

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA OSJEČKO-BARANJSKA
OSNOVNA ŠKOLA KNEŽEVI VINOGRADI
Kneževi Vinogradi, Glavna 44
<https://os-knezevi-vinogradi.skole.hr/>
ured@os-knezevi-vinogradi.skole.hr
KLASA: 011-03/25-02/01
URBROJ: 2100-17-25-01
Kneževi Vinogradi, 25.9.2025.



IZVJEŠĆE O REALIZACIJI ŠKOLSKOG KURIKULUMA, GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

Kneževi Vinogradi, 25.9.2025.



SADRŽAJ

1. UVJETI RADA.....	3
1.1 OBILJEŽJA ŠKOLSKOG PODRUČJA.....	3
1.2 Materijalni uvjeti.....	3
1.3 Radnici školske ustanove	4
2. ORGANIZACIJA RADA.....	5
2.1 Podaci o učenicima, razrednim odjelima i organizaciji nastave	5
2.2 Uspjeh učenika.....	5
2.2.1 Nagrađeni i pohvaljeni učenici.....	6
2.3 NACIONALNI ISPITI.....	7
2.5 Godišnji kalendar rada škole.....	7
3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	8
3.1 AKCIJA PRIKUPLJANJA STAROG PAPIRA 2024./2025.	8
4. ZDRAVSTVENO-SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA	9
5. STRUČNO USAVRŠAVANJE.....	10
5.1 Rad stručnih aktiva u školi	10
5.2 Uključenost djelatnika u usavršavanje unutar škole	10
5.3 Uključenost djelatnika u usavršavanje izvan škole	10
6. RAD UPRAVNIH I STRUČNIH TIJELA, STRUČNIH SURADNIKA I RAVNATELJA ŠKOLE.....	11
6.1 Rad školskog odbora	11
6.2 Rad vijeća roditelja.....	11
6.3 Rad učiteljskog vijeća	12
6.4 Rad razrednih vijeća.....	12
6.5 Rad razrednika	12
6.6 Rad stručnih suradnika	12
6.6.1. Rad stručne suradnice pedagoginje.....	12
6.6.2. Rad stručne suradnice knjižničarke.....	12
6.7 Rad tajništva i administrativno tehničke službe	13
6.7.1. Rad tajnika škole	13
6.7.2. Rad računovođe	13
6.8 Rad ravnatelja škole.....	13
7. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA – ANALIZA ODGOJNO-OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA - REALIZACIJA KURIKULUMA.....	14
7.1. Realizacija Kurikuluma – općenito	14
7.2 Planiranje i programiranje	16
7.3 Realizacija nastavnog plana i programa.....	16
7.4 Rad i postignuća u redovnoj i izbornoj nastavi.....	16
7.5 Rad i postignuća u dodatnom radu i rad s darovitim učenicima	16
7.6 Prikaz postignuća na natjecanjima i smotrama	17
7.6.1 Državna natjecanja i smotre	18
7.6.2 Regionalna natjecanja	18
7.6.3 Županijska natjecanja.....	19
7.6.4 Gradska natjecanja/Školska natjecanja	19
7.6.5 Ostala natjecanja i smotre	20
7.7 Dopunska nastava i podaci o radu s učenicima s teškoćama u razvoju.....	21
7.8 Realizacija plana izvanučioničke i terenske nastave	21
7.9 Rad i postignuća u izvannastavnim aktivnostima	23
7.10. PROJEKTI	25
7.11 ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	29
7.11.Obilježavanja.....	30
8. PRIJEDLOG MJERA ZA POBOLJŠANJE UVJETA RADA I MJERE ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA.....	32

1. UVJETI RADA

1.1 OBILJEŽJA ŠKOLSKOG PODRUČJA

Prema odluci o mreži osnovnih škola na području Baranje, Osnovna škola Kneževi Vinogradi, osim matične škole, u svom sastavu ima područne razredne odjele u Grabovcu i Karancu. Prema tome, područje Osnovne škole Kneževi Vinogradi obuhvaća mjesta: Kneževi Vinogradi, Jasenovac, Mirkovac, Sokolovac, Kamenac, Mitrovac, Grabovac, Karanac i Karanac pustaru. Izvan upisnog područja imamo mali broj učenika iz Batine, Suze, Zmajevca. Iako su okolna mjesta raspršena i sa smanjenim brojem učenika, prometno su dobro povezana. Prijevoz učenika u organizaciji Arrive/Autotransa funkcionira. Postojeća mreža škola osigurava dovoljan broj učenika za formiranje po 2 paralelna odjela u višim razredima.

1.2 Materijalni uvjeti

Škola ima dostatan prostor koji se sustavno oplemenjuje, uređuje i oprema. Knjižnica je, sad već niz godina, središnji multimedijalni prostor za brojne aktivnosti.

Knjižni fond obogaćen je za 20 novih naslova u 59 primjerka književnih djela za učenike. Naslovi referentne literature (priručnika) za učenike, stručne literature za učitelje kao i referentne literature za učitelje nije nabavljan.

Vrt začinskog i ljekovitog bilja pruža brojne mogućnosti, trenutno je obrastao i zahtijeva uređenje te bi ga bilo korisno urediti kako bi ponovno došao do izražaja.

U matičnoj školi odrađena je modernizacija sportskih igrališta. Ulaganje je to u sportsku infrastrukturu koje će unaprijediti uvjete za bavljenje sportom i rekreacijom svim korisnicima – učenicima osnovne škole, djeci iz obližnjeg vrtića, sportskim klubovima, mještanima i posjetiteljima. Vrijednost radova iznosila je cca. 45.000,00 eura, od čega je 25.000 eura sufinancirano sredstvima Osječko-baranjske županije kroz Javni poziv za sufinanciranje kapitalnih ulaganja u sportske objekte i terene za 2025. godinu. Projekt je obuhvaćao sljedeće radove: sanacija postojećih igrališta, postavljanje akrilne sportske podloge te zamjenu dotrajale opreme (golovi i koševi). Navedenim ulaganjem osiguravaju se sigurniji i kvalitetniji uvjeti za sportske aktivnosti, povećava se dostupnost sportskih sadržaja svim dobnim skupinama te se dugoročno smanjuju troškovi održavanja zahvaljujući kvalitetnim materijalima.

Sukladno procjeni i planu sigurnosti, osim dosadašnjeg ulaza u matičnu školu, i ulazi u područne škole osigurani su ugradnjom sigurnosnih brava čime je omogućena kontrola pristupa i podignuta razina zaštite.

U školskoj godini 2024./2025. nastavilo se s ulaganjem u informatičku opremu te je nabavljeno 2 stolna računala, te 3 LCD televizora čija je višestruka primjena zamijenila dotrajale projektore.

Od većih ulaganja tijekom školske godine u PŠ Grabovac 2 klima uređaja iz sredstava Općine Čeminac i vlastitih prihoda. U PŠ Grabovac obnovljeno je vanjsko stepenište.

U matičnoj školi ugrađena su dva klima uređaja.

U školskoj godini 2024./2025. nastavilo se s radom Produženog boravaka. Početnu grupu čini 14 učenika od 1. do 4. razreda. Boravak je, u prosjeku, pohađalo 8 do 15 učenika. Osim pisanja zadaće i pomoći u ponavljanju gradiva, a vrijeme su ispunjavali i didaktičkim i društvenim igrama. Aktivno su sudjelovali su u obilježavanjima kulturne i javne djelatnosti.

1.3 Radnici školske ustanove

U odgojno-obrazovni rad u školskoj 2024./2025. godini bilo je uključeno 34 učitelja, 2 stručna suradnika i ravnatelj.

U razrednoj je nastavi bilo uključeno 11 učitelja razredne nastave, a ostali učitelji izvodili su nastavu u predmetnoj nastavi. Svi nastavni predmeti bili su stručno zastupljeni veći dio godine. Rodiljni dopust koristile su: Olja Đurkas, učiteljica razredne nastave na čijem je radno mjestu zaposlena Lidija Šušak, učiteljica hrvatskog jezika, Ivana Horvat koju je mijenjala Matea Antinac te stručna suradnica knjižničarka kojoj je stručna zamjena bila Sanja Dugalić.

R.br.	Prezime, ime
1.	Balint, Julijana
2.	Banović, Marija
3.	Čičak, Kristina
4.	Đapić, Tamara

5.	Đurkas, Olja
6.	Farkaš, Ildiko
7.	Kikić, Mihaela
8.	Kufner, Dunja
9.	Marušić, Biljana

10.	Musa, Maja
11.	Petrović, Sofija
12.	Šušak, Lidija

R.br.	Prezime, ime
1.	Antinac, Matea
2.	Bazikić, Mirela
3.	Devald, Damir
4.	Dumančić, Dajana
5.	Grgić, Ljiljana
6.	Heil, Heidi
7.	Horvat, Ivana
8.	Hozjan, Vedran

9.	Jakelić, Marijana
10.	Jakovljević, Katarina
11.	Jelić, Predrag
12.	Kajić, Petar
13.	Kolčić Drlje, Dubravka
14.	Maja, Lesjak
15.	Matijević, Maja
16.	Musa, Saša
17.	Nekić Ivanov, Valentina

18.	Novak, Tanja
19.	Pejić, Anela
20.	Petrović, Slavojka
21.	Rebrina, Kristijana
22.	Samardžić, Monika
23.	Štigler, Ana
24.	Vukić, Luka

R.br.	Prezime, ime
1.	Dugalić, Sanja
2.	Norac, Ivana

3.	Poljarević, Andrea
4.	Prgomet, Ivica

Administrativno-tehničko osoblje činilo je 11 osoba: tajnik, računovođa, 1,5 domar, 4,5 čistačice te 1,5 kuhar/ica.

R.br.	Prezime, ime
1.	Barčan Anica
2.	Deneš, Eržebet
3.	Hornung, Tomislav

4.	Lojen, Željko
5.	Luković, Ana
6.	Luković, Dušan
7.	Miličić, Krunoslav

8.	Musa, Ana
9.	Pleš, Sanela
10.	Polančec, Nada
11.	Samardžić, Vesna

2. ORGANIZACIJA RADA

2.1 Podaci o učenicima, razrednim odjelima i organizaciji nastave

Razred	učenika	odjela	djevojčica	ponavljača	primjereni oblik školovanja	Prehrana		Putnici	
						užina	objed	3 do 5 km	5 do 10 km
UKUPNO I.–IV.	93	10	42	0	10	93	14	5	7
UKUPNO V. - VIII.	107	8	51	0	20	107	0	8	51
UKUPNO I. - VIII.	200	18	93	0	30	200	0	13	58

Na kraju nastavne godine u školi je bilo 200 učenika. Učenici su bili raspoređeni u 19 odjela. To znači da je u svakom odjelu prosječno bilo 11 učenika. U svim odjelima bilo je manje od 18 učenika. Svi razredni odjeli formirani su u skladu s Pravilnikom o broju učenika u redovnom i kombiniranom razrednom odjelu.

