnostima, mnogim športskim uspjesima te sudjelovanjima učenika na brojnim županijskim natjecanjima.

Sredina u kojoj se nalazimo bilježi stalan pad broja stanovništva, te je i broj učenika konstantno u opadanju. Danas u Školi ima 222 učenika, što je umanjeње za 20 učenika od pisanja projekta. Uz navedeni problem odaziv učenika u sudjelovanje u projektu „ZaČuDiMMo zajedno“ je i više nego uspješan. Prema planu projekta u provedbi programa i radionicama trebalo je sudjelovati minimalno 50 učenika od 1. do 8. razreda, ciljana vrijednost je znatno porasla na 112 učenika, odnosno 50% učenika naše Škole.

PROJEKTNI TIM

Projektni tim čine Osnovna škola Kneževi Vinogradi i partner tvrtka za Gauss d.o.o. iz Vukovara. Povezivanjem organizacija iz obrazovnog i privatnog sektora formiran je projektni tim s ciljem razvoja i implementacije programa poboljšanja pismenosti učenika OŠ Kneževi Vinogradi.

PROJEKTNI TIM OSNOVNE ŠKOLE KNEŽEVI VINOGRADI

Nositelji IZRADE I PROVEDBE KURIKULUMA Čitalačke pismenosti:

- PETAR KAJIĆ, KATARINA LUKOVIĆ, SLAVOJKA PETROVIĆ

Nositelj za izradu i provedbu kurikuluma Digitalne / Medijske pismenosti

- MARIJANA JAKELIĆ

Nositelji izrade i provedbe kurikuluma Multikulturalne pismenosti

- VEDRAN HOZJAN, MONIKA SAMARDŽIĆ, TAMARA ĐAPIĆ, KRISTINA ČIČAK

Nositelj izrade i provedbe kurikuluma

- ANDREA POLJAREVIĆ

Odgovorno obrazovni djelatnik škole, nositelji koji sudjeluju u izradi i provedbi

svih pismenosti kroz pripremu radionica

- DAJANA VACI, SOFIJA PETROVIĆ

Koordinator tima škole, sudjeluje u svim etapama razvoja, u izradi i provedbi

Digitalne pismenosti, te u razvoju kurikularnih aktivnosti

- IVICA PRGOMET

POPIS ČLANOVA TIMA GAUSS

Programer edukativne platforme

- SAŠA MIHALJENOVIĆ, TOMISLAV STRUGAČEVAC

Programer mobilne aplikacije

- STANKO HORVAT

Voditelj stručnog dijela projekta izrade programa

- IVAN LOZANČIĆ

Programer vizualnog dijela edukativne platforme mobilne aplikacije

- KRUNO BOSAK

Koordinator kvalitete i izrade kurikuluma digitalne pismenosti

- DARKO ŽIVKOVIĆ

VODITELJ PROJEKTA

RECUPERO d.o.o.

Marko Knezović, voditelj projekta

O PARTNERU

Gauss je započeo s radom 2012. godine kao tvrtka za razvoj web rješenja s timom od nekoliko inovativnih, kreativnih i motiviranih pojedinaca.

Danas posluje kao tvrtka za dizajn i razvoj kvalitetnih web i mobilnih rješenja na usluzi globalnim tržištima sa 75+ zaposlenih u 8 specijaliziranih timova.

Gauss d.o.o. se našao na 1. mjestu u Hrvatskoj na Deloitte listi 50 najbrže rastućih tehnoloških tvrtki u središnjoj Europi, za 2016. i 2017. godinu. Kontinuirano poboljšanje i učinkovita komunikacija su ključni elementi uspjeha tvrtke. Gauss d.o.o. svakom klijentu pristupa individualno i posveti dovoljno vremena za razumijevanje specifičnih poslovnih ciljeva kako bi uspješno izgradili kvalitetna poslovna rješenja. Kao tvrtka vođena rezultatima, uvijek priželjkuje nove projekte i klijente, pozitivno gledajući na svaki izazov. U svom radu, tvrtka poseban naglasak stavlja na partnerstvo i međusektorsku suradnju, što se kreiranjem i implementacijom projekta ZaČuDiMMo zajedno u partnerstvu sa OŠ Kneževi Vinogradi uspješno ostvarilo.