2.2 Uspjeh učenika

RO	Prosjeck	USPJEH				VLADANJE			
		Dobar	Vrlo dobar	Odlučan	Ukupni zbroj	Uzorno	Dobro	Loše	Ukupni zbroj
1.	4,71		7	21	28	17	11		28
a	4,76		3	12	15	9	6		15
g	4,72		1	6	7	4	3		7
k	4,56		3	3	6	4	2		6
2.	4,6		8	12	20	16	4		20
a	4,63		3	6	9	9			9
g	4,73		2	3	5	3	2		5
k	4,44		3	3	6	4	2		6
3.	4,35		13	11	24	16	8		24
a	4,36		9	8	17	13	4		17
g	4,44		2	3	5	3	2		5
k	3,95		2		2		2		2
4.	4,45	1	9	11	21	16	5		21
a	4,47		5	3	8	6	2		8
g	4,57		2	6	8	8			8
k	4,25	1	2	2	5	2	3		5
5.	4,14	4	10	12	26	11	15		26
a	4,11	2	5	6	13	5	8		13
c	4,18	2	5	6	13	6	7		13
6.	3,77	7	14	4	25	5	19	1	25
a	3,97	2	6	4	12	5	7		12
c	3,58	5	8		13		12	1	13
7.	3,89	12	5	9	26	7	18	1	26
a	3,9	7	2	6	15	5	9	1	15
c	3,88	5	3	3	11	2	9		11
8.	4,04	6	14	10	30	13	17		30
a	4,22	2	5	7	14	8	6		14
c	3,89	4	9	3	16	5	11		16

Ukupno je izrečeno 9 pedagoških mjera: 3 opomena, 4 ukora i 3 stroga ukora, što je u odnosu na prethodnu godinu poboljšanje (17 mjera). Preseljenja u drugu školu nije bilo.

Na kraju nastavne godine nije bilo učenika koji su ponavljali razred, a 6 učenika bilo je upućeno na dopunski rad. Svi su učenici ocijenjeni prolaznom ocjenom nakon odrađenog dopunskog rada. Tri su učenice upućene na polaganje predmetnih ispita iz ukupno 13 predmeta.

Poteškoće i probleme (učenici putnici, udomljeni učenici, djeca s teškoćama u učenju i loši socijalni uvjeti) naša škola uspješno rješava i uspješno se s njima nosi. Uz koordinirani rad i djelovanje svih djelatnika škole, uspjeli smo osigurati normalan život i rad u našoj školi i postići rezultate koji su u skladu s mogućnostima ovog sastava učenika.

Napor u radu naših učenika i učitelja nagrađen je na smotrama i natjecanjima osvajanjem solidnih mjesta na svim razinama.

Rad škole organiziran je u jednoj smjeni (ujutro) u petodnevnom tjednu. Smjena ujutro počinje s radom u 8:00 sati. Tijekom trajanja nastave postojala su dva velika odmora od 15 i 10 minuta za prehranu učenika, a ostali odmori trajali su 5 minuta.

Ukupan broj učenika putnika je 58, a prevoze se posebno organiziranim prijevozom (Arriva grupa) koji funkcionira. Učinak prijevoza bio bi bolji kad bi se drugi krug odvoza odvijao s dvama autobusima, tako da učenici ranije stižu kući.

2.2.1 Nagrađeni i pohvaljeni učenici

Učitelji i razrednici su iznijeli imena učenika iz svojih razreda koji su za nagrade i pohvale za uspjeh u školskoj godini 2024./2025..

Ime Prezime	Razred Odjel	Pohvala
Filipa Viljevac	1.a	istaknutog učenika u razrednom odjelu.
Leo Dušić	1.g	istaknutog učenika u razrednom odjelu.
Tena Lovrenčić	1.k	istaknutog učenika u razrednom odjelu.
Emilia Lei	2.a	istaknutog učenika u razrednom odjelu.
Rita Vuković	2.a	istaknutog učenika u razrednom odjelu.
Andrej Kerovec	2.g	istaknutog učenika u razrednom odjelu.
Andrija Čičak	2.k	istaknutog učenika u razrednom odjelu.
Ena Hazenauer	3.a	istaknutog učenika u razrednom odjelu.
Hana Kramarić	3.a	istaknutog učenika u razrednom odjelu.
Marko Plantosar	3.a	istaknutog učenika u razrednom odjelu.
Ivano Kucelj	3.g	istaknutog učenika u razrednom odjelu.
Tara Andrić	4.a	uspjeh na državnom natjecanju iz odbojke - kategorija učenice do 6. razreda.
Milena Petrović	4.a	istaknutog učenika u razrednom odjelu.
Mia Kranželić	4.g	istaknutog učenika u razrednom odjelu.
Mikloš Kovač	4.k	istaknutog učenika u razrednom odjelu.
Nina Končar	5.a	istaknutog učenika u razrednom odjelu.
Leo Lozančić	5.a	postignut uspjeh na županijskom natjecanju.
Marko Đapić	5.c	istaknutog učenika u razrednom odjelu.
Lorena Špoljarec	5.c	uspjeh na državnom natjecanju iz odbojke - kategorija učenice do 6. razreda.
Lana Kajtazi	6.a	uspjeh na državnom natjecanju iz odbojke - kategorija učenice do 6. razreda.
Hana Sivić	6.a	uspjeh na državnom natjecanju iz odbojke - kategorija učenice do 6. razreda.
Dunja Trbović	6.a	uspjeh na državnom natjecanju iz odbojke - kategorija učenice do 6. razreda.
Elena Juričan	6.c	uspjeh na državnom natjecanju iz odbojke - kategorija učenice do 6. razreda.
Petra Mađar	6.c	uspjeh na državnom natjecanju iz odbojke - kategorija učenice do 6. razreda.
Aneta Mijatović	6.c	uspjeh na državnom natjecanju iz odbojke - kategorija učenice do 6. razreda.
Sara Vučenović	7.a	postignut uspjeh na županijskom natjecanju.

Dora Kovač	7.c	postignut upjeh na Državnoj smotri LiDrano, stvaranje školskog časopisa.
Gabrijel Horvat	8.a	osvojeno 1. mjesto u Online kviz-natjecanju "Koliko poznaješ Hrvatski sabor?"
Dijana Jožef	8.a	drugo mjesto u kategoriji likovnih radova (na razini države) "Velikani mog kraja".
Ema Lozančić	8.a	predani rad i postignute rezultate na promicanju imena i ugleda škole na županijskim natjecanjima i osvojeno 1. mjesto u Online kviz-natjecanju "Koliko poznaješ Hrvatski sabor?"
Carla Čulina	8.c	postignut upjeh na Državnoj smotri LiDrano, stvaranje školskog časopisa.
Noa Dušić	8.c	istaknutog učenika u razrednom odjelu i osvojeno 1. mjesto u Online kviz-natjecanju "Koliko poznaješ Hrvatski sabor?"
Lara Novački	8.c	istaknutog učenika u razrednom odjelu.
Tara Stanojević	8.c	postignuće na natjecanju iz likovne kulture, LIK 2025 - 1. mjesto na Županijskom natjecanju.

2.3 NACIONALNI ISPITI

Nacionalni ispiti, odnedavno redoviti oblik provjere znanja na nacionalnoj razini, provodi se s ciljem utvrđivanja postignuća u ishodima predmetnih kurikulumu u ključnim dijelovima obrazovnih ciklusa, tj. pri završetku razredne (4.razred) te završetku predmetne (8. razred) nastave, te s ciljem uspostave usklađenog i učinkovitog sustava odgoja i obrazovanja. Nacionalni ispiti provode se prema kalendaru i vremeniku provedbe, a u školskoj godini 2024./2025., nacionalni ispiti su se provodili u razdoblju od 4.-27. 3. 2025.

U prvom tjednu provedbe, od 4. do 8. ožujka, ispitivanju znanja iz predmeta Hrvatski jezik, Matematika i Priroda i društvo pristupili su učenici četvrtih razreda, dok su u idućim tjednima ispitivanju znanja iz predmeta Hrvatski jezik, Njemački jezik, Engleski jezik, Matematika, Biologija, Fizika, Povijest, Geografija, i Kemija pristupili učenici osmih razreda.

Rezultati nacionalnih ispita dostupni su preko CARNET data aplikacija <https://data.e-skole.hr/login>. Aplikacija nudi napredni pregled analitičkih podataka koji se prikupljaju kroz postojeće sustave, najvećim dijelom iz e-Dnevnika, ali i drugih sustava.

2.4 IDENTIFIKACIJA UČENIKA DAROVITIH U PODRUČJU MATEMATIKE,

U sklopu projekta PAN RZC STEM, Centar izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije (CI SDŽ) u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja (NCVVO) i Prirodoslovno matematičkim fakultetom u Splitu učenici 4. i 5. razreda sudjelovali su u provodi aktivnost „Identifikacija darovitih učenika u području matematike“. Rano uočavanje potencijalne darovitosti omogućuje i pravovremeno pružanje podrške cjelokupnom razvoju darovitog djeteta, zbog čega su prednosti ovog testiranja za svakog učenika nemjerljive. Identifikacijom potencijalno darovite djece obuhvaćaju se i oni učenici koji nisu iznimno daroviti u području, već imaju potencijala za razvoj i rast, što smatramo jako važnim za istaknuti. Po završetku testiranja, povratna informacija o potencijalnoj darovitosti učenika dostavljena je školama i roditeljima potencijalno darovite djece. Učenici koji su postigli iznadprosječne rezultate na ovom testiranju uključeni su u aktivnostima projekta PAN RZC STEM, a škole im je u skladu sa svojim mogućnostima, omogućila aktivnosti i potporu razvoju njihovih potencijala.

2.5 Godišnji kalendar rada škole

Prema godišnjem kalendaru rada nastava je počela 9. rujna 2024., a završila je 13. lipnja 2025. godine.

Nastava se odvijala u petodnevnom nastavnom radnom tjednu. Tijekom 37 tjedana (15 tjedana u prvom polugodištu te 22 tjedna u drugom polugodištu) ostvareno je 175 nastavnih dana.

Nenastavni dani bili su 7. i 8. siječanj 2025.

3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Suradnja s društvenom sredinom bila je bogata i raznolika. Posebna pozornost posvećena je obilježavanju prigodnih datuma planiranih kurikulumom, recikliranju, prikupljanju starog papira i istrošenih baterija, uređenju okoliša škole, štednji energije, gospodarenju vodom, zdravom životu, prevenciji ovisnosti, uključenju roditelja i vanjskih suradnika u život i rad škole, održavanju radionica, predavanjima za učenike, učitelje i roditelje, izvođenju projekata i projektnih dana i suradnji s medijima. U radu i aktivnostima aktivno su sudjelovali svi učenici i učitelji škole uz angažman roditelja i vanjskih suradnika. Kroz Školske preventivne programe obnovili su i aktualizirali razredne i školski ustav. Tako je i prevencija postala sastavni dio života i rada naše škole.

Nastavilo se s radom časopisa Kristalići djetinjstva, pod vodstvom mentorice, odgovorne urednice, Ivane Horvat ispred učenika izvannastavne aktivnosti, Novinari. Ove su godine časopis predstavile Carla Čulina i Dora Kovač u pratnji mentorice, Monike Samardžić koja je preuzela ulogu pratnje učenica za vrijeme porodiljnog dopusta glavne urednice, na Državnoj razini u Vinkovcima gdje je u konačnici i pohvaljen od strane žirija. Ove je godine časopis izdan u vlastitoj naknadi od 150 primjeraka, kao i u digitalnom obliku koji je objavljen na mrežnim stranica kako bi se prilagodio današnjim navikama učenika i ostalih čitatelja.

Učenička zadruga Suljošanka djeluje i dalje. UZ Suljošanka aktivna je i uspješna u svome poslovanju, a o istom svjedoči zapažen i dobro posjećen štand na svim smotrama na kojima se izlaže.

Ista je djelovala kroz sekcije: ZAČINIMO ŠKOLU, MALI PRIRODOSLOVCI, KLINCI KREATIVCI, MODELARI, KVINart, POVRTLARI.