ZačuDiMmo zajedno

UNAIPRAVEĐENJE PISMENOSTI -
TEMELJI CILJEVITNOG UČENJA

edjaska i kulturalna digitalna žalačka

O PROJEKTU

Učenička pismenost koristi se za stvaranje govornih i pisanih tekstova, uključujući i digitalne medije, kao što su videozapisi, animacije, prezentacije, blogovi, društveni mediji, itd. Cilj projekta je osigurati učenicima pristup digitalnim resursima i omogućiti im da razviju potrebne vještine za korištenje tih resursa u obrazovnom kontekstu.

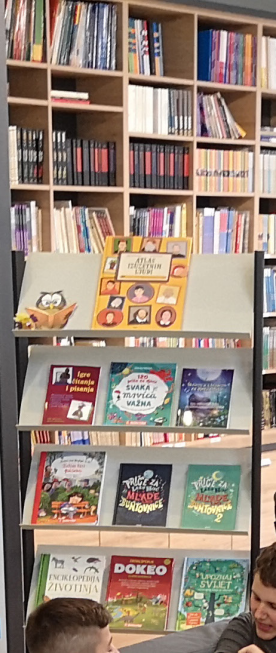
CILJEVI PROJEKTA

- ✓ UZDANJE PROJEKTA ZA DIGITALNU I MEDIJSKU CITALAČKU I MULTIKULTURALNU PISMENOST
- ✓ OSNAŽIVANJE KAPACITETA SMOLE
- ✓ STVARANJE NOVIH KOMPETENCIJA
- ✓ STVARANJE TEMELJA ZA CILJEVITNO UČENJE KOJE UČESNICIMA

PARTNERI

G
gloss development

D
Digitalni





MULTIMEDIJALNA KNJIŽNICA

NEKAD PROSTOR
SPORTSKE DVORANE,
KASNIJE UČIONICA,
DANAS ...

Prostor gdje su čitanje, istraživanje, razmišljanje, mašta i kreativnost od središnje važnosti učenicima na njihovom putu od informacije do znanja.

Novoopremljena knjižnica - obrazovno, informacijsko i medijsko središte škole.

Potporu preuređenja prostora je omogućila Osječko-baranjska županija, Upravni odjel za prosvjetu, kulturu, šport i tehničku kulturu.

Škola je projektom "Začudimo zajedno" nastavila opremanje nove multimedijalne knjižnice.

Izgrađena je mrežna i električna infrastruktura, nabavljen je namještaj: 6 stolova, 3 kauča, 5 vreća za sjedenje, tepih, 20 stolica, 5 ormara za smještaj knjiga i opreme.

Projektom je obogaćen knjižni fond nabavkom knjižne građe u vrijednosti oko 25.000 kuna (broj naslova 129 – 298 primjeraka).

Prostor je tehnološki opremljen s: jednim interaktivnim ekranom s pripadajućim softverom, 10 laptopa s dodirnim ekranom, 15 laptopa, 15 tableta, 1 AIO računalom. Oprema je namijenjena učiteljima i učenicima za pripremu i provođenje radionica i ostalih oblika rada u Školi.



EDUKACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA

Preko projekta su se stručno usavršavali djelatnici Škole, koji su prošli edukacije iz: Digitalne, Medijske, Multikulturalne, Čitalačke pismenosti, izrade kurikuluma te edukacija iz radionica informatičko-komunikacijskih tehnologija.

Najdojmljivije je bilo stručno putovanje posjet školama u Finskoj.



ČITALAČKA
PISMENOST

DIGITALNA
PISMENOST

MULTIKULTURALNA
PISMENOST

DIGITALNA
PLATFORMA

MEDIJSKA
PISMENOST

RAZVOJ ŠKOLSKOG
KURIKULUMA

MOBILNA
APLIKACIJA

IKT - EDUKACIJA
O DIGITALNIM
OBRAZOVNIM
SADRŽAJIMA

STRUČNO
PUTOVANJE U
FINSKU

EDUKACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA

ČITALAČKA PISMENOST

Prof. Anita Šojat

6. – 8. lipnja 2018.

- Poticanje čitanja
- Motivacija za čitanje
- PISA kompetencije
- Vrste teksta
- Strategije čitanja
- Čitanje teksta s razumijevanjem
- Suvremene metode i oblici rada u poticanju čitanja



EDUKACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA

DIGITALNA PISMENOST

VERTIKALA INFORMACIJSKIH TEHNOLOGIJA

doc.dr.sc. Tomislav Jakopc
10., 17., 24. i 26. travnja 2018.

*Unaprjeđenje kompetencija digitalne
pismenosti*

- Povijest i tehnološki razvoj digitalnih sadržaja
- Radionica o kreiranju mrežnih stranica
- Radionica o kreiranju elektroničke knjige
- Radionica o kreiranju digitalnih obrazovnih sadržaja
- Radionica o objavi digitalnog obrazovnog sadržaja
- Završni upitnik - online ispunjavanje putem google forms sustava

ALGEBRA

9., 16. 30. listopada 2018.

*Edukacije iz područja izrade digitalnih
obrazovnih materijala*

- Interaktivne prezentacije u Office Mixu
- Interaktivni sadržaj u Swayu
- Izrada i uređivanje videa (Movie Maker, YouTube)
- Izrada online nastavnih lekcija (Nearpod, Docs.com, Blendspace, Spiral)
- Storytelling – stvaranje ilustriranih priča (BookCreator, Storybird, StoryMaker)
- Stop motion – izrada animacije

GAUSS

MOBILNA APLIKACIJA

29. siječnja 2019.

Dodatna podrška virtualnom učenju koja prati digitalnu platformu

GAUSS

DIGITALNA PLATFORMA

29. siječnja 2019. GAUSS

Korištenju logičko funkcionalne cjeline - moduli na platformi, grupni i individualni rad na softveru



EDUKACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA

MEDIJSKA PISMENOST

FORUM ZA SLOBODU ODGOJA

Domagoj Morić, magistar komunikologije
21. – 23. svibnja 2018.

MEDIJSKA PISMENOSTI MLADIH I NOVINARA

- Mediji u demokratskom društvu
- Stereotipi i predrasude u medijima
- Poticanje čitanja „između redaka“
- Alati za interaktivnost unutar nastavnog sata
- Moderne tehnologije



EDUKACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA

RAZVOJ ŠKOLSKOG KURIKULUMA

FORUM ZA SLOBODU ODGOJA

Prof.dr.sc. Vlatka Domović
28. i 29. lipnja 2018.

RAZVOJ ŠKOLSKOG KURIKULUMA

- Razvoj
- Implementacija
- Evaluacija



EDUKACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA

MULTIKULTURALNA PISMENOST

ŠKOLSKA KNJIGA

Dinka Juričić, prof.

14. – 16. svibnja 2018.

Interaktivne radionice i predavanja: Razvoj interkulturalnog obrazovanja

- Cjeloživotno učenje
- Multikulturalnost i interkulturalnost
- Stupnjevi tolerancije
- Suradnja u multikulturalnim zajednicama
- Princip hackathonske suradnje
- Emocionalna inteligencija
- Multikultura i kritičko mišljenje
- Multikultura i kreativnost
- Multikultura i poduzetništvo
- SMART princip izrade kurikuluma
- Integrirani, izborni i izvannastavni kurikulum



STUDIJSKO PUTOVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA REPUBLIKA FINSKA, ESPOO

TKO?
PROJEKTNI TIM
OŠ Kneževi
Vinogradi

KADA?
Od 22. do 25.
listopada 2018.

ZAŠTO?

- Nove metode u poučavanju i fleksibilan pristup kurikulumu ukazuje na razlike finskog i hrvatskog obrazovnog sustava.
- Stvaranje novih kompetencija i temelja za cjeloživotno učenje kod učenika
- Na primjeru upoznali Finski sustav kao vodeći te kroz interakciju upoznali zašto su tako uspješni

POSJET ŠKOLAMA

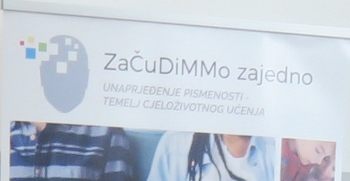
- Saunalahti, Espoo 23.10.2018.
- Karhusuo, Espoo 24.10.2018.