Učenici su kroz sekcije pripremili proizvode: mirisne kuglice napravljene od prirodnih materijala, prirodne sapune, mirisne vrećice lavande, eko personalizirani blokići, ukrasne kućice za ptice, ukrase za tegle s cvijećem s eko porukama, drvene dekoracije za vrata, drvene privjeske i magnete izrezane i oslikane motivima baranjske kuće te cvijeće u ukrasnim teglama koje su ručno izrađene i oslikane prirodnim motivima, prigodni božićni ukrasi te Majbice – torbice od recikliranih materijala.

Proizvodi su izlagani na školskim manifestacijama (Božićni sajam te Dan otvorenih vrata), na Županijskoj smotri Učeničkih zadruga OBŽ-a, Čvarakfestu u Karancu te Adventu u Baranji 2024.

3.1 AKCIJA PRIKUPLJANJA STAROG PAPIRA 2024./2025.

U školskoj godini 2024./2025. uspjeli smo organizirati tek jednu akciju prikupljanja starog papira. Broj učenika koji je sudjelovao 200, a ukupno je prikupljeno 1.160 kg. U sljedećoj godini nadamo se boljoj suradnji s vanjskim suradnikom koji će odgovoriti na zahtjeve za prikupe.



4. ZDRAVSTVENO-SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA

Suradnja sa Školskom medicinom odvijala se prema zajednički planu i programu u skladu sa zahtjevima zdravstvene struke i škole kao korisnika usluga.

1. razred	
- kontrola vida u 2. polugodištu, - predavanje Higijena zubi i usne šupljine	6.6.2025.
3. razred	
- mjerenje tjelesne težine i visine, - kontrola vida i vida na boje - predavanje Prehrana i skrivene kalorije	23.10.2024.
5. razred	
- sistematski pregled - predavanje Pubertet i higijena	21.11.2024.
6. razred	
- cijepljenje protiv B hepatitisa (3 doze), - mjerenje tjelesne težine i visine, - pregled kralježnice i stopala	15.11.2024.
7. razred	
- ispitivanje sluha	23.10.2024.
8. razred	
- cijepljenje protiv difterije, tetanusa i dječje paralize, - sistematski pregled i profesionalna orijentacija	17.10.2024.

Prehrana za učenike škole organizirana je u školskoj kuhinji u skladu s higijensko-zdravstvenim zahtjevima. Besplatna prehrana osigurana je od početka godine sukladno Odluci o kriterijima i načinu financiranja, odnosno sufinanciranja troškova prehrane za učenike osnovnih škola doprinijelo kvaliteti školskih obroka na način da je u potpunosti preuzelo financiranje prehrane učenika. EU Projektom Shema – voće, povrće i mlijeko osigurana je distribucija mliječnih proizvoda za učenike razredne nastave, te podjela svježeg voća za sve učenike škole.

U školi je proveden Medni dan za učenike prvih razreda.

MZOM je treću godinu nastavilo opskrbu školskih ustanova besplatnim zalihama menstrualnih higijenskih potrepština kako bi se smanjio rizik od menstrualnog siromaštva te je u skladu s predviđenim budžetom jednokratno osiguran dio potrepština za djevojčice.

U okviru ekoloških aktivnosti, brinulo se da učenici žive u zdravoj sredini i poticalo ih se na ekološko mišljenje i ponašanje.

Vodili smo računa o preventivnim aktivnostima u skladu sa Školskim preventivnim programom. Sadržaje prevencije uvrstili smo u satove razrednika i prigodne nastavne jedinice ostalih školskih predmeta, odnosno međupredmetno. Vanjski suradnici koji su pomogli u ostvarenju preventivnih aktivnosti su djelatnici MUP-a, Centar za sigurniji internet, Obiteljski centar Osijek, Hrvatski centar za socijalni rad Područni ured Beli Manastir,

5. STRUČNO USAVRŠAVANJE

5.1 Rad stručnih aktiva u školi

U školi djeluju četiri stručna vijeća:

- **vijeće razredne nastave** (svi učitelji razredne nastave) sastalo se 3 puta
 - Voditeljica Dunja Kufner je podnijela izvještaj iz kojeg je vidljivo kako se Vijeće sastalo 3. rujna 2024., 12. prosinca 2024. te 3. lipnja 2025.
- **vijeće jezično-humanističko** (svi učitelji hrvatskog jezika, njemačkog i engleskog jezika, njegovanja srpskog i mađarskog jezika i kulture i povijesti) sastalo se 3 puta
 - Voditeljica Kristijana Rebrina je podnijela izvještaj iz kojeg je vidljivo kako se Vijeće sastalo 3 puta (1. rujna 2024., 23. siječnja 2024. te 1. srpnja 2025.
- **vijeće prirodoslovlja** (svi učitelji matematike, fizike, kemije, tehničke kulture, informatike, prirode, biologije i geografije) sastalo se 4 puta
 - Voditeljica Maja Matijević je podnijela je izvještaj iz kojeg je vidljivo kako se Vijeće sastalo 17. rujna 2024., 17. prosinca 2024., 24. ožujka 2025., 30. lipnja 2025.
- **vijeće umjetničko** (učitelji glazbene kulture, likovne kulture, tjelesne i zdravstvene kulture, rimokatoličkog vjeronauka, pravoslavnog vjeronauka)
 - Voditeljica Dubravka Kolčić Drlje je podnijela izvještaj iz kojeg je vidljivo kako se Vijeće sastalo 3 puta 12. rujna 2024., 7. studenog 2024., 20. ožujka 2025.

Stručni aktivni radili su prema predviđenom planu i programu, članovi su si pružali međusobnu pomoć i podršku te su razmjenjivali ideje i znanja radi unaprjeđenja odgojno-obrazovne prakse. Problema u radu stručnih aktiva nije bilo.

5.2 Uključenost djelatnika u usavršavanje unutar škole

Djelatnici su se na razini škole usavršavali u skladu s predviđenim planom i potrebama, primjerice u području vođenja e-dnevnika, načina rada i vrednovanja tijekom nastave, formativnog praćenja i vrednovanja učenika itd.

1. Abeceda prevencije - Andrea Poljarević
2. Inovativni pristupi i stručne kompetencije u promicanju prometne sigurnosti i kulture u osnovnoškolskom obrazovanju – Ivica Prgomet
3. Virtualna stvarnost – Mario Mikić Vučak
4. Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima – Ivica Prgomet
5. Škola koja njeguje sreću „Boldog iskola“ – Dajana Dumančić

5.3 Uključenost djelatnika u usavršavanje izvan škole

Tijekom školske godine organizirani su školski stručni skupovi iz područja odgoja i obrazovanja uz pomoć stručnih suradnika. Aktivnosti skupova i aktualnost tema vidljivi su iz samih naslova. Osim stručnih skupova u školi, učitelji su redovito sudjelovali na svim skupovima, seminarima, savjetovanjima i radionicama organiziranim na županijskoj, međuzupanijskoj i državnoj razini.

Svi učitelji uključivali su se redovito u sve oblike stručnog usavršavanja izvan Škole koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje te ostale službe pri Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta, a podatci o istom nalaze se pohranjeni u obrascu individualnog usavršavanja učitelja, za svakog učitelja ponaosob. Potvrdnice o pohađanju seminara i savjetovanja učitelji su samostalno arhivirali.

6. RAD UPRAVNIH I STRUČNIH TIJELA, STRUČNIH SURADNIKA I RAVNATELJA ŠKOLE

Ravnatelj i stručni suradnici bili su nositelji organizacije odgojno-obrazovnog rada. Organizirali su sastanke stručnih tijela, sudjelovali na zajedničkim roditeljskim sastancima, organizirali predavanja za roditelje, učenike i učitelje, sudjelovali u radu Vijeća roditelja, surađivali s društvenom sredinom i službama za zdravstvenu i socijalnu skrb učenika. Ravnatelj i pedagoginja obavljali su pedagoško-instruktivni uvid u rad novih učitelja i učitelja pripravnika. Posebna pozornost bila je na osuvremenjivanju suradnje s roditeljima, tj. svestranijim oblicima suradnje obitelji i škole radi postizanja partnerskih, obostrano korisnih, humanijih i iskrenijih odnosa.

6.1 Rad školskog odbora

Školski odbor u 2024./2025. godini sastao se $9+5=14$ puta. Djelovao je prema planiranom planu i programu. Vijeće je raspravljalo o zajedničkim mjerama unaprjeđenja odgojno-obrazovnog rada i tekućoj problematici. Problema u radu nije bilo.

U školskoj godini 2024./2025., održana je Konstituirajuća sjednica Školskog odbora. Izmjene u sastavu nije bilo.

Članovi školskog odbora su:

- Vedran Hozjan, predsjednik (predstavnik učitelja i stručnih suradnika)
- Kristina Čičak (predstavnica radnika Škole)
- Maja Lesjak (predstavnica učitelja i stručnih suradnika)
- Dragana Lozančić (predstavnik roditelja)
- Valentina Nađ (predstavnica Osnivača)
- Monika Damjanov (predstavnica Osnivača)
- Ivica Plantosar (predstavnik Osnivača)

6.2 Rad vijeća roditelja

U skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju te Statutu Škole, Vijeće roditelja sastalo se 2 puta. Vijeće je raspravljalo o zajedničkim mjerama unaprjeđenja odgojno-obrazovnog rada i tekućoj problematici (upoznavanje sa Školskim kurikulumom i Godišnjim planom i programom rada za školsku godinu 2024/2025.). Problema u radu nije bilo.

Članovi Vijeća roditelja su:

- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| 1. Ana Horvat | 11. Dragana Lozančić |
| 2. Mario Mikić-Vučak | 12. Ana Čičak |
| 3. Dijana Lovrenčić | 13. Brigita Bosanac |
| 4. Jelena Lei | 14. Agneza Mijatović |
| 5. Danijela Grujić | 15. Miroslav Aćimović |
| 6. Edina Šipoš | 16. Ivana Frank |
| 7. Slavko Prugovečki | 17. Damir Damjanov |
| 8. Jelena Petrović | 18. Julijana Seleši Novački |
| 9. Tomislav Čulina | |
| 10. Nataša Pavlović | |

Predsjednica vijeća roditelja: Dragana Lozančić

Zamjenica vijeća roditelja: Jelena Petrović

Predstavnik roditelja u školskom odboru: Dragana Lozančić

6.3 Rad učiteljskog vijeća

U školskoj godini 2024./2025., Učiteljsko vijeće sastalo se 8 puta. Uspješno je rješavalo tekuću problematiku, kao i pružalo pomoć i podršku svim članovima. Na sjednicama se raspravljalo o pripremama za početak i organizaciju nastave, izradi školskog kurikulumu, vrednovanju i samovrednovanju škole, metodama i načinima rada, ocjenjivanju učenika, pripremanju za nastavu, pomoći učenicima, a naročito o onima koji imaju bilo kakvih problema, rezultatima rada i utvrđivanju konačnog uspjeha. Problema u radu nije bilo.

6.4 Rad razrednih vijeća

Razredna vijeća svih odjela održana su 3 ili više puta. Vijeće je raspravljalo o zajedničkim mjerama unaprjeđenja odgojno-obrazovnog rada i tekućoj problematici. Za sve, zajednička problematika rješavala se prije kraja obrazovnih razdoblja, dok razredni odjeli koji su imali potrebe Vijeća održati češće obično su ih održavali u zakonskom roku neposredno vezano uz problematiku izricanja pedagoških mjera za određene učenike. Problema u radu Razrednih vijeća nije bilo.

6.5 Rad razrednika

Tijekom školske godine 2024./2025. razrednici su u suradnji sa stručnom službom škole održavali sat razrednika. Razrednici su u potpunosti ostvarili plan i program, pružali podršku učenicima, surađivali s roditeljima i ostalim vanjskim suradnicima.

6.6 Rad stručnih suradnika

6.6.1. Rad stručne suradnice pedagoginje

Rad pedagoginje Andree Poljarević obuhvatio je planiranje i programiranje, rad s učenicima, rad s učiteljima te rad s roditeljima. Planiranje i programiranje uključivalo je planiranje vlastita stručnog usavršavanja i stručnog usavršavanja učitelja, sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada škole te Školskog kurikulumu te planiranje rada i sudjelovanje u radu Učiteljskog vijeća. U ovim djelatnostima pedagoginja je surađivala s ravnateljem škole. Ostvarivana je suradnja s lokalnim zavodom za zapošljavanje i izrađen je plan i program za profesionalno informiranje. Rađen je plan rada s djecom s teškoćama u razvoju u suradnji s učiteljima, te zdravstvene, socijalne i ekološke zaštite učenika u suradnji sa školskom ambulantom. Također, pedagoginja je surađivala u izradi plana kulturne i javne djelatnosti škole te pri sređivanju pedagoške dokumentacije.

Pedagoginja je organizirala i provela ispitivanje zrelosti za upis u prvi razred, učeničke radionice i edukativna i odgojna predavanja za učenike. Provela je profesionalno informiranje u suradnji sa Zavodom za zapošljavanje te pružila učenicima informacije o programima srednjih škola. Sudjelovala je kao predsjednica Povjerenstva za utvrđivanje psihofozičkog stanja djeteta/učenika Škole. U radu s učiteljima provjeravala je realizaciju rada (nazočnost na nastavi, realizaciju planova i programa i sl.), analizirala rezultate škole na područjima uspjeha, vladanja, popravnih ispita, organizirala istraživački rad u školama i stručno usavršavanje učitelja, kao i odgojna i edukativna predavanja za roditelje. Ostvarene su sve aktivnosti koje su bile predviđene Školskim kurikulumom.

6.6.2. Rad stručne suradnice knjižničarke

Stručna suradnica knjižničarka Ivana Norac u 2024./25. godini koristila je roditeljni dopust. Njena zamjena, Sanja Dugalić uspješno je planirala i programirala sve etape rada te objavljivala radove učenika na mrežnoj stranici škole. Organizirala je obilježavanja u školi i knjižnici. Sudjelovala u projektima na školskoj i međunarodnoj razini. Pedagoški rad s korisnicima, kao i informacijska i stručna djelatnost, nesmetano se odvijala.

6.7 Rad tajništva i administrativno tehničke službe

6.7.1. Rad tajnika škole

Tajnica Vesna Samardžić uspješno je vodila normativnu djelatnost škole (izrada normativnih akata i rješenja), radne odnose (zasnivanje i prestanak radnog odnosa), sudjelovanje u radu komisija, organiziranje i praćenje rada tehničkog osoblja, vođenje blagajne škole, suradnju s institucijama u svezi rada i radnih odnosa te suradnju s Uredom državne uprave Osječko-baranjske županije, vođenje urudžbenog zapisnika i arhiviranje, nabavku potrošnog materijala te koordinaciju EU-projekata.

6.7.2. Rad računovođe

Računovođa Tomislav Hornung uspješno je odrađivao poslove planirane GPP-om: svrstavanje dokumentacije, kontiranje i knjiženje, usmjeravanje komisija za popis, izradu završnih računa i periodičnih obračuna, izradu i knjiženje plaća te izradu izvješća i ostale poslove na godišnjem popisu imovine i potraživanja i obveza Škole.

6.8 Rad ravnatelja škole

Ravnatelj Ivica Prgomet uspješno je vodio Školu, surađivao s nastavnim i nenastavnim osobljem te s gradskim, županijskim i državnim organima zaduženim za osnovno školstvo i sa svim relevantnim činiocima u sredini u kojoj škola djeluje. Problema u radu ravnatelja nije bilo. Uspješno je organizirao, koordinirao te odradio poslove planiranja i programiranja, tako da nije bilo problema ni u radu s administrativno-upravnim i računovodstvenim poslovima ni u radu s učenicima, učiteljima, stručnim suradnicima i roditeljima te ostalim stručnim i kolegijalnim tijelima Škole. Pratio je realizaciju planiranog te donosio odluke u skladu s izazovima koje su se pokazale kao ispravne i uspješne.

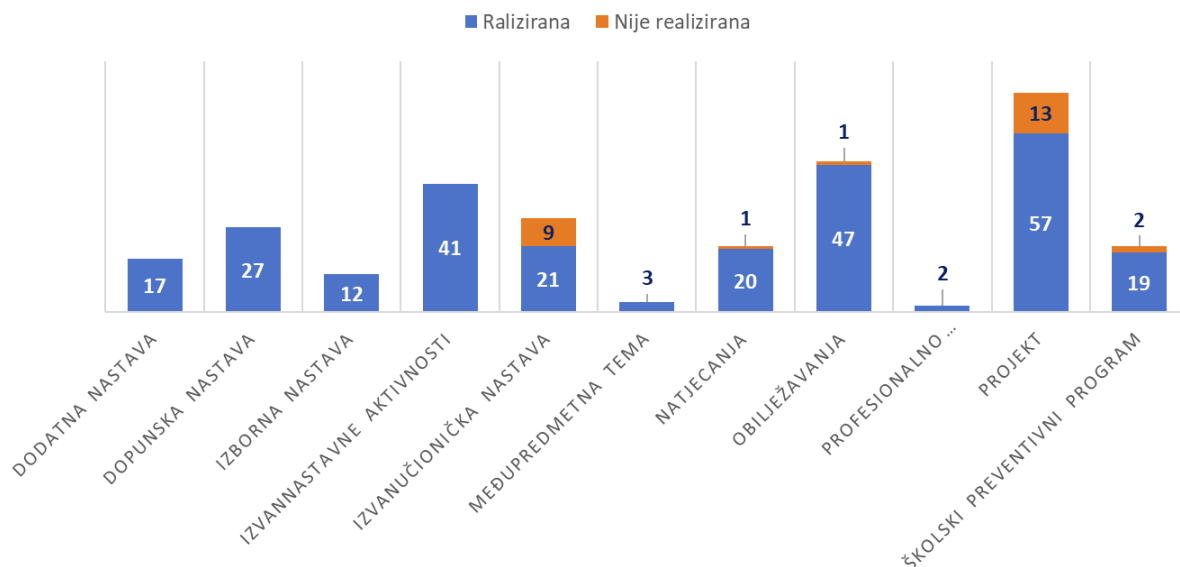
7. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA – ANALIZA ODGOJNO-OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA - REALIZACIJA KURIKULUMA

7.1. Realizacija Kurikuluma – općenito

U Školskoj godini 2024./2025. realizacija Kurikuluma iznosila je 91%. Ukupno je bilo planirano 292 aktivnosti, od kojih nije realizirano 26.

Dodatna, dopunska i izborna nastava kao i izvannastave aktivnosti kao i međupredmetno planirane teme u potpunosti su realizirane.

REALIZACIJA KURIKULUMA 2024./2025.



Područje aktivnosti kurikula	Nije realizirana	Realizirana	Ukupni zbroj
Društveno-humanističko područje	2	20	22
Građanski odgoj i obrazovanje		8	8
Jezično-komunikacijsko područje	4	58	62
Matematičko područje	3	34	37
Održivi razvoj	2	1	3
Osobni i socijalni razvoj	2	22	24
Poduzetništvo	1	2	3
Prirodoslovno područje	5	41	46
Tehničko i informatičko područje	1	26	27
Tjelesno i zdravstveno područje	2	16	18
Učiti kako učiti		2	2
Umjetničko područje	3	24	27
Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije		2	2
Zdravlje	1	10	11
Ukupni zbroj	26	266	292

Aktivnosti koje nisu realizirane		
Izvanučionička nastava		
Posjet festivalu njemačkog jezika "Theaterspiele" u Varaždinu	Rebrina, Kristijana	Jezično-komunikacijsko područje
Posjet Međunarodnom kazališnom festivalu na njemačkom jeziku u Osijeku	Rebrina, Kristijana	Jezično-komunikacijsko područje
4. znanstveno povijesni kamp hiSTEMory	Pejić, Anela	Prirodoslovno područje
Terenska nastava iz Geografije i Povijesti - Krapina, Trakošćan i Oroslavje	Hozjan, Vedran	Prirodoslovno područje
Terenska nastava iz Geografije i Povijesti - Vučedol, Ilok	Hozjan, Vedran	Prirodoslovno područje
Posjet - Lokalna poduzeća	Heil, Heidi	Tehničko i informatičko područje
Posjet Novom Sadu i okolici	Novak, Tanja	Društveno-humanističko područje
Posjet Kući Ivane Brlić-Mažuranić	Petrović, Slavojka	Društveno-humanističko područje
Posjet kazališnoj i kino predstavi	Kufner, Dunja	Umjetničko područje
Natjecanja		
Nogomet	Devald, Damir	
Obilježavanje		
Svjetski dan plesa	Poljarević, Andrea	Umjetničko područje
Projekt		
Mjerimo kut	Bazikić, Mirela	Matematičko područje
Površina pravokutnika i kvadrata	Bazikić, Mirela	Matematičko područje
Cvijet kao lijek	Čičak, Kristina	Poduzetništvo
Rijeke u opasnosti	Hozjan, Vedran	Održivi razvoj
Svjetski dan oceana	Hozjan, Vedran	Održivi razvoj
Matematika na engleskom jeziku	Bazikić, Mirela	Jezično-komunikacijsko područje
Tematski tjedan: Mađarska	Dumančić, Dajana	Jezično-komunikacijsko područje
Koordinatni sustav	Bazikić, Mirela	Matematičko područje
"Baltazarov mali labos" rad u "laboratoriju"	Čičak, Kristina	Prirodoslovno područje
"Pozdrav jeseni"	Čičak, Kristina	Prirodoslovno područje
Dan lutkarstva i kazališta	Kolčić Drlje, Dubravka	Umjetničko područje
Mladi sa mladima	Samardžić, Monika	Osobni i socijalni razvoj
Uskrs	Čičak, Kristina	Osobni i socijalni razvoj
Školski preventivni program		
Obuka neplivača	OBŽ	Tjelesno i zdravstveno područje
Edukacija djece u području spašavanja te opasnosti od mina	PUCZ Osijek	Zdravlje

7.2 Planiranje i programiranje

Godišnja i mjesečna planiranja učitelja i stručnih suradnika provedena su po stručnim naputcima za primjenu. Tako su za potrebe dnevnih priprema i mjesečnih planiranja učitelji izradili odgovarajuće obrasce koji se usavršavaju prema novonastalim potrebama.

7.3 Realizacija nastavnog plana i programa

Realizacija nastavnog plana i programa u školskoj godini 2024./2025. odvijala se bez većih poteškoća. Djelatnici i učenici Škole uspješno su svladali sve izazove i prepreke te je nastavni plan i program u svim razredima uspješno realiziran. Također, na realizaciju nastavnog plana i programa utjecale su i sljedeće poteškoće objektivne prirode: nedostatak materijalnih sredstava u školi, velik broj učenika putnika, učenici s teškoćama u učenju, udomljeni učenici, veliki broj djece lošeg socijalnog stanja (više od 50%), nedostaci u predznanju učenika i sl. Pozornost posvećujemo: planiranju i programiranju, uspostavljanju korelacije među predmetima i učiteljima, integriranim satima, projektnim danima, preventivnim programima, terenskoj nastavi, aktiviranju učenika u nastavi, smanjenju predavačke nastave i frontalnog rada kako bi nastava bila učinkovitija, a učenici postali aktivan subjekt u nastavi. Posebna pozornost posvećuje se edukaciji nastavnog osoblja u području informacijsko-komunikacijske tehnologije i korištenju digitalnih i mrežnih sadržaja izvora.