RECEPT Kako postati vodeći u obrazovanju:

- u potpunosti besplatno obrazovanje (udžbenici, prehrana, izleti...)
- vrhunska opremljenost i fleksibilnost mijenjanja rasporeda
- zadovoljni i cijenjeni učitelji, autonomnost i fleksibilnost u kurikulumu, sustavno samovrednovanje i planiranje na rezultatima istog, pravovremeno detektiranje i rješavanje problema, uključenost, projektna i istraživačka nastava
- učenik se osjeća u Školi kao kod kuće (uređenost kućnog ozračja)
- putovanjem potvrdili da Iskustveno učenje daje najveće rezultate.



RADIONICE S UČENICIMA



Interes učenika za uključivanjem u radionicama je veći od planiranog. Od planiranih 50 učenika uključeno je 112. U matičnoj ustanovi Kneževim Vinogradima 76, PŠ Grabovac 18, PŠ Karanac 18.

39 radionica - prosinac 2018. – ožujak 2019.

PODRUČJA PISMENOSTI

ČITALAČKA, DIGITALNA / MEDIJSKA, MULTIKULTURALNA

- Projektne aktivnosti kroz radionice:
- Čarolija Božića (R01, R03, R09)
- Malo kolo (R02, R04, R35)
- „Kruh naš svagdašnji“ (R05)
- Tri kulture - tri običaja (R06)
- Uresi me.. (R07)
- Učimo multikulturalnost i toleranciju (R08)
- Sigurnost na internetu (R10)
- Multikulturalnost na djelu i u odijelu - uvodna radionica (R11)
- Zlatne niti Baranje (R12, R17, R30)
- Komunikacijske vještine govorenja (R13, R20)
- Izrada nošnji baranjskog kraja (R14, R21, R26)
- Strip (R15)
- Pokrivač od knjiga (R16)
- Izrada bookmarka (R18, R19)
- Baranjski divani - Suljoški divani (R22)
- 3 crkve u mom selu - rimokatolička crkva (R23)
- Čokolada (R24)
- Komunikacijske vještine slušanja (R25)
- Izrada video prikaza baranjskih nošnji u stop motion tehnici (R27)
- 3 crkve u mom selu - pravoslavna crkva (R28)
- Čarobna noc s knjigom (R29)
- Socijalne i komunikacijske vještine, govorna kultura (R31)
- 3 crkve u mom selu - reformatska crkva (R32)
- Reklame oko nas (R33)
- Harmonija u suljoškom loncu (R34)
- Razglednice moga kraja (R36)
- OVO JE MOJA ŠKOLA (R37)
- 3 crkve u mom selu - Različiti, a slični - ujedinjeni u različitosti (R38)
- Poruke hrvatskih suvremenih pjesama (R39)

Eleni i Lei je omiljena radionica na projektu bila Pokrivač od knjiga jer su na njoj mogli odabrati iz cijele knjižnice knjigu po želji i čitati je u tišini, a nakon toga su podijelili svoje dojmove. Bilo je jako zabavno.

Leonardina najdraža radionica bila je Čokolada jer je na njoj saznala jako puno o drugoj djeci iz škole. Razmjenjivali su iskustva o kojima do sada nisu razgovarali. Sviđalo joj se što je mogla provjeriti svoju izražajnost i razumijevanje pročitano teksta.