7.4 Rad i postignuća u redovnoj i izbornoj nastavi

Redovita i izborna nastava odvijala se u skladu s Nacionalnom okvirnom kurikulumu. Osim plana i programa redovite nastave, za zainteresirane učenike organizirana je izborna nastava Njemačkog jezika (6 skupina), Engleskog jezika (5 skupina), Rimokatoličkog vjeronauka (16 skupina), Pravoslavnog vjeronauka (5 skupina), Informatike (18 skupina) te nastava njegovanja Mađarskog jezika i kulture (6 skupina) te Srpskog jezika i kulture (7 skupine) po modelu C.

7.5 Rad i postignuća u dodatnom radu i rad s darovitim učenicima

Učenici koji su pokazali interes i znanje iz predmeta za koje AZZO organizira natjecanja dodatno su se pripremali za natjecanja. Rad se odvijao 17 dodatnih skupina. Dodatna nastava odvijala se iz sljedećih predmeta: Matematika (6 skupina razredne nastave i 2 skupine predmetne nastave), Priroda i društvo (2 skupina razredne nastave), Hrvatski jezik (1 skupina predmetne nastave), Engleski jezik (1 skupina razredne nastave i 1 skupina predmetne nastave), Njemačkog jezika (1 skupine predmetne nastave), Informatike (1 skupina predmetne nastave), Povijest, (1 skupina predmetne nastave) i Geografije (1 skupina predmetne nastave)

7.6 Prikaz postignuća na natjecanjima i smotrama

Naziv	Kategorija	Županijska razina	Državno natjecanje
Koliko poznaješ hrvatski sabor	Učenici do 8.a i 8.c razreda	-	1
Odbojka	učenice do 6. razreda	1	1
LiDraNo - literarno, dramsko-scensko i novinarsko stvaralaštvo (osnovne škole)	OŠ školski list	1	1
LiDraNo - literarno, dramsko-scensko i novinarsko stvaralaštvo (osnovne škole)	OŠ dramski pojedinačno	1	
LiDraNo - literarno, dramsko-scensko i novinarsko stvaralaštvo (osnovne škole)	OŠ dramski skupni	1	
Natjecanje iz biologije	8. razred osnovne škole	1	
Natjecanje iz hrvatskoga jezika	7. razred osnovne škole	1	
Natjecanje iz informatike	Digitalne kompetencije 5. razred OŠ	1	
Natjecanje iz informatike	Osnove informatike 7. razred OŠ	2	
Natjecanje iz informatike	Osnove informatike 8. razred OŠ	1	
Natjecanje iz matematike	Osnovna škola 6. razred	1	
Natjecanje iz matematike	Osnovna škola 7. razred	1	
Natjecanje mladeži Hrvatskoga Crvenoga križa	Podmladak	1	
Natjecanje mladih tehničara	Graditeljstvo	1	
Natjecanje mladih tehničara	Maketarstvo i modelarstvo	1	
Natjecanje/izložba učenika osnovnih i srednjih škola u području vizualnih umjetnosti i dizajna	Likovna kultura - 1 A - Tema	3	
Smotra biosigurnosti - biozaštite	7. i 8. razred osnovne škole	1	
Smotra učeničkih zadruga	Državna smotra	1	
		20	3

7.6.1 Državna natjecanja i smotre

Naziv	Mentor	Datum	Razred	Istaknuti sudionici
LiDraNo - literarno, dramsko-scensko i novinarsko stvaralaštvo (osnovne škole) OŠ školski list	Samardžić Monika Ivana Horvat	6. ožujka 2025.	7.,8.	Čulina Carla, Kovač Dora
Odbojka učenice do 6. razreda	Damir Devald	5. lipnja 2025.	4. – 6.	D. Trbović, H. Sivić, L. Kajtazi, A. Mijatović, P. Mađar, E. Juričan, L. Špolajrec, T. Andrić
Koliko poznaješ hrvatski sabor	Hozjan, Vedran	14.3.2024.	8.a, 8.c	Ema Lozančić, Gabrijel Horvat, Noa Dušić

7.6.2 Regionalna natjecanja

Naziv	Mentor	Datum	Broj sudionika	Razred	Istaknuti sudionici
Klokan bez granica	Maja Matijević	20.3.2025.	38	Od 2. do 8. razreda	Emilija Lei, Leo Lozančić, Ava Vranić, Lucija Damjanov
Smotra biosigurnost i biozaštita	Lesjak, Maja	Veljača 2025.	2	8.a, 8.c	Iva Jovanović i Tara Stanojević
Dabar	Jakelić, Marijana	od 15.11. do 11.11.2024.	108	4.a, 4.g, 4.k, 5.a, 5.c, 6.a, 6.c, 7.a, 7.c, 8.a, 8c	Mia Kranželić, 4.g u kategoriji MiliDabar Jakov Prugovečki, 4.g u kategoriji MiliDabar Josip Soka, 4.g u kategoriji MiliDabar Niko Matošić, 4.k u kategoriji MiliDabar Sara Varga, 5.a u kategoriji KiloDabar Marko Đapić, 5.c u kategoriji KiloDabar Lucija Damjanov, 8.a u kategoriji MegaDabar.

7.6.3 Županijska natjecanja

Naziv	Mentor	Datum	Broj sudionika	Razred	Istaknuti sudionici
Hrvatski jezik	Petrović, Slavojka	21.2.2025. i 27.3.2025.	4	7. a i 8.a,	Sara Vučenović
Matematika	Matijević, Maja	14.02.2025.		6. i 7.	Trbović Dunja Vučenović Sara
Geografija	Hozjan, Vedran	25.02.2025.	11 školska razina 6 županijska razina	5.a, 5.c, 7.a	
Biologija	Lesjak, Maja	Veljača 2025.	2	8.a	Ema Lozančić
Modelarska liga	Heil, Heidi	29.5.2025.	10	5.a i 5.c 6.a, 7.c, 8.c	
Natjecanje iz Tehničke kulture	Heil, Heidi	2.4.2025.	10	5.a i 5.c, 6.a	
Sigurno u prometu	Heil, Heidi	10.travanj 2024. školsko natjecanje,	25	5.a, 5.c	
Natjecanja iz engleskog jezika jezika	Samardžić, Monika	Siječanj 2024.	10	7.a, 7.c, 8.a, 8.c	Nika Tribuljak, Ena Čizmar
Natjecanje Infokup	Jakelić, Marijana	30.01.2025..	4	8.c	Đapić Marko, Prugovečki Gabrijel, Stanić Fran, Dušić Noa

7.6.4 Gradska natjecanja/Školska natjecanja

Školsko Natjecanje
Natjecanje: LiDraNo - literarno, dramsko-scensko i novinarsko stvaralaštvo (osnovne škole), OŠ dramski pojedinačno, školska razina
Natjecanje: Natjecanje iz biologije, 8. razred osnovne škole, školska razina
Natjecanje: Natjecanje iz engleskoga jezika, Osnovna škola 7.razred, školska razina
Natjecanje: Natjecanje iz engleskoga jezika, Osnovna škole 8. razred, školska razina
Natjecanje: Natjecanje iz geografije, 5. razred osnovne škole, školska razina
Natjecanje: Natjecanje iz geografije, 7. razred osnovne škole, školska razina
Natjecanje: Natjecanje iz hrvatskoga jezika, 7. razred osnovne škole, školska razina
Natjecanje: Natjecanje iz hrvatskoga jezika, 8. razred osnovne škole, školska razina
Natjecanje: Natjecanje iz informatike, Digitalne kompetencije 5. razred OŠ, školska razina
Natjecanje: Natjecanje iz informatike, Digitalne kompetencije 6. razred OŠ, školska razina
Natjecanje: Natjecanje iz informatike, Osnove informatike 7. razred OŠ, školska razina
Natjecanje: Natjecanje iz informatike, Osnove informatike 8. razred OŠ, školska razina
Natjecanje: Natjecanje iz matematike, Osnovna škola 4. razred, školska razina
Natjecanje: Natjecanje iz matematike, Osnovna škola 5. razred, školska razina
Natjecanje: Natjecanje iz matematike, Osnovna škola 6. razred, školska razina
Natjecanje: Natjecanje iz matematike, Osnovna škola 7. razred, školska razina



Natjecanje: Natjecanje iz matematike, Osnovna škola 8. razred, školska razina
Natjecanje: Natjecanje iz povijesti, 7. razred osnovne škole, školska razina
Natjecanje: Natjecanje mladeži Hrvatskoga Crvenoga križa, Podmladak, školska razina
Natjecanje: Natjecanje mladih tehničara, Graditeljstvo, školska razina
Natjecanje: Natjecanje mladih tehničara, Maketarstvo i modelarstvo, školska razina
Natjecanje: Natjecanje/izložba učenika osnovnih i srednjih škola u području vizualnih umjetnosti i dizajna, Likovna kultura - 1 A - Tema, školska razina
Natjecanje: Sigurno u prometu, Dječaci, školska razina
Natjecanje: Sigurno u prometu, Djevojčice, školska razina
Natjecanje: Sigurno u prometu, Ekipno, školska razina
Natjecanje: Smotra biosigurnosti - biozaštite, 7. i 8. razred osnovne škole, školska razina
Natjecanje: Smotra učeničkih zadruga, Državna smotra, školska razina

7.6.5 Ostala natjecanja i smotre

Naziv	Mentor	Realizacija	Datum	Broj sudionika	Razred	Istaknuti sudionici
SUDOKU	Bazikić, Mirela	Realizirana	25.10.2024.	8	5. - 8.	Sara Vučenović i Lucija Damjanov
Smotra biosigurnosti - biozaštite				2.	8.	Jovanović Iva Stanojević Tara
Županijska smotra učeničkih zadruga OBŽ	Lesjak, Maja	Realizirana	Svibanj 2025.	2	4.a	Tea Devetak i Lucija Kajtazi.
Natjecanje mladeži Hrvatskoga Crvenoga križa	Lesjak, Maja	Realizirana		6	8.	Čulina Carla Čupić Petra Dumančić Dominic Fehir Marinella Kovačević Leonora Lazarević Sergej
Smotra učeničkog stvaralaštva - LiDraNo	Petrović, Slavojka	Realizirana	28.1.2025. i 6.3.2025.	20	5., 6.	Lucija Damjanov, 8.a, Dunja Trbović, 6.a, Hana Sivić, 6.a, Petar Plantosar, 6.a, Ivana Lapis, 6.a, Teo Budimir, 5.a, Leo Lozančić, 5.a, Sara Varga, 5.a, Nikolina Radić, 5.a
Natjecanje/izložba učenika osnovnih i srednjih škola u području vizualnih umjetnosti i dizajna	Kolčić Drlje Dubra vka				7., 8.	Buntić Petra Novački Lara Stanojević Tara

7.7 Dopunska nastava i podaci o radu s učenicima s teškoćama u razvoju

Učenicima koji nisu uspješno savladali nastavni plan i program u školskoj godini 2024./2025., pružena je mogućnost dopunske nastave. Dopunska nastava organizirana je iz sljedećih predmeta: Hrvatski jezik (10 skupina razredne nastave i 1 skupina predmetne nastave), Matematika (10 skupina razredne nastave i 2 skupine predmetne nastave), Njemački jezik (1 skupina razredne nastave), Engleski jezik (1 skupina predmetne nastave), i Kemija (1 skupina predmetne nastave) i Fizika (1 skupina predmetne nastave). U 2024./2025. nastavu po IK-u imalo je **30** učenika.