RADIONICE S UČENICIMA

ČITALAČKA PISMENOST

AKTIVNOSTI ČITALAČKE PISMENOSTI

- ZAVOLIMO KNJIGU – aktivnosti promicanja čitateljskih navika, razumijevanja, tumačenja i interpretacije tekstova
- KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE – ovladavanje i uvježbavanje vještina govorenja i slušanja
- BARANJSKI DIVANI – promoviranje bogatstva i raznolikosti mjesnog govora
- KUHARICA SULJOŠKOG LONCA – promocija zavičajnog gastronomskog bogatstva i čuvanje recepata tradicijskih jela
- STRIP - pročitaj - zamijeni - usvoji - promijeni!
- MOJA ŠKOLA - istraživanje o povijesti škole, u svrhu očuvanja od zaborava u budućnosti
- BOOKMARK – kreativni izričaj s motivirajućim citatima



Istraživanje i
pronalaženje
informacija

Analiza
teksta

Logičko
zaključivanje

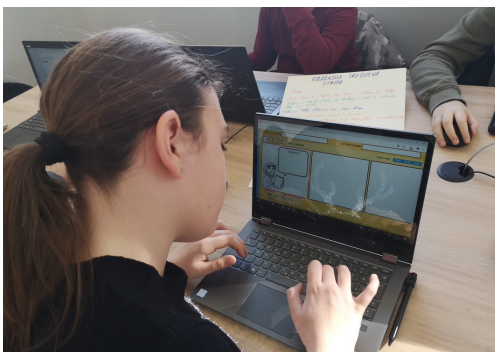
Komunikacijske
vještine

Čuvanje
autentičnosti
baranjskih riječi



RADIONICE S UČENICIMA

DIGITALNA / MEDIJSKA PISMENOST



Vještine: komunikacija, suradnja, poticanje na timski rad

[Google ankete/Mentimeter/Kahoot](#) – učenik će moći izraditi online ankete, upitnike ili kvizove, a na kraju će dobiti konačan pregled i statističku analizu odgovora.

Vještine: istraživanje

[Bookcreator/ Storytelling](#) – pisanje i crtanje slikovnice

[Makebelifescomix](#) – Izrada digitalnih stripova – razrada književnih djela i prikaz na vizualan način

[HTML programiranje](#) – učenici će moći napisati i oblikovati tekst pomoću HTML-a, umetati sliku, link na web stranici, tablice i pregledavati napisanu stranicu u web pregledniku.

Vještine: kreativnost, organizacijske vještine, strpljivost, sustavnost i upornost u radu

[Gimp/Photoscape/Befunkky/Photofiltre](#) – učenici će obrađivati fotografije, stvoriti priče, specijalne efekte i sl., ali i moći preuzimati besplatne fotografije bez kršenja autorskog prava.

[Stopmotion/Moviemaker/MSPublisher](#) – učenici će stvarati video, obrađivati, ali i naučili objaviti

Vještine koje se razvijaju: istraživanje, kritičko razmišljanje, timski rad, komunikacija, suradnja

Suradnja učenika i nastavnika na [web stranici projekta](#) – učenici će raditi kao novinari biti u ulozi eksperta, radeći u timu kreirati vijest sakupljanjem informacijama, pišući članke i oblikujući sav materijal

Vještine: timski rad, suradnja

[PORUKE SUVREMENIH PJESAMA](#) – analitičko promišljanje o stihovima, marketingu i manipulaciji medija na šire mase.

Martin se najviše zabavio na radionici Strip. Nakon što su čitali zanimljive stripove, mogli su izraditi svoj vlastiti i dobro se nasmijati.

Saša bi izdvojio radionicu Razglednice moga kraja. Na njoj su se zabavili fotografirajući značajna mjesta u selu i okolici. Te fotografije kasnije su pretvorili u razglednice što je bilo jako zanimljivo.

DIGITALNA PLATFORMA / MOBILNA APLIKACIJA

Edukacijska platforma razvijena je od strane tvrtke Gauss Development za potrebe projekta ZaČuDiMMo zajedno

Digitalna platforma – gotove prezentacije i dokumente će spremiti na platformu koja će im biti dostupna 24 sata i moći će ih koristiti s bilo kojeg računala gdje god se nalazili.

Mobilna aplikacija – učenici će stvoriti nove dokumente na mreži, dodavati postojeće dokumente, organizirati datoteke, dijeliti dokumente i istovremeno raditi s više učenika na jednom dokumentu u stvarnom vremenu, a sve će im biti dostupno kako na platformi tako i na mobilnim telefonima ili tabletima putem aplikacije.