Razred	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
I	0	0	3	3	3	4	0	0
P	0	1	2	1	5	2	4	2
ukupno	0	1	5	4	8	6	4	2

7.8 Realizacija plana izvanučioničke i terenske nastave

Naziv - realizirano	Mentor	Datum	Broj sudionika	Razred
Kulturne ustanove	Kikić, Mihaela	prosinac, siječanj i svibanj	9	2.a
„Jezici i umjetnost – kroz umjetnost se lakše uči jezike!“	Rebrina, Kristijana	rujan 2024	2	4.a
Klagenfurt und Minimundus	Rebrina, Kristijana	svibanj 2025.	50	Učenici od 5.-8. razreda koji pohađaju nastavu njemačkog jezika
Posjet Kazalište - Kino, Osijek	Petrović, Slavojka	21.10.2024. i 29.5.2025.	54	6.a, 6.c, 7.a, 7.c, 8.a, 8.c
Theaterfreunde „Vorhang auf, Welt verändern!“	Rebrina, Kristijana	listopad 2024.	8	Učenici od 5.-8. razreda koji pohađaju dramsku skupinu iz njemačkog jezika
VEČER STRANIH JEZIKA	Rebrina, Kristijana	Travanj 2025.	20	Učenici od 5.-8. razreda
Terenska nastava - Zimska škola matematike	Matijević, Maja	9.1.2025	8	6.a 6.c 7.a 8.a
Posjet ZOO vrtu, Osijek	Hozjan, Vedran	8.4.2025	41	5.a,5.c,6.a,6.c
Sajam iz steam područja LABUS	Heil, Heidi	3.10.2024.	5	8.razred
Terenska nastava - Zimska škola fizike	Heil, Heidi	1.2.2025.	5	8.razred
6. Tehnicoolum-sajam tehničke kulture, Osijek	Pejić, Anela	25. i 26.10.2024.		
Posjet - Sajam Tehnicoolum	Heil, Heidi	25.10.2025.	5	
Upoznajmo prometne znakove i propise u okolini škole	Heil, Heidi	26.9. 2024.	27	
Terenska nastava - Javna ustanova Spomen-područje Jasenovac	Hozjan, Vedran	30.4.2025.	28	8.a,8.c
Terenska nastava - Posjet učenika osmih razreda Vukovaru	Hozjan, Vedran	23.4.2025	28	8.a,8.c



Gospodarstvo užeg zavičaja	Petrović, Sofija	01.10.2024.	18	1.-4.k
Putujem vlakom i autobusom	Kikić, Mihaela	28.5.2025.	9	2.a
Posjet - Svi sveti	Balint, Julijana	31.10.	25	1-4.
Posjet učenika osmih razreda Karlovcu	Heil, Heidi	26.11.2024.	30	8.razred
Posjet DVD Karanac	Farkaš, Ildiko	07.05.2025.	18	1.-4.k
Zdravstvene ustanove	Kikić, Mihaela	18.2.2025.	9	2.a

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Nije realizirana

Naziv	Mentor	Područje
Posjet Međunarodnom kazališnom festivalu na njemačkom jeziku u Osijeku	Rebrina, Kristijana	Jezično-komunikacijsko područje
4. znanstveno povijesni kamp hiSTEMory	Pejić, Anela	Prirodoslovno područje
Terenska nastava iz Geografije i Povijesti - Krapina, Trakošćan i Oroslavje	Hozjan, Vedran	Prirodoslovno područje
Terenska nastava iz Geografije i Povijesti - Vučedol, Ilok	Hozjan, Vedran	Prirodoslovno područje
Posjet - Lokalna poduzeća	Heil, Heidi	Tehničko i informatičko područje
Posjet Novom Sadu i okolici	Novak, Tanja	
Posjet Kući Ivane Brlić-Mažuranić	Petrović, Slavojka	Društveno-humanističko područje
Posjet kazališnoj i kino predstavi	Kufner, Dunja	Umjetničko područje
Posjet festivalu njemačkog jezika "Theaterspiele" u Varaždinu	Rebrina, Kristijana	Jezično-komunikacijsko područje

7.9 Rad i postignuća u izvannastavnim aktivnostima

U školskoj godini 2024./2025. djelovalo je 40 izvannastavne aktivnosti u koji su se uključivali učenici prema interesu. U aktivnosti se uključilo 502 učenika, odnosno, sukladno broju učenika škole, svaki je učenik pohađao minimalno 2 izvannastavne aktivnosti u prosjeku.

Naziv	Mentor	Broj učenika	Razredi u kojima se odvijala INA	Područje
Digital design	Jakelić, Marijana	7	5.c, 6.a, 7.c, 8.c	Tehničko i informatičko područje
Digital makers	Jakelić, Marijana	7	5.c, 6.a, 7.c, 8.c	Tehničko i informatičko područje
Digitalni istraživači PŠK	Štigler, Ana	3	4.k	Tehničko i informatičko područje
Čitateljski klub	Musa, Saša	5	8.c	Jezično-komunikacijsko područje
Dramska skupina	Farkaš, Ildiko	5	4.k	Jezično-komunikacijsko područje
Dramska skupina iz njemačkog jezika	Rebrina, Kristijana	8	7.a,8.c,5.c	Jezično-komunikacijsko područje
Dramsko-recitatorska skupina	Petrović, Slavojka	31	5.a, 6.a, 7.a, 8.a	Jezično-komunikacijsko područje
Kreativno pisanje	Novak, Tanja	11	5.c,6.a,7.a, 8.a	Matematičko područje
Novinarska skupina	Horvat, Ivana	9	6.c, 7.c, 8.c	Jezično-komunikacijsko područje
Voices in motion (stvaranje podcast-a)	Samardžić, Monika	4	8.c	Jezično-komunikacijsko područje
Mali enigmatičari	Petrović, Sofija	6	2.k	Matematičko područje
Matematička igraonica	Bazikić, Mirela	8	5.a, 5.c, 6.a	Matematičko područje
Sudoku klub	Bazikić, Mirela	8	5.a, 5.c, 6.a	
Astronomi	Hozjan, Vedran	8	7.a	Prirodoslovno područje
Biosigurnost i biozaštita	Lesjak, Maja	5	8.a, 8.c	Prirodoslovno područje
Eko marljivci	Jelić, Predrag	7	6a,7a,8a	Prirodoslovno područje
Mladi ekolozi	Lesjak, Maja	4	5.a, 6.a.	Prirodoslovno područje
Uredi, recikliraj, sortiraj	Novak, Tanja	11	5.c, 6.a,7.a,8.a	Prirodoslovno područje
Zabavna znanost	Kufner, Dunja	8	1.a razred	Prirodoslovno područje
Klub mladih tehničara	Heil, Heidi	10	5-8. razred	Tehničko i informatičko područje
Sigurno u prometu	Heil, Heidi	25	5.razred	Tehničko i informatičko područje
Domaćinstvo iz prošlosti	Grgić, Ljiljana	5	4,5,6 i 8. r.	Društveno-humanističko područje
Etno uradci moga kraja	Novak, Tanja	11	5.c, 6.a, 7.a,8.a	Društveno-humanističko područje
Mali ekolozi	Kikić, Mihaela	9	2.a	Društveno-humanističko područje
Eko-kreativko	Čičak, Kristina	8	4.a razred	Umjetničko područje
Liturgijska sekcija	Jelić, Predrag	7	1a,2a,3a,4a	Umjetničko područje
Liturgijska skupina	Grgić, Ljiljana	5	4,5.6 i 8.r.	Umjetničko područje
Veliki likovnjaci	Kolčić Drlje, Dubravka	11	5.-8.razred	UMJETNIČKO PODRUČJE
Zbor	Nekić Ivanov, Valentina	17	4.a, 5.a, 5.c, 6.a, 6.c, 7.c	Umjetničko područje



Koji je sport za tebe?	Devald, Damir	20	učenici od 3.do 8.r	Tjelesno i zdravstveno područje
Nogomet 56 r.	Devald, Damir	18	učenici 5.-6r	Tjelesno i zdravstveno područje
Nogomet 78 r.	Devald, Damir	12	učenici 7.i 8.r	Tjelesno i zdravstveno područje
Obuka plivanja	Devald, Damir	5	učenici 4.r	Tjelesno i zdravstveno područje
Odbojka	Devald, Damir	25	učenice 5.-8.r	Tjelesno i zdravstveno područje
Prva pomoć	Lesjak, Maja	16	5.-8. razred	Tjelesno i zdravstveno područje
Sportska igraonica	Banović, Marija	17	3.a	Tjelesno i zdravstveno područje
Sportska igraonica	Marušić, Biljana	5	1k	Tjelesno i zdravstveno područje
Sportska skupina	Đurkas, Olja	19	1.-4-razreda	Tjelesno i zdravstveno područje
ŠSK KVIN	Devald, Damir	80	učenici 5.-8.r	Tjelesno i zdravstveno područje
Domaćinstvo	Balint, Julijana	6	1-3.	Osobni i socijalni razvoj
Igre za djecu	Novak, Tanja	16	1.a,3.a.3.k,4,a.5.c ,6.a,7.a,8.a	Osobni i socijalni razvoj

Osim kroz izvannastavne aktivnosti, učenici su sudjelovali u radu kroz razredne i školske projekte te kroz aktivnosti u sklopu obilježavanja važnih datuma.

7.10. PROJEKTI

UV OŠ Kneževi Vinogradi pri donošenju GPP za 2024./2025. glasovalo je za zajednički projekt u kojem će svi učenici i učitelji škole sudjelovati. **Eureka boja**, projekt pod vodstvom učiteljice, voditeljice projekta, Maje Matijević, predočio je i približio učenicima i široj javnosti različite vrste kreativne znanosti i umjetnosti (slikarstvo, kiparstvo, filmska umjetnost, književnost, strip, pokret i ples, kazalište, radio) te na taj način popularizirao znanost i umjetnost.

Projektom smo istraživali načine na koje se znanost može predstaviti kroz različite vrste umjetnosti, razvijajući razumijevanje znanstvenih pojmova i fenomena i to kroz kreativne i estetske forme.

Projekt je zaokupio pažnju svojim cjelokupnim sadržajem, potaknuo na promišljanje i aktivno sudjelovanje u stvaranju materijala koji su bili izloženi 21.5.2025., povodom Dana škole.

Škola je završetak polugodišta obilježila s uspješnom Božićnom priredbom.

Kroz godinu obilježili smo Dan izumitelja, Tjedan svemira, učili u digitalnom utjecaju na radionicama Like, share, influens, putovali kroz vrijeme, upoznali Kocha i fraktale kao i Eureka matematičarke, postajali umjetnici te Labchefovi.

Projektnim aktivnostima smo povezali znanstvene fenomene i umjetnička izražavanja, definirali izvodili, izlagali, intervjuirali i prikazivali sadržaje vezane za različite vrste umjetnosti. Osim toga učili smo razlučivati, eksperimentirati i raspravljati o znanstvenim pojmovima i fenomenima na različite kreativne aktivnosti.