Putem platforme ili aplikacije učitelj/voditelj će moći komentirati te unositi promjene u dokumente, a jednako tako će i komunicirati s učenikom.



<https://os-knezevi.prod.gaussbox.net>

Uloga medija u
suvremenom
društvu

Pravilno korištenje
različitih digitalnih
alata

Naglašavanje granica
privatnosti i rizika pri
korištenju društvenih
mreža

Promicanje sigurnog i
odgovornog ponašanja u
svrhu suzbijanja e-nasilja

Osigurati učenicima
pristup informacijama i
svrhu korištenja i kreiranja
istih



RADIONICE S UČENICIMA

MULTIKULTURALNA PISMENOST

AKTIVNOSTI MULTIKULTURALNE PISMENOSTI

- MULTIKULTURALNOST NA DJELU I U ODIJELU: poticanje i razvijanje boljeg razumijevanja vlastitog identiteta kroz prizmu multikulturalnosti vlastite sredine u kojoj žive Hrvati, Srbi i Mađari
- 3 CRKVE U MOM SELU – ciklus radionica u kojima se posjetom katoličkoj, pravoslavnoj i reformatskoj crkvi izvode zaključci o vlastitom identitetu kao konstruktumu međusobnih utjecaja obitelji i sredine
- TRADICIJA I OBIČAJI U VRIJEME BOŽIĆA – ciklusi radionica s nizom aktivnosti vezanim uz vjerski običaj koje sve kulture obilježavaju; upoznavanje s općim obilježjima, izrada ukrasa, blagdanska trpeza, narodni plesovi
- KREATIVNOST KROZ PRAKTIČAN RAD – izrada narodnih nošnji, tradicionalnih ukrasa, ornamenata i ručnog rada

Razumijevanje vlastitog identiteta, kao i identiteta ostalih nacionalnosti i kultura

Uočavanje, identificiranje i uvažavanje različitosti i multikulturalnosti

Uklapanje tradicionalnog s modernim vremenom bez gubitka vrijednosti

Njegovanje osobne tradicije i poštovanje različitosti



Roland, Sara-Rebeka i Antonio: Bilo je zabavno izrađivati bookmarke gdje smo mogli pokazati svoju kreativnost, a istovremeno istaknuti razne motive krajolika i najljepših citata. Bookmarke smo kasnije plastificirali kako bi ostali trajni.

Milica će zasigurno tijekom cijelog života pamtiti radionice gdje su samostalno uz navođenje nastavnice izrađivali nošnje za lutke. Najviše joj se svidjelo što su se izrađivale tri nošnje iz triju različitih kultura i što su kroz ovu aktivnost mogli pokazati i svoje praktične vještine.

MULTIKULTURALNI IZLET

Jednodnevno putovanje 25. svibnja 2019.

TKO: Svi sudionici projektnih aktivnosti.

CILJ: Razumijevanja vlastitog identiteta u usporedbi s različitostima i multietničnosti drugih kultura radi unaprijeđenja vještina digitalne, medijske, multikulturalne i čitalačke pismenosti posjećivanjem različitih povijesnih znamenitosti i organizacija s ciljem prevladavanja nepoznanica i predrasuda.

GDJE: Županija Baranja, Republika Mađarska (Memorijalni centar posvećen Mohačkoj bitci, znamenitosti u Pečuhu i Sigetvaru).



Održivost:

- Kamp čitanja
- Obiteljske iskaznice
- Digital makers
- Stari zanati i običaji

Projekt ZaČuDiMMo zajedno iznimno je začinio proteklu godinu i ujedinio kolektiv koji je taj entuzijizam prenio na učenike. Sadržaj projekta baziran je na poboljšanju kvalitete obrazovanja učenika u područjima u kojima se naši učenici ne iskazuju prilikom europskih i svjetskih istraživanja, i to na način da se uz učenje ujedno i zabave. Osim toga, naglasak na multikulturalnosti učvrstio je veze među učenicima i nastavnicima koji su se tijekom projekta još više upoznali. Produkt cijelog projekta su zadovoljni učenici koji su bez razmišljanja odlučili biti dijelom ovoga i odvojiti svoje slobodno vrijeme za nove sadržaje s kojima su se susreli prilikom sudjelovanja na radionicama, a nasmijana lica učenika najbolji je ishod kojeg smo u ovom projektu mogli i dobiti.