Naziv projekta	Mentor	Datum provedbe	Broj sudionika	Sudionici u projektu	Istaknuti sudionici	Područje
Međunarodni dan broja PI i Međunarodni dan matematike	Matijević, Maja	13.3.2025	45	svi razredi predmetne nastave	Sara Vučenović, Lucija Damjanov, Domagoj Kontrec, Goran Jožef	Umjetničko područje
Međunarodni dan žena u znanosti	Bazikić, Mirela	21.5.2025	15	6.a, 6.c		Matematičko područje
Mjerne jedinice	Bazikić, Mirela	5.12.2024	26	5.a, 5.c		Matematičko područje
eTwinning - Reading is creating	Dumančić, Dajana	od listopada 2024. do ožujka 2025.	12	4g, 5c, 7c	Svi učenici su doprinijeli jednako	Društveno-humanističko područje
Glazbom kroz vrijeme - Maskenbal	Čičak, Kristina	20.2.2025	200	1. -8- razreda		Umjetničko područje
Prikupljaj, recikliraj, kreiraj i uživaj	Čičak, Kristina	cijela godina	8	4.a razred	učenici 4.a razreda i učiteljica	
Zimski vašar i ČvarakFest u Karancu	Lesjak, Maja	studenj 2024.	15	7. i 8. razred		Poduzetništvo
Skupljanje starog papira	Prgomet, Ivica	23.9.2024	120	1.-8.	2.a - 300 kg; 33,33 kg/členiku 4.a - 155 kg; 19,38 kg/členiku 1.a - 142 kg; 9,47 kg/členiku PŠG - 150 kg; 6 kg/členiku PŠK - 140 kg; 8,24 kg/členiku 5.c - 93 kg; 7,15 kg/členiku ... TOTAL - 1160 kg; 5,8 kg/členiku	Održivi razvoj



IZVJEŠĆE O REALIZACIJI ŠKOLSKOG KURIKULUMA, GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA
ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

etwinning projekt Deutsch macht Spass	Rebrina, Kristijana	9.09.2024.- 13.06.2025.	10	Učenici od 5. razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika	Svi učenici i učenice grupe	Jezično- komunikacijsko područje
"Lehren und Lernen für die Zukunft: Meine Meinung – Deine Meinung"	Rebrina, Kristijana	9.09.2024.- 13.06.2025.	15	Učenici od 5.- 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika	Svi učenici i učenice	Jezično- komunikacijsko područje
ČUVAJMO NAŠE VOĐE!	Kufner, Dunja	27.3.2025	50	1.-4-razreda		Jezično- komunikacijsko područje
etwinning projekt "Tales in Frames: Puppets and Games"	Rebrina, Kristijana	drugo polugodište 2025.	20	Učenici od 5.- 8. razreda	Svi učenici	Jezično- komunikacijsko područje
Glagoljaški pisci	Horvat, Ivana	26.9.2024.	15	6.c		Jezično- komunikacijsko područje
Halloween	Samardžić, Monika	29. listopada 2024.	18	6.a/c	Svi učenici i učenice grupe	Jezično- komunikacijsko područje
Kamp čitanja	Petrović, Slavojka	25. 10.2024., 13.12.2024., 14.2.2025., 2.5.2025.	26	6.a i 8.a		Jezično- komunikacijsko područje
Svjetski dan čitanja naglas	Poljarević, Andrea	5.2.2025.	33	1., 2., i 4.		Jezično- komunikacijsko područje
Izložba učeničkih radova	Matijević, Maja	21.4.2025	20	7.a 7c. 8.a 8.c		Matematičko područje
Matematička slikovnica - Razlomci	Bazikić, Mirela	05.06.2025.	26	5.a, 5.c		Matematičko područje
Trokut vs četverokut	Bazikić, Mirela	05.06.2025.	26	6.a, 6.c		Matematičko područje
Večer matematike	Bazikić, Mirela	5.12.2024	8	5.a, 5.c, 6.a	https://os-knezevi- vinogradi.skole.hr/vecer- matematike-2024/	Matematičko područje
Dan planeta Zemlje	Farkaš, Ildiko	22.04.2025.	5	4.k		Prirodoslovno područje
Eratostenov pokus	Hozjan, Vedran	21.3.2025	5	5.a,5.c		Prirodoslovno područje
EUREKA BOJA	Matijević, Maja	21.5.2025	svi učenici škole	svi učenici škole		Prirodoslovno područje
FOREST WACHERS- PRIČE IZ ŠUME	Kufner, Dunja	27.3.2025	50	1.-4-razredi		Prirodoslovno područje
Igra leptira	Hozjan, Vedran	7.4.	6	5.a,5.c,6.a		Prirodoslovno područje
Izlij vodu da nas ne bodu	Lesjak, Maja	rujan - listopad 2024.	30	5. - 8. razred		Prirodoslovno područje
Kemija u kućanstvu, Istraživački rad učenika	Musa, Saša	6.12.2024.	12	7.a		Prirodoslovno područje
Kisele kiše, Kemija kroz modele	Musa, Saša	4.10.2024.- 25.10.2024.	26	8.a,8.c		Prirodoslovno područje



IZVJEŠĆE O REALIZACIJI ŠKOLSKOG KURIKULUMA, GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA
ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

		20.11.2024.- 22.11.2024.				
Opasnost koju komarac nosi	Hozjan, Vedran	11.1.1900	9	5.c, 7.c		Prirodoslovno područje
Stablo kroz godišnja doba	Lesjak, Maja	svibanj 2025.	26	6.a, 6.c		Prirodoslovno područje
Svaka ptica svome jatu leti	Hozjan, Vedran	5.5.	14	5.a, 5.c		Prirodoslovno područje
Svjetski dan voda	Lesjak, Maja	ožujak 2025.	26	5.a, 5.c		Prirodoslovno područje
Temperatura	Hozjan, Vedran	4.11.2024.	25	6.a, 6.c		Prirodoslovno područje
Utvrđivanje potreba učitelja Prirode za unaprjeđenje poučavanja koje razvija prirodoslovnu pismenost kod učenika	Lesjak, Maja	rujan 2024. - lipanj 2025.	26	5.a, 5.c		Prirodoslovno područje
Zasadi stablo, ne budi panj!	Petrović, Sofija	10.12.2024.	18	1.-4.k		Prirodoslovno područje
Zašto je močvara močvara?	Hozjan, Vedran	3.2.2025	22	5.a, 5.c		Prirodoslovno područje
Izrada mrežne stranice: Organski sustav kralježnjaka	Lesjak, Maja	svibanj 2025.	25	7.a, 7.c		Tehničko i informatičko područje
Izrada prezentacije - Hrvatski vladari u povijesti	Štigler, Ana	Travanj 2025.	20	4.a, 4.g, 4.k	/	Tehničko i informatičko područje
Ljetni kamp tehnike	Heil, Heidi	20. do 22. lipnja 2025.	4	5., 6. i 8.razred		Tehničko i informatičko područje
Mala škola tehničkih aktivnosti	Heil, Heidi	12.4.2025.	5	5., 6., i 8. razred		Tehničko i informatičko područje
Radionica 3D printanje	Heil, Heidi	3.4.2025.	27	5.razredi		Tehničko i informatičko područje
Tradicija, graditeljstvo i kulturna baština	Pejić, Anela	od 9.9.2024. - 13.6.2025.	6	6a/c		Tehničko i informatičko područje
Časopis škole	Horvat, Ivana	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	9	6.c, 7.c, 8.c	Dora Kovač, Carla Čulina	Društveno-humanističko područje
Dan sjećanja na žrtve Holokausta	Hozjan, Vedran	27.1.2025	28	8.a, 8.c		Društveno-humanističko područje
Tjedan sreće	Marušić, Biljana	17.\21. 3. 2025.	7	13K		Društveno-humanističko područje
Advent u Grabovcu	Đapić, Tamara	22.12.2024.	18	od 1.g do 4.g		Umjetničko područje
eTwinning - ČAROBNE IDEJE	Kufner, Dunja	13.6.2025.		1. a i 4.a		Umjetničko područje



IZVJEŠĆE O REALIZACIJI ŠKOLSKOG KURIKULUMA, GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA
ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

eTwinning projekt Glazbene škole Beli Manastir - Obilježavanje obljetnice skladatelja	Nekić Ivanov, Valentina	9.9.2024.- 13.6.2025	17	4.a, 5.a, 5.c, 6.a, 6.c, 7.c		Umjetničko područje
Izrada uporabnih predmeta od recikliranog otpada; Recikliranje papira	Musa, Saša	18.12.2024.- 20.12.2024.	3	8.a,8.c		Umjetničko područje
Veseli ritam pokreta	Čičak, Kristina					Umjetničko područje
Dan sporta	Prgomet, Ivica	19.9.2025	200	1.-8.		Tjelesno i zdravstveno područje
Dan sporta RN	Kufner, Dunja	rujan 2024.	50	1.-4.razredi		Tjelesno i zdravstveno područje
S Alergom do zdravlja "U zdravom tijelu zdrav duh"	Kikić, Mihaela	5.5.2025.	9	2.a		Tjelesno i zdravstveno područje
BOŽIĆ u našem selu	Čičak, Kristina	15.12.2024.				Osobni i socijalni razvoj
Knjiga pozitivnih misli	Dugalić, Sanja	1.10.2024.- 31.01.2025.	150	učenici 5.-8.r.	/	Osobni i socijalni razvoj
Vanjsko vrednovanje učenika NCVVO	Samardžić, Monika	ožujak/travanj 2025.	30+23	4. i 8.	/	Osobni i socijalni razvoj
ROZA	Samardžić, Monika	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	55	5.a, 5.c, 7.a, 8.c	Nikolina Radić, Nina Končar, Marko Đapić, Leon Gerber	Građanski odgoj i obrazovanje

Projekti koji nisu realizirani:

Naziv projekta	Mentor	Područje
Mjerimo kut	Bazikić, Mirela	Matematičko područje
Površina pravokutnika i kvadrata	Bazikić, Mirela	Jezično-komunikacijsko područje
Cvijet kao lijek	Čičak, Kristina	Poduzetništvo
Rijeke u opasnosti	Hozjan, Vedran	Održivi razvoj
Svjetski dan oceana	Hozjan, Vedran	Održivi razvoj
Matematika na engleskom jeziku	Bazikić, Mirela	Jezično-komunikacijsko područje
Tematski tjedan: Mađarska	Dumančić, Dajana	
Koordinatni sustav	Bazikić, Mirela	Matematičko područje
"Baltazarov mali labos" rad u "laboratoriju"	Čičak, Kristina	Prirodoslovno područje
"Pozdrav jeseni"	Čičak, Kristina	Prirodoslovno područje
Dan lutkarstva i kazališta	Kolčić Drlje, Dubravka	Umjetničko područje
Mladi sa mladima	Samardžić, Monika	Osobni i socijalni razvoj
Uskrs	Čičak, Kristina	Osobni i socijalni razvoj

7.11 ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Preventivna aktivnost	Nositelj	Trajanje	Uč.	Razred	Područje
Programi Crvenog križa u osnovnim školama	Lesjak, Maja	rujan 2024. - lipanj 2025.	25	5.-8. razred	
Živjeti zdravo	Poljarević, Andrea	9.9.-13.6.2025.	200	1.-8.	Međupredmetnim temama
Dan sigurnijeg interneta	Jakelić, Marijana	11.2.2025.	180	1.-8.	Međupredmetnim temama
Uloga UI u širenju dezinformacija i lažnih vijesti (Predavanje dr.sc. Tomislav Levak)	Dugalić, Sanja	17.10.2025.	50	učenici 7. i 8. r.	Temislav Levak
Abeceda prevencije	Poljarević, Andrea, razrednici	9.9.-13.6.2025.	200	1.-8.	Razrednici na satima razrednika
Budi navijač, a ne razbijač	Poljarević, Andrea	2.10.2024.	28	6	Larisa Kovač, MUP
Prevenција nasilja	Poljarević, Andrea	9.9.-13.6.2025.	200	1.-8.	Međupredmetnim temama
Prevenција nasilja - Legiranje, ne drogiranje	Poljarević, Andrea	9.10.2024.	26	7	Ivana Perić, MUP
Prevenција suvremenih ovisnosti; Alkohol, vandalizam i nasilje među mladima	Poljarević, Andrea	12.11.2024.	30	8	Ivana Perić, MUP
Suzbijanje seksualnog iskorištavanja i zlostavljanja djece	Poljarević, Andrea	21.11.2024.	27	5	Eleonora Matić, MUP
Važnost poučavanja sigurnosti prometa i Prometne kulture u osnovnoškolskom obrazovanju	Poljarević, Andrea	9.9.-13.6.2025.	80	1., 5., 6.	MUP - Jurak Žarko, Sanja Knežević; Auto škola Gas, HAK
Živim život bez nasilja - podprojekt - Nasilničko ponašanje u obitelji - i što sad	Poljarević, Andrea	29. i 30.1.2025.	63	5. i 6.	Marko Marić, MUP
Sigurnost u prometu - Poštujte naše znakove - HAK	Poljarević, Andrea	13.9.2024.	28	1	Sanja Knežević, MUP
Vidi i klikni HAK	Poljarević, Andrea	31.1.2025.	28	1	HAK, Adriana Šimunec
Moje snage, moje poteškoće	Poljarević, Andrea	1.-10.3.2025.	40	2. i 3. a; 1.-4. gk	Obiteljski centar
Sigurnost u cestovnom prometu - električni romobili	Poljarević, Andrea	14.11.2024.	28	6	Eleonora Matić, MUP
Tjedan školskog doručka - Doručak za pet	Poljarević, Andrea	14.-18.10.	200	1.-8.	2.a i 4.a
Vježba evakuacije	Prgomet, Ivica	11.6.2025	200	1.-8.	

Preventivne aktivnosti koje nisu realizirane:

Preventivna aktivnost	Voditelj	OBŽ
Obuka neplivača Provedeno testiranje a ne i odlasci u Osijek		Sportsko društvo OBŽ
Edukacija djece u području spašavanja te opasnosti od mina	Pucz Osijek,	

7.11. Obilježavanja

Naziv	Pomoćnici	Datum obilježavanja	Broj sudionika	Razred
Dan izumitelja	Kolčić Drlje, Dubravka	U sklopu projekta Eureka boja- od studenog 2024. do kraja projekta	124	5.-8.razred
Europski dan jezika	Samardžić, Monika	25. rujna 2025.	30	Učenici/ce predmetne nastave 5. - 8. razreda
Majčin dan - MOTHER'S STRAWBERRY DAY	Čičak, Kristina	12.svibnja 2025.	22	2.a i 4.a razred
Međunarodni dan sjećanja na Holokaust	Rebrina, Kristijana	siječanj 2025.	14	Učenici 8.a
Međunarodni dan Točkica	Rebrina, Kristijana	rujan 2024.	50	Učenici od 5.-8. razreda
Mjesec hrvatske knjige - "Pričaj mi..."	Dugalić, Sanja	15.10.2024.- 15.11.2024.	15	učenici 5.-8.r.
Mjesec hrvatskoga jezika	Petrović, Slavojka	od 21.2.2025. do 17.3.2025.		5.a, 5.c, 6.a, 6.c, 7.a, 7.c, 8.a, 8.c
Noć knjige	Dugalić, Sanja	24.04.2025.	50	učenici 6.i 7. r.
Svjetski dan razglednica	Rebrina, Kristijana	listopad 2024.	6	Učenici 5.c
Dan planeta Zemlje	Lesjak, Maja	Travanj 2025.	20	6., 7., 8. razred
Dan planeta Zemlje	Musa, Saša	25.4.2025.	11	7.a
Dan planete Zemlje	Kufner, Dunja	22.4.2025.	50	1.-4-razredi
Svjetski dan izumitelja	Čičak, Kristina	09.11.2024.	200	1.-8. razreda
Svjetski dan leptira	Kufner, Dunja	28.5.2025.	50	1.-4-razredi
Svjetski dan voda - VODA - IZVOR ŽIVOTA	Kufner, Dunja	27.3.2025	50	1.-4.razredi
Svjetski dan voda 22.3.	Musa, Saša	21.3.2025	14	7.a
Svjetski dan zaštite okoliša	Lesjak, Maja	lipanj 2025.	25	6., 7., 8. razred
Međunarodni dan žena (Bertha Benz)	Pejić, Anela	od 2.3.2025. - 6.3.2025.	6	6.a/c
Sat kodiranja	Štigler, Ana	2.-6. prosinaca 2024.	195	1.-8. razreda
Božićna priredba	Marušić, Biljana	21. 12. 2024.	19	1., 2., 3. i 4k r.
Dan jabuka	Đurkas, Olja	27.9.2024	25	1.-4.g razreda
Dan kruha	Balint, Julijana	15.10.	25	1-4.
Dani zahvalnosti za plodove Zemlje	Čičak, Kristina	17.10.2024.	48	1. - 4. razreda
Daruje radost prijatelju "Caritas"	Grgić, Ljiljana	20. 12. 2024.	76	Od 1r. do 8 r.



Obilježavanje - 100. dan škole	Đurkas, Olja	21.2.2025.	25	1.-4.razreda
Od zrna do kruha	Farkaš, Ildiko	16.10.2024.	18	1.-4.k
Priredba za Majčin dan	Balint, Julijana	12.05.	25	1-4.
Sjećanje na žrtve Vukovara i Škabrnje	Balint, Julijana	15.11.	25	1-4.
Dan kravate	Kolčić Drlje, Dubravka	tijekom prvog dijela mjeseca listopada s učenicima 7. i 8. razreda	56	7.i 8. razred
Dan močvara	Kolčić Drlje, Dubravka	tijekom mjeseca siječnja (13.-30.1)	51	6. i 7.razred
Dan škole	Petrović, Slavojka	21.5.2025.	100	svi razredi od 1. do 8. razreda
Međunarodni dan starijih osoba	Petrović, Slavojka			
Ples pod maskama	Marušić, Biljana	20. 2. 2025.	17	1., 2., 3. i 4k r.
Rođenje Gospoda Isusa Hrista - Božić	Jelić, Predrag	1.12.2024-10.1.2025	21	1a,2a,3a,4a,5a,6a,7a,8a,8c,2k,3k
Sveti Sava u školi	Jelić, Predrag	16.12.2024-27.1.2025	21	1a,2a,3a,4a,5a,6a,7a,8a,8c,2k,3k
Svjetski dan radija	Čičak, Kristina	14.2.2025.	200	4.a, 8.a, 8.c, Novinari,
Svjetski dan životinja	Kolčić Drlje, Dubravka	listopad 2024.	30	8.razred
Vaskrsenje Hristovo - Vaskrs (Uskrs)	Jelić, Predrag	20.3.2025-22.4.2025	21	1a,2a,3a,4a,5a,6a,7a,8a,2k,3k
Dan bijelog štapa	Poljarević, Andrea	15.10.2024.	9	4.a
Inspiriraj ljubaznost	Poljarević, Andrea	13.11.2024.	200	1.-8.
Jer tko ljubiti zna, toga ljube	Poljarević, Andrea	18.11.2024.	200	1.-8.
Međunarodni dan tolerancije	Poljarević, Andrea	16.11.2024.	200	1.-8.
Svjetski dan smijeha	Poljarević, Andrea	10.01.2025.	65	1.-4.
Valentinovo	Dugalić, Sanja	14.02.2025.	svi učenici	svi učenici
Međunarodni dan sreće	Poljarević, Andrea	20.3.2025.	200	1.-8.
Svjetski dan mentalnog zdravlja	Poljarević, Andrea	10.10.2024.	200	1.-8.
Ujedinjeni jajima	Čičak, Kristina	14.11.2024.	18	2.a i 4.a

Planirana obilježavanja koja nisu realizirana:

Obilježavanje	Voditelj	područje
Svjetski dan plesa	Andrea Poljarević	Umjetničko područje



8. PRIJEDLOG MJERA ZA POBOLJŠANJE UVJETA RADA I MJERE ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA

Po završetku školske godine 2024./2025. doneseni su zaključci o potrebi daljnjeg i kontinuiranog poboljšanje rada, kao i unaprjeđenja odgojno-obrazovnog procesa. Nastavit ćemo raditi na ugledu i prepoznatljivosti naše škole i razvijati međusobna povjerenja i suradnju svih djelatnika, učitelja, učenika i roditelja.

Kontinuirano ćemo dorađivati i usavršavati kurikulum Škole i posvetiti veću pozornost vrednovanju i samovrednovanju.

U sljedećoj školskoj godini nužno je nastaviti s radom na suradnji roditelja i škole, s većim naglaskom na uključivanja roditelja u izvannastavne aktivnosti i projekte škole, kao i pojačanu svakodnevnu skrb i praćenje učenika. Prijedlog je staviti veći naglasak na učeničke radne i životne navike za koje smo uočili kako iz godine u godinu slabe te ćemo iste njegovati u različitim kurikularnim aktivnostima.

Kao doprinos kvaliteti odnosa roditelj-škola, prijedlog je ponovno organizirati dane otvorene škole, koja je ove godine bila iznimno posjećena.

U skladu s financijskim sredstvima, plan je nastaviti nabavu suvremenih nastavnih sredstva, opremiti knjižnicu i informatičku učionicu.

Kvalitetu nastave moguće je unaprijediti posvećivanjem veće pozornosti aktualizaciji nastavnih sadržaja, korelaciji među predmetima i učiteljima, kao i individualizaciji te pronalaženju novih načina motivacije učenika. Iz analize na kraju obrazovnih razdoblja zaključili smo da je nužno posvetiti veću pozornost ocjenjivanju učenika vodeći računa o nekim pedagoškim i didaktičkim zahtjevima i postavkama te u tom smjeru posvetiti pozornost individualnom i kolektivnom stručnom usavršavanju, kao i težiti timskom radu i projektnoj nastavi. Također, uočena je potreba za jačanjem programa prevencije s ciljem osnaživanja kompetencija mentalnog zdravlja i poduzetničkih inicijativa.

Prijedlog unaprjeđenju nastave je kontinuirano se pripremati i osposobljavati se za rad po pozitivnim iskustvima nekih alternativnih škola, nastaviti s uvođenjem pedagoških radionica i ključnih aktivnosti u edukativni rad škole, osuvremeniti nastavu gdje god je to moguće. Osim usavršavanja učiteljskog kadra putem stručnih skupova, brojnih eTwining projekata želja nam je uključiti se u Erasmus+ programe za stručno usavršavanje učitelja KA1 i suradnju s europskim školama putem KA2 partnerstva te uključivanje u nove projekte Europskih fondova s ciljem ostvarivanja stručnog usavršavanja učitelja i nabavke nove opreme za podizanje kvalitete rada u školi

Izvješće pripremila:

Andrea Poljarević, stručna suradnica
pedagoginja

Ravnatelj:

Ivica Prgomet, prof.

U Kneževim Vinogradima, 25.9.2025.