Svaki projekt je ujedno i nova prilika da se educiramo, ali i da razvijamo naše socijalne vještine. Projekt ZaČuDiMMo Zajedno je zamišljen i proveden kao projekt koji za konačan cilj ima razvijati više vrsta pismenosti. Međutim, on je i puno više od svog konačnog cilja. Nas projekt je dao priliku učenicima i učiteljima surađivati na jednom novom i višem nivou, priliku da se poblize upoznamo van formalne nastave i školskih klupa. To je dio koji je na mene ostavio najljepši dojam, razvijanje i njegovanje odnosa unutar naše školske zajednice. Iako smo različiti zajednički interesi su nas uvelike zbližili.

ŠTO MISLE DJELATNICI O PROJEKTU

Iznimno sam zahvalna i ponosna što sam mogla sudjelovati u ovom projektu. Sve edukacije bile su korisne za profesionalni i osobni razvoj nas učitelja. Svidjele su mi se edukacije u području medijske i čitalačke pismenosti jer je vrlo važno naučiti učenike da kritički promišljaju o onome što čitaju i gledaju. Posebice bih istaknula edukacije digitalne pismenosti gdje smo se upoznali s raznovrsnim digitalnim alatima koje mogu služiti u nastavi (npr. BookCreator, MovieMaker, Office365).

REZULTATI PROJEKTA

Stručno usavršanje odgojno-obrazovnih radnika

	Planirano	Ostvareno	
Broj djelatnika u projektnim aktivnostima	15	35	+223%
Broj provedenih edukacija	7	7	+0%

Stručno putovanje u Finsku za 12 odgojno-obrazovnih djelatnika

Razvoj i provedba izvannastavnih aktivnosti unutar školskog kurikuluma

Razvijena i provedena tri programa/kurikuluma za područja pismenosti

ČITALAČKA

DIGITALNA

MEDIJSKA

MULTIKULTURALNA

Razvijena i implementirana edukativna platforma za stvaranje suradničkih mreža i digitalnih sadržaja te komunikaciju i mentorstvo učenika

Razvijena i implementirana mobilna aplikacija za tablete i mobilne uređaje

	Planirano	Ostvareno	
Broj učenika u projektnim aktivnostima	50	112	+224%
Broj provedenih radionica	30	39	+30%

Multikulturalno putovanje za sve sudionike projektnih aktivnosti

Radovi na prostoru multimedijalne knjižnice na električnim instalacijama i mrežnoj infrastrukturi

Opremanje multimedijalne knjižnice

- Opremanje multimedijalne knjižnice:
- 5 ormara s policama za knjige i opremu
- 6 stolova
- 20 stolica
- 3 trosjeda
- 5 vreća za sjedenje na podu
- 1 tepih
- 298 primjeraka knjižne literature
- 15 tableta
- 10 laptopa
- 1 AIO računalo
- 15 laptopa s torbama
- 1 interaktivni ekran s odgovarajućim softverom

Promidžba i vidljivost

- Web stranica
- Vizualni identitet i rješenja
- Roll-up banner
- 30 promotivnih plakata
- 150 promotivnih letaka
- 50 promotivnih brošura
- 150 majica za sudionike projekta
- 200 krpenih torbi
- 200 USB kartica
- 200 kemijskih olovaka

Održana otvarajuća i zatvarajuća konferencija projekta



Zahvaljujemo svima na pruženoj podršci i suradnji u realizaciji
Projekta ZaČuDiMMo zajedno.

Osnovna škola Kneževi Vinogradi

Glavna 44
31309 Kneževi Vinogradi
Reublika Hrvatska

telefon: +385 31 730 661

kontakt@zacudimmo-zajedno.eu
www.zacudimmo-zajedno.eu



ZaČuDiMMo zajedno

UNAPRJEĐENJE PISMENOSTI - TEMELJ CJELOŽIVOTNOG UČENJA